



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor:	José Valdebenito	Curso:	5to A
------------------	------------------	---------------	-------

NOVIEMBRE				
04	05	06	07 Tecnología	08 Matemática
11	12 Religión	13 Celebración Día de Alumno/a	14 Artes Visuales	15 Orientación
18 Inglés Ciencias Naturales	19 Taller de Matemática	20 Música	21 Lenguaje	22 Matemática Historia
25 *Prueba de cobertura lenguaje	26 *Prueba de cobertura matemática	27 *Prueba de cobertura Cs sociales	28 Artes Visuales *Prueba de cobertura Cs naturales	29
02	03	04	05	06



***Las pruebas de cobertura no son calificables, sin embargo, es importante que el alumno asista y las rinda, pues en base a ellas se planifica el trabajo inicial del siguiente año y algunas acciones pedagógicas 2025. Desde ya se agradece la asistencia de los alumnos.**

Estimados apoderados considerar:

SEGUNDO CICLO (5° a 8°): los estudiantes que no asistan a las evaluaciones el día que corresponde y justifican, serán evaluados el día jueves de 15:30 a 17:00 hrs en sala de 8°B. Docente responsable Kiara Rivera.

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	21/11 Escritura creativa mediante narraciones (relatos de experiencias personales, noticias, cuentos, etc.) que: <ul style="list-style-type: none">– Tengan una estructura clara– Utilicen conectores adecuados– Incluya descripciones, trama, personajes y ambiente– Buen uso de ortografía y caligrafía
MATEMÁTICAS	08/11 Evaluación Escrita



	<ul style="list-style-type: none">• Transformaciones isométricas (traslación, rotación y reflexión)• Área y perímetro de cuadrados y rectángulos• Unidades de medida (mm, cm, m, km)• Convertir unidades ejemplo: de metros a kilómetros. <p>22/11 Evaluación Escrita</p> <ul style="list-style-type: none">• Tablas de frecuencia• Interpretación de gráficos (gráficos de barras y de líneas)• Construir gráficos• Posibilidad de ocurrencia (seguro, posible, poco posible e imposible)
TALLER DE MATEMÁTICA	<p>19/11 Evaluación Escrita</p> <ul style="list-style-type: none">• Componer y descomponer números según su valor posicional• Expresar números en palabras• Ubicar números en la tabla de valor posicional
CIENCIAS	<p>04/11 Comienzo de afiche energías renovables. 06/11 Avance de afiche en clases. 18/11 Entrega de afiche energías renovables.</p>
HISTORIA	<p>22/11 Revisión de Cuadernos de asignatura (optativo).</p>
INGLÉS	<p>18/11 Evaluación Sumativa: Prueba de contenidos. Objetivos de la Unidad</p>



“PIEDAD Y LETRAS”

	<ul style="list-style-type: none">• Identifica y describe lugares.(she is at a/he is at a...palace, gallery, bowling alley,etc)(I love going to../like going to..) (the time, it´s 8 o'clock/ quarter past/half past/ quarter to, etc)• Utiliza el Pasado simple del verbo to be para describir acciones y realizar preguntas. (was-wasn´t/were-weren´t, regular and irregular verbs in past/ past progressive, She was wearing...)(Was he at the theme park? Was he at the gallery? Was he with his teacher?It was he with his mother and father?)• Establece diálogos simples sobre actividades cotidianas.(In spring 2015, Peter went to the palace with his mother. It was windy....) <p>Nota:</p> <p>En taller de Inglés se trabajarán actividades cortas de las cuales se sacará una nota final en el mes de noviembre.</p> <p>Por lo que es importante que el alumno desarrolle esta actividad en el cuaderno, especificando el objetivo, fecha y desarrollo de la actividad</p>
ARTES	14/11 Plazo final entrega de trabajo sobre Impresionismo y Post impresionismo (power point) según rubrica.
MÚSICA	20/11 Evaluación de canto “Ódame” - Julio Jaramillo y/o “Te amaré” - Silvio Rodríguez (Alumnos que asistan el 18/11 al acto del día de la música a las 8:00 serán evaluados en el mismo y sólo se les tomará la canción “Ódame”).
TECNOLOGÍA	07/11 Entrega de maquetas “Casa con circuito eléctrico”
ED FÍSICA	No hay evaluaciones este mes.



RELIGIÓN	<p>12/11 En grupos de cuatro eligen una problemática personal o de la sociedad; luego, identifican qué valor del Sermón de la Montaña puede ayudar a humanizar la problemática.</p> <p>Luego realizan un cuadríptico (hoja de cuaderno, hoja blanca, cartulina) en donde a través de dibujos o recortes (revistas, diarios) representan la problemática con la solución desde el valor del Sermón de la Montaña elegido por los estudiantes. y/o</p>
ORIENTACIÓN.	<p>15/11 Trabajo + exposición: Diseñar un plan de acción a seguir para dar solución al problema."Poco cuidado del entorno y de los espacios comunes de las instalaciones del colegio." 15/08</p> <p>Objetivo implicado, Participar activa y colaborativamente en la comunidad escolar y en la organización del curso:</p> <ul style="list-style-type: none">-planificando y evaluando actividades encaminadas a un objetivo-organizándose para resolver problemas cotidianos de la comunidad-asumiendo y cumpliendo responsabilidades-participando en las elecciones de curso y aceptando los resultados-respetando los derechos de los demás, sin discriminar en la distribución de roles y



responsabilidades, entre otros

-estableciendo acuerdos a través del diálogo y la toma de decisiones democráticas

-evaluando el cumplimiento de los acuerdos de curso

(OA8)

Descripción de la actividad : Diseñar un plan de acción a seguir para dar solución al problema.

Se organizan en grupos para planificar plan de acción para solucionar problemática planteada la sesión anterior “Poco cuidado del entorno y de los espacios comunes de las instalaciones del colegio.”

Diseñan una propuesta para solucionarlo que incluya los siguientes pasos:

-Identificación del problema a solucionar

-Propuestas de alternativas de solución

-Diseño de un plan de acción

Presentan su proyecto al resto del curso utilizando recursos gráficos o audiovisuales.