



### Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

|                    |                    |               |            |
|--------------------|--------------------|---------------|------------|
| <b>Profesor/a:</b> | Yessica Alarcón B. | <b>Curso:</b> | <b>2°A</b> |
|--------------------|--------------------|---------------|------------|

| NOVIEMBRE  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| 04   | 05  | 06  | 07  | 08<br><b>TECNOLOGÍA</b>                    |
| 11   | 12  | 13<br>Día del alumno                      | 14<br><b>ARTES VISUALES</b><br><b>INGLÉS</b>      | 15   |
| 18<br><b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>                                | 19  | 20<br><b>HISTORIA</b>                     | 21<br><b>RELIGIÓN</b><br><b>INTERCULTURALIDAD</b> | 22   |
| 25<br>*Prueba de cobertura<br>lenguaje<br><b>MATEMÁTICAS</b> | 26<br>*Prueba de cobertura<br>matemática<br><b>LENGUAJE</b> | 27<br>*Prueba de cobertura<br>Cs sociales | 28<br>*Prueba de cobertura<br>Cs naturales        | 29<br>Ceremonia Leo solito<br>2° básico A. |
| 02   | 03  | 04  | 05  | 06   |



**\*Las pruebas de cobertura no son calificables, sin embargo, es importante que el alumno asista y las rinda, pues en base a ellas se planifica el trabajo inicial del siguiente año y algunas acciones pedagógicas 2025. Desde ya se agradece la asistencia de los alumnos.**

**RED DE CONTENIDOS:**

| ASIGNATURA         | CONTENIDOS  |
|--------------------|---|
| <b>LENGUAJE</b>    | 26/11 Ev. sumativo lenguaje:<br>Calificación, en base a rúbrica, del cuaderno de caligrafía, trabajado durante todo el semestre.  |
| <b>MATEMÁTICAS</b> | 25/11 Ev. sumativas matemáticas:<br>Realizar ejercicios de suma reiterada, de forma pictórica y simbólica, como introducción a la multiplicación.   |
| <b>CIENCIAS</b>    | Sin evaluaciones este mes.  |
| <b>HISTORIA</b>    | 20/11 Ev. sumativa<br>Exposición sobre el país señalado en feria latinoamericana. La exposición y participación en la feria se evaluará en base a rubrica.  |
| <b>INGLÉS</b>      | 14/11<br>- Activities: Watching TV, cooking, sleeping, eating.<br>- Places: School, hospital, police station, restaurant.<br>- Occupations: Teacher, farmer, vet, cook, driver, doctor, pilot, police, waiter.<br>- Questions: What's she doing?. Is she/he sleeping/ reading.<br>- In/on/under<br>- There is/ There are. |
| <b>ARTES</b>       | 14/11 Revisión de cuadernos (dibujos trabajados en clases)  |



**“PIEDAD Y LETRAS”**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>MÚSICA</b>            | Sin evaluaciones este mes.   |
| <b>TECNOLOGÍA</b>        | 08/11 Unidad 4: Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio.<br>Elaborar un telar. |
| <b>ED FÍSICA</b>         | 18/11 Evaluación condición física y comportamiento seguro  |
| <b>RELIGIÓN</b>          | 21/11- EVALUACIÓN SUMATIVA<br>OA. Identificar las diferentes maneras de preparar la Navidad.                                       |
| <b>INTERCULTURALIDAD</b> | 21/11 Reconocer y escribir números del 1 al 10 en Aymara.  |