



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor/a:	Ana Pérez	Curso:	8°B
--------------------	-----------	---------------	-----

OCTUBRE				
	01	02	03	04
07 Lenguaje	08 Cs Naturales	09	10	11 Matemática
14	15 Inglés	16 Día del Profesor (no hay clases)	17	18
21	22	23 Música	24	25 MISA FAUSTINO
28 Historia	29	30 Tecnología Ed. Física	31	01

Estimados apoderados considerar:



SEGUNDO CICLO (5° a 8°): los estudiantes que no asistan a las evaluaciones el día que corresponde y justifican, serán evaluados el día jueves de 15:30 a 17:00 hrs en sala de 8°B. Docente responsable Kiara Rivera.

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	*30/09 : Inicio de evaluación (elaboración de presentación) 07/10 Sumativa: Disertación <ul style="list-style-type: none">- Libro “Alicia en el país de las maravillas” de Lewis Carroll.- Mundos literarios.- Literatura sin sentido.- Género narrativo.
MATEMÁTICAS	11/10 Transformaciones isométricas <ul style="list-style-type: none">- Traslación,- Reflexión,- Rotación en el plano cartesiano.- Cálculo de vectores. 8/NOVIEMBRE <ul style="list-style-type: none">- Moda, mediana, promedio- Cuartil y percentil- Diagrama de cajón- Gráficos
CIENCIAS	08/10 Entrega de circuito concluido y término de completación de rúbrica (descripción circuito, diferencia entre circuito en serie y paralelo, y responder preguntas) en clases.
HISTORIA	28/10/2024 Evaluación. <u>OBJETIVOS IMPLICADOS.</u> Explicar los criterios que definen a una región, considerando factores físicos y humanos que la constituyen (por ejemplo, vegetación, suelo, clima, lengua común, religión, historia, entre otros),



	<p>y dar ejemplos de distintos tipos de regiones en Chile y en América (culturales, geográficas, económicas, político-administrativas, etc.).(OA20)</p> <p>Analizar y evaluar problemas asociados a la región en Chile -como los grados de conexión y de aislamiento (considerando redes de transporte y comunicaciones, acceso a bienes, servicios e información, entre otros), índices demográficos y migración- y su impacto en diversos ámbitos (mercado laboral, servicios de salud, relación campo-ciudad y centro-periferia, entre otros).(OA21)</p>
<p>INGLÉS</p>	<p>15/10 Unit 4 Diversity and Equality</p> <p>Vocabulary in context: Diversity and Equality</p> <ul style="list-style-type: none">• Reading: Article about the meaning of diversity• Language in use: Use of quantifiers• Language in use: Expressing quantity (continued)• Language in use: Expressing opinions and feelings about <p>Multiculturalism.</p> <p>Read and Identify information from a Diagram.</p> <p>Nota:</p> <p>En taller de Ingles se trabajarán actividades cortas de las cuales se sacará una nota final en el mes de noviembre.</p> <p>Por lo que es importante que el alumno desarrolle esta actividad en el cuaderno, especificando el objetivo, fecha y desarrollo de la actividad.</p>



ARTES	Se informará por libreta.
MÚSICA	23/10 Prueba canto “Adiós” - G. Cerati
TECNOLOGÍA	30/10 Entrega Guión y Storyboards comercial agencia de turismo.
ED FÍSICA	30/10 Evaluación de Handball (Reglas y habilidades motrices en el juego)
RELIGIÓN	Sin evaluación.