



CUENTA PÚBLICA

Colegio Divina
Pastora





*Herederos
de un tesoro compartido*



Colegio Divina Pastora – Antofagasta
Instituto Calasancio Hijas de la Divina Pastora
"PIEDAD Y LETRAS"



Antecedentes

- ☐ NOMBRE DEL COLEGIO: Colegio Divina Pastora Antofagasta
- ☐ DIRECCION COMUNA: Antofagasta
- ☐ REGION: Segunda Región
- ☐ SOSTENEDORA: Pio Instituto Calasancia Hijas de la Divina Pastora
- ☐ SUPERIORA COMUNIDAD : Madre Inés Martincic.
- ☐ DIRECCIÓN TITULAR: Augusto Blanco Meza.
- ☐ DIRECCIÓN PEDAGÓGICA: Verónica Munizaga Castillo
- ☐ RBD: 12860-0
- ☐ TELEFONO DE CONTACTO: 55 2231904
- ☐ CORREO: contacto@dpastora.cl
- ☐ DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA: Particular subvencionado gratuito.
- ☐ TIPO DE FINANCIAMIENTO: Subvencionado gratuito NIVEL QUE SE ATIENDE: Educación Básica (primero a octavo básico)



Misión

- ▣ Formar a niños y jóvenes para todas las circunstancias de la vida, a través de una educación integral centrada en la excelencia académica y la formación cristiana, bajo el lema Piedad y Letras.



Con énfasis en:

**Niños y niñas como centro de nuestra
tarea**





Colegio Divina Pastora – Antofagasta
Instituto Calasancio Hijas de la Divina Pastora
"PIEDAD Y LETRAS"

Objetivos Estratégicos y Acciones



GESTIÓN PEDAGÓGICA

Gestión Pedagógica	Minimizar el impacto negativo de la pandemia COVID-19 en el desarrollo de los estudiantes y sus aprendizajes, a través de acciones de recuperación, nivelación y fortalecimiento de los aprendizajes en áreas de Lenguaje (expresión oral, escrita y comprensión lectora) y Matemática (operatoria básica y resolución de problemas).	Diagnóstico de aprendizajes de los estudiantes, monitoreo y acciones remediales.	Acciones • Evaluación de aprendizajes y cobertura curricular • Talleres de reforzamiento y nivelación • Seguimiento del proceso lector y tutoría de estudiantes no lectores • Acompañamiento y apoyo pedagógico a estudiantes NEE • Apoyo psicosocial a estudiantes. • Proyectos de fomento de la lectura, y escritura.
--------------------	--	--	---



GESTIÓN PEDAGÓGICA

	Fortalecer la gestión pedagógica a partir de la creación y socialización de lineamientos educativos que describan y diseñen el aula del presente, la instalación de prácticas de calidad y de trabajo colaborativo que permitan orientar la planificación, la enseñanza y la evaluación de aprendizajes, conocer el avance de los estudiantes, retroalimentar el desempeño de los docentes y detectar a tiempo situaciones que requieran apoyo.	Desarrollo de lineamientos pedagógicos Acompañamiento del quehacer docente	Acciones • Diseño de lineamientos de gestión pedagógica e institucional • Mejora de salas de clases. • Incorporación de proyectos pedagógicos en lenguaje y matemática. • Mejora de laboratorio de ciencias y desarrollo de proyectos científicos • Desarrollo de planes Acciones • Acompañamiento Docente externo • Observación de clases equipo directivo • Apoyo y continuidad del trabajo docente (volante)
--	--	---	--



LIDERAZGO

Liderazgo	Animar y gestionar mejorando procesos de recopilación, monitoreo y evaluación de metas e indicadores educativos con foco en el acompañamiento de docentes y el mejoramiento continuo de los procesos, favoreciendo el desarrollo del rol del director y del equipo directivo en un ambiente de colaboración y altas expectativas.	Mejora de prácticas asociadas a la gestión de metas, bajo una visión compartida sobre el ambiente, las expectativas y logro de resultados.	Acciones: • Acompañamiento del sostenedor en la gestión escolar institucional • Participación en Red de Colegios Divina Pastora • Fomento de cultura de altas expectativas, compromiso y colaboración en misión compartida • Metas y criterios de premiación • Seguimiento de PME • Seguimiento de indicadores de gestión • Fortalecimiento de la Identidad institucional • Encuestas de satisfacción de apoderados y estudiantes • Evaluación de Otros Indicadores de Calidad
-----------	--	--	---



CONVIVENCIA ESCOLAR

Convivencia Escolar	Fortalecer un ambiente favorable de convivencia escolar al interior de la institución promoviendo un proyecto formativo-pastoral que articule los principios educativos y valores, favorezca la participación de las familias y el desarrollo de la comunidad en alianza por el bienestar de los estudiantes.	Fortalecimiento de la propuesta formativa integral de los estudiantes.	Acciones • Planificación de acciones de Formación General • Planificación de acciones de Plan de Afectividad y sexualidad • Planificación de acciones de Plan de Convivencia Escolar • Planificación de acciones de Plan de Formación Ciudadana • Planificación de acciones de Plan de Vida Saludable
		Afianzamiento de la alianza entre colegio y familias para beneficio de los estudiantes.	Acciones • Fortalecimiento del Centro de Estudiantes y Consejo Escolar • Actividades de participación para la comunidad educativa



CONVIVENCIA ESCOLAR

Convivencia Escolar	Diseñar e implementar un conjunto de acciones para la comunidad educativa con el objeto de responder a las necesidades de desarrollo personal y social de los estudiantes (bienestar físico, psicológico y emocional), así como otros requerimientos de seguridad y autocuidado originadas en el actual contexto de pandemia COVID-19.	Apoyo en la formación de la comunidad educativa en aspectos socioemocionales.	Acciones • Jornadas para apoderados sobre orientaciones para el desarrollo personal y social (bienestar físico, psicológico y emocional). • Planificación de acciones de Plan de Seguridad Escolar • Fortalecimiento de la asignatura de Orientación en aspectos de desarrollo personal y social de estudiantes • Apoyo psicosocial para estudiantes que presentan dificultades académicas, afectivas, conductuales o sociales. • Jornadas de Formación para Estudiantes
---------------------	---	---	---



PRESENTACIÓN PROYECTO Y PLANES

RESULTADOS SIMCE 2024



	4° básico	6° básico
Lectura	247	252
Matemática	235	232

IDPS	4° básico	6° básico
Autoestima académica y motivación escolar	69	71
Clima de convivencia escolar	70	75
Participación y Formación ciudadana	77	78
Hábitos saludables	73	72

PROMEDIO NOTAS 2024: 5,8



OBJETIVOS Y ACCIONES PLAN PASTORAL

1. OBJETIVOS Y LINEAS DE ACCIÓN

El objetivo fundamental de la labor pastoral de la escuela calasancia es la evangelización a través del ministerio de la educación. El Plan de Acción Pastoral Macro recoge las principales líneas y objetivos que han de regir dicha acción:

1. Ofrecer un camino de seguimiento de Jesús que lleve a descubrir el sentido más profundo de la vida, y a crecer integralmente como personas y cristianos, desde la propia vocación y en una comunidad concreta, en la Iglesia y en la sociedad.

- Plan de Acción Pastoral Marco (PAP)



2. Transmitir el conocimiento de los contenidos en los que se fundamenta nuestra fe que ayuden a vivir la propuesta del Reino, encarnada en la persona de Jesús de Nazaret.

2.1. El anuncio de la persona y del mensaje de Jesús, propiciando la experiencia vital del encuentro personal con Él, a quien descubrimos como Señor de la Vida.

2.2. La presentación de los contenidos fundamentales de la fe sistematizados de forma progresiva en itinerarios de iniciación y crecimiento, respetando y acompañando cada proceso.

- 2.3. La formación de todos los agentes de pastoral, en sintonía con el proyecto evangelizador, para conseguir ser fecundos en nuestra misión y ministerio evangelizador calasancio.



La acción pastoral del presente curso 2025 girará en torno al lema propuesto por el Instituto Calasancio Hijas de la Divina Pastora: **HEREDEROS DE UN TESORO COMPARTIDO** y que se centra en los siguientes objetivos:

1. Agradecer la vida y el legado de SFM.
 2. Profundizar en la persona de SFM como referente de vida.
 3. Crecer en identidad carismática como familia calasancia.
 4. Compartir la riqueza del carisma como tesoro recibido.
 5. Mostrar la belleza de la vocación calasancia de HDP.
 6. Potenciar la esperanza como actitud de vida haciéndonos eco del año jubilar de la Iglesia.
- **Valores:** Gratitud, belleza, encuentro, responsabilidad, esfuerzo, compromiso, autenticidad, cuidado, esperanza, amor, santidad y júbilo.