



### Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

<b>Profesor/a:</b>	Camila Hidalgo M.	<b>Curso:</b>	8°A
--------------------	-------------------	---------------	-----

OCTUBRE				
	01	02	03	04
07 <b>Lenguaje</b>	08 <b>Cs Naturales</b>	09	10	11 <b>Matemática</b>
14	15	16 <b>Día del Profesor (no hay clases)</b>	17 <b>Inglés</b>	18
21	22 <b>Música Tecnología</b>	23	24	25 MISA FAUSTINO
28 <b>Religión</b>	29 <b>Historia</b>	30 <b>Ed. Física</b>	31	01

Estimados apoderados, considerar:



**SEGUNDO CICLO (5° a 8°):** los estudiantes que no asistan a las evaluaciones el día que corresponde y justifican, serán evaluados el día jueves de 15:30 a 17:00 hrs en sala de 8°B. Docente responsable Kiara Rivera.

**RED DE CONTENIDOS:**

ASIGNATURA	CONTENIDOS
<b>LENGUAJE</b>	<b>30/09 : Inicio de evaluación (elaboración de presentación)</b> <b>07/10 Sumativa: Disertación</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Libro "Alicia en el país de las maravillas" de Lewis Carroll.</li><li>- Mundos literarios.</li><li>- Literatura sin sentido.</li><li>- Género narrativo.</li></ul>
<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>11/10</b> Transformaciones isométricas <ul style="list-style-type: none"><li>- Traslación,</li><li>- Reflexión,</li><li>- Rotación en el plano cartesiano.</li><li>- Cálculo de vectores.</li></ul> <b>8 de NOVIEMBRE</b> Transformaciones isométricas <ul style="list-style-type: none"><li>- Traslación,</li><li>- Reflexión,</li><li>- Rotación en el plano cartesiano.</li></ul>



	- Cálculo de vectores.
<b>CIENCIAS</b>	<b>08/10 Entrega de circuito concluido y término de completación de rúbrica</b> (descripción circuito, diferencia entre circuito en serie y paralelo, y responder preguntas) en clases.
<b>HISTORIA</b>	<b>29/10/24 Evaluación.</b> <b><u>OBJETIVOS IMPLICADOS.</u></b> Explicar los criterios que definen a una región, considerando factores físicos y humanos que la constituyen (por ejemplo, vegetación, suelo, clima, lengua común, religión, historia, entre otros), y dar ejemplos de distintos tipos de regiones en Chile y en América (culturales, geográficas, económicas, político-administrativas, etc.).(OA 20) Analizar y evaluar problemas asociados a la región en Chile -como los grados de conexión y de aislamiento (considerando redes de transporte y comunicaciones, acceso a bienes, servicios e información, entre otros), índices demográficos y migración- y su impacto en diversos ámbitos (mercado laboral, servicios de salud, relación campo-ciudad y centro-periferia, entre otros).(OA21)
<b>INGLÉS</b>	<b>17/10 Unit 4 Diversity and Equality</b> <b>Vocabulary in context: Diversity and Equality</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Reading: Article about the meaning of diversity</b></li><li>• <b>Language in use: Use of quantifiers</b></li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Language in use: Expressing quantity (continued)</li><li>• Language in use: Expressing opinions and feelings about Multiculturalism.</li></ul> <p>Read and Identify information from a Diagram.</p> <p>Nota:</p> <p>En taller de Ingles se trabajarán actividades cortas de las cuales se sacará una nota final en el mes de noviembre.</p> <p>Por lo que es importante que el alumno desarrolle esta actividad en el cuaderno, especificando el objetivo, fecha y desarrollo de la actividad</p>
ARTES	El profesor indicará por libreta de comunicaciones.
MÚSICA	22/10 Prueba escrita ESCALAS y ACORDES
TECNOLOGÍA	22/10 <u>Plazo máximo</u> de entrega de publicidad turística digital
ED FÍSICA	30/10 Evaluación de Handball (Reglas y habilidades motrices en el juego)
RELIGIÓN	Sin evaluación