
	Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas	
	Marzo - Abril	

Profesor/a:	Jeremy Molina	Curso:	4°A
--------------------	---------------	---------------	-----

ABRIL				
31 18:00 Reunión de apoderados 1° ciclo	01 Inglés	02 Taller de Matemática	03 Artes	04 Música
07	08	09	10	11

Interculturalidad	Ciencias naturales	Lenguaje		Historia
14	15	16	17	18
Religión			Jornada Reflexión (no hay clases)	
Educación física				
21	22	23	24	25
Matemática				Tecnología
28	29	30		
Publicación e inscripción de Academias (página web)		Lenguaje		

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	09/04 Ev. Sumativa Escrita.

OA 23 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo.

- Comparan lo escuchado con sus propias experiencias y conocimientos sobre el tema.
- Explican cuál es el propósito del emisor al elaborar el texto.
- Formulan preguntas para aclarar o profundizar aspectos del texto escuchado en clases
- Responden preguntas sobre información explícita e implícita del texto escuchado.
- Formulan opiniones sobre la información escuchada.

30/04 Sumativa: Lectura domiciliaria “Las aventuras del capitán calzoncillos” – Dav Pilkey

OA 04 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:

- Aluden, en sus comentarios orales y escritos, a información explícita de un texto.
- Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto.
- Explican las consecuencias que tienen las acciones de ciertos personajes.
- Explican, oralmente o por escrito, los problemas que enfrentan los personajes y cómo se resuelven.
- Comunican qué sentirían ellos si estuviesen en el lugar de determinado personaje mediante comentarios orales o escritos, dramatizaciones, dibujos u otras manifestaciones artísticas.

	<ul style="list-style-type: none"> - Describen a los personajes usando información explícita e implícita del texto. - Describen, dibujan o recrean el lugar donde ocurre el relato. - Expresan una postura frente a un hecho, una acción o una actitud de un personaje del texto leído.
MATEMÁTICAS	<p>21/04 Evaluación Sumativa (prueba).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer y escribir números del 1 al 10 000 en palabras y cifras - ubicar números en tabla de valor posicional - Descomposición de números en tabla de valor posicional - ordenar ascendente y descendentemente números del 1 al 10 000 - comparar números del 1 al 10 000 - adición y sustracción de números con y sin canje (algoritmo) hasta el 10 000 - resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adición y sustracción de números hasta el 10 000 - Resolver problemas que involucren dinero.
CIENCIAS	<p>08/04 Prueba sumativa escrita.</p> <p>Propiedades de la materia. (volumen, masa y temperatura.)</p> <p>Estados de la materia.</p> <p>Medición de masas, volúmenes y temperaturas.</p> <p>Ciclo del agua.</p>

HISTORIA	<p>11/04 Prueba sumativa escrita.</p> <p>Recursos naturales.</p> <p>Recursos renovables y no renovables de América.</p> <p>Paisajes y climas del continente americano</p>
INGLÉS	<p>01/04 Prueba Sumativa Unit 1, I´m Human</p> <p>Naming vocabulary from the unit. (clothes, body parts, feelings and emotions)</p> <p>Describing someone/something.</p> <p>Expressing symptoms and preferences.(Feel, hard, smell, soft, sound, taste, delicious, disgusting. Illnesses: Cough, fever, stomachache, headache, earache, a cold.</p> <p>Ask and answer questions about the topics of the unit.</p>
ARTES	<p>03/04 Trabajo sumativo. Maqueta.</p> <p>**Traer materiales del 27/03</p> <p>Materiales: Pintura, plasticina, pinceles, botella de agua y trapo para limpiar pinceles.</p>
MÚSICA	<p>04/04 Prueba escrita.</p> <p>Música docta y familia de instrumentos.</p>
TECNOLOGÍA	<p>25/04 Trabajo de investigación grupal: Tema a dar en clases.</p> <p>Uso de softwares de presentaciones</p> <p>Uso de hoja de cálculo</p>
ED FÍSICA	<p>14/04 Evaluación (rúbrica) sobre Habilidades motrices básicas.</p>

	Locomoción, manipulación y estabilidad.
RELIGIÓN	<p>14/04 Trabajo sumativo.</p> <p>Término de Díptico sobre la Cuaresma.</p> <p>Materiales 07 y 14 de abril: hoja de block, imágenes de símbolos de cuaresma (según cuaderno), lápices de colores, pegamento y tijeras.</p>
INTERCULTURALIDAD	<p>07/04 Evaluación escrita - sumativa.</p> <p>Análisis del relato "Juan Domingo Carnavalón".</p> <p>Vocabulario Aymara estudiado del relato "Juan Domingo Carnavalón".</p>
ORIENTACIÓN	Sin evaluación este mes.
TALLER LENGUAJE	Evaluaciones acumulativas de trabajo en clases.
TALL. MATEMÁTICA	<p>02/04 Evaluación diagnóstica (con nota para taller).</p> <p>Contenidos vistos en clases.</p>