



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor/a:	Elisabeth Galaz/Kiara Rivera	Curso:	5°B
--------------------	------------------------------	---------------	-----

NOVIEMBRE				
04	05	06	07 MATEMÁTICA	08
11	12	13 Celebración Día de Alumno/a	14 ED. FÍSICA	15 ARTES VISUALES
18 CIENCIAS MÚSICA	19 INGLÉS	20 LENGUAJE	21 MATEMÁTICA	22 RELIGIÓN HISTORIA
25 *Prueba de cobertura lenguaje	26 *Prueba de cobertura matemática	27 *Prueba de cobertura Cs sociales	28 *Prueba de cobertura Cs naturales	29 ARTES VISUALES
02	03	04	05	06



***Las pruebas de cobertura no son calificables, sin embargo, es importante que el alumno asista y las rinda, pues en base a ellas se planifica el trabajo inicial del siguiente año y algunas acciones pedagógicas 2025. Desde ya se agradece la asistencia de los alumnos.**

Estimados apoderados considerar:

SEGUNDO CICLO (5° a 8°): los estudiantes que no asistan a las evaluaciones el día que corresponde y justifican, serán evaluados el día jueves de 15:30 a 17:00 hrs en sala de 8°B. Docente responsable Kiara Rivera.

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	20/11 Escritura creativa mediante narraciones (relatos de experiencias personales, noticias, cuentos, etc.) que: <ul style="list-style-type: none">– Tengan una estructura clara– Utilicen conectores adecuados– Incluya descripciones, trama, personajes y ambiente– Buen uso de ortografía y caligrafía
MATEMÁTICAS	Evaluación Escrita 07/11



	<ul style="list-style-type: none">• Transformaciones isométricas (traslación, rotación y reflexión)• Área y perímetro de cuadrados y rectángulos• Unidades de medida (mm, cm, m, km)• Convertir unidades ejemplo: de kilómetros a metros <p>Evaluación Escrita 21/11</p> <ul style="list-style-type: none">• Tablas de frecuencia• Interpretación de gráficos (gráficos de barras y de líneas)• Construir gráficos• Posibilidad de ocurrencia (seguro, posible, poco posible e imposible)
CIENCIAS	Comienzo de afiche energías renovables 04/11 Trabajo en clases 05-11y 12/11 Entrega de afiche energías renovables 18/11
HISTORIA	22/ 11 Revisión de cuadernos (optativo)
INGLÉS	19/11 Sumativa: Prueba de contenidos. Objetivos de la Unidad <ul style="list-style-type: none">• Identifica y describe lugares.(she is at a/he is at a...palace, gallery, bowling alley,etc)(I love going to../I like going to..) (the time, it´s 8 o'clock/ quarter past/half past/ quarter to, etc)• Utiliza el Pasado simple del verbo to be para describir acciones y realizar preguntas. (was-wasn´t/were-weren´t, regular and irregular verbs in past/ past progressive, She was



	<p>wearing...)(Was he at the theme park? Was he at the gallery? Was he with his teacher?It was he with his mother and father?)</p> <ul style="list-style-type: none">• Establece diálogos simples sobre actividades cotidianas.(In spring 2015, Peter went to the palace with his mother. It was windy....) <p>Nota:</p> <p>En taller de Inglés se trabajarán actividades cortas de las cuales se sacará una nota final en el mes de noviembre.</p> <p>Por lo que es importante que el alumno desarrolle esta actividad en el cuaderno, especificando el objetivo, fecha y desarrollo de la actividad</p>
ARTES	15/11 Plazo final entrega de trabajo sobre Impresionismo y Post impresionismo (power point) según rubrica.
MÚSICA	18/11 Evaluación de canto “Ódiame” - Julio Jaramillo y/o “Te amaré” - Silvio Rodríguez (Alumnos que asistan el 18/11 al acto del día de la música a las 8:00 serán evaluados en el mismo y sólo se les tomará la canción “Ódiame”).
TECNOLOGÍA	No se evaluará este mes.
ED FÍSICA	14/11: Evaluación volleyball.
RELIGIÓN	22/11 En grupos de cuatro eligen una problemática personal o de la sociedad; luego, identifican qué valor del Sermón de la Montaña puede ayudar a humanizar la problemática.



	<p>Luego realizan un cuadríptico (hoja de cuaderno, hoja blanca, cartulina) en donde a través de dibujos o recortes (revistas, diarios) representan la problemática con la solución desde el valor del Sermón de la Montaña elegido por los estudiantes. y/o</p>
--	---