



### Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

<b>Profesor/a:</b>	Ana Lyons (reemplazo)	<b>Curso:</b>	7°B
--------------------	-----------------------	---------------	-----

OCTUBRE				
	01	02 <b>LENGUAJE</b>	03	04 Salida Pedagógica 7°B
07	08	09 <b>LENGUAJE</b>	10	11 <b>CS NATURALES</b>
14	15 <b>MATEMÁTICA</b>	16 <b>Día del Profesor (no hay clases)</b>	17	18 <b>INGLÉS</b>
21	22	23	24 <b>ED. FÍSICA</b>	25 MISA FAUSTINO
28 <b>HISTORIA</b>	29	30	31	01

Estimados apoderados considerar:



**SEGUNDO CICLO (5° a 8°):** los estudiantes que no asistan a las evaluaciones el día que corresponde y justifican, serán evaluados el día jueves de 15:30 a 17:00 hrs en sala de 8°B. Docente responsable Kiara Rivera.

**RED DE CONTENIDOS:**

ASIGNATURA	CONTENIDOS
<b>LENGUAJE</b>	<b>02/10 : Inicio de evaluación (elaboración de presentación)</b> <b>09/10 Sumativa: Disertación</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Libro "Cuentos de amor, locura y muerte" de Horacio Quiroga.</li><li>- Literatura de terror.</li><li>- Género narrativo.</li></ul>
<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>15/10 INICIO DE DISERTACIONES (TRABAJO INVESTIGATIVO DURANTE CLASES)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- MODA</li><li>- MEDIANA</li><li>- MEDIA ARITMÉTICA</li><li>- RANGO</li></ul>
<b>CIENCIAS</b>	<b>11/10 Término de trabajo de laboratorio y guía de observación (parejas).</b>
<b>HISTORIA</b>	<b>28/10/2024 Evaluación Sumativa</b> <b><u>OBJETIVOS IMPLICADOS.</u></b> Caracterizar el Imperio Inca, y analizar los factores que posibilitaron la dominación y unidad del Imperio (por ejemplo, red de caminos y sistema de comunicaciones, sistemas de cultivo, organización social, administración, ejército, mita y yanaconaje, sometimiento de pueblos y lengua oficial, entre otros).(OA 14)



	<p>Describir las principales características culturales de las civilizaciones maya, azteca e inca (por ejemplo, arte, lengua, tradiciones, relaciones de género, sistemas de medición del tiempo, ritos funerarios y creencias religiosas), e identificar aquellos elementos que persisten hasta el presente.(OA 15)</p> <p>Reconocer en expresiones culturales latinoamericanas del presente la confluencia del legado de múltiples civilizaciones como la maya, azteca, inca, griega, romana y europea. (OA16)</p> <p>Reconocer distintas formas de convivencia y conflicto entre culturas en las civilizaciones estudiadas, y debatir sobre la importancia que tienen el respeto, la tolerancia y las estrategias de resolución pacífica de conflictos, entre otros, para la convivencia entre distintos pueblos y culturas. ( OA 20)</p>
<b>INGLÉS</b>	<p><b>18/10 Unit 4 Media and the News</b></p> <p>Vocabulary in context,The media and newspaper. Types of news</p> <p>Language in use, Connecting ideas. Expressing actions in the past.</p> <p>Adjectives ending in –ing. Talking about a piece of news.</p> <p><b>Nota:</b></p>



**“PIEDAD Y LETRAS”**

	<p>En taller de Inglés se trabajarán actividades cortas de las cuales se sacará una nota final en el mes de noviembre.</p> <p>Por lo que es importante que el alumno desarrolle esta actividad en el cuaderno, especificando el objetivo, fecha y desarrollo de la actividad</p>
<b>ARTES</b>	Se informará por libreta.
<b>MÚSICA</b>	Sin evaluación.
<b>TECNOLOGÍA</b>	Se informará por libreta.
<b>ED FÍSICA</b>	<b>24/10 Evaluación Handball (Habilidades motrices durante el juego)</b>
<b>RELIGIÓN</b>	Sin evaluación.