



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor/a:	Ana Lyons (reemplazo)	Curso:	7°B
--------------------	-----------------------	---------------	-----

OCTUBRE				
	01	02	03	04
		LENGUAJE		Salida Pedagógica 7°B
07	08	09	10	11
		LENGUAJE		CS NATURALES
14	15	16	17	18
	MATEMÁTICA	Día del Profesor (no hay clases)		INGLÉS
21	22	23	24	25
			ED. FÍSICA	MISA FAUSTINO
28	29	30	31	01
HISTORIA				

Estimados apoderados considerar:



SEGUNDO CICLO (5° a 8°): los estudiantes que no asistan a las evaluaciones el día que corresponde y justifican, serán evaluados el día jueves de 15:30 a 17:00 hrs en sala de 8°B. Docente responsable Kiara Rivera.

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	02/10 : Inicio de evaluación (elaboración de presentación) 09/10 Sumativa: Disertación <ul style="list-style-type: none">- Libro "Cuentos de amor, locura y muerte" de Horacio Quiroga.- Literatura de terror.- Género narrativo.
MATEMÁTICAS	15/10 INICIO DE DISERTACIONES (TRABAJO INVESTIGATIVO DURANTE CLASES) <ul style="list-style-type: none">- MODA- MEDIANA- MEDIA ARITMÉTICA- RANGO
CIENCIAS	11/10 Término de trabajo de laboratorio y guía de observación (parejas).
HISTORIA	28/10/2024 Evaluación Sumativa <u>OBJETIVOS IMPLICADOS.</u> Caracterizar el Imperio Inca, y analizar los factores que posibilitaron la dominación y unidad del Imperio (por ejemplo, red de caminos y sistema de comunicaciones, sistemas de cultivo, organización social, administración, ejército, mita y yanaconaje, sometimiento de pueblos y lengua oficial, entre otros).(OA 14)



	<p>Describir las principales características culturales de las civilizaciones maya, azteca e inca (por ejemplo, arte, lengua, tradiciones, relaciones de género, sistemas de medición del tiempo, ritos funerarios y creencias religiosas), e identificar aquellos elementos que persisten hasta el presente.(OA 15)</p> <p>Reconocer en expresiones culturales latinoamericanas del presente la confluencia del legado de múltiples civilizaciones como la maya, azteca, inca, griega, romana y europea. (OA16)</p> <p>Reconocer distintas formas de convivencia y conflicto entre culturas en las civilizaciones estudiadas, y debatir sobre la importancia que tienen el respeto, la tolerancia y las estrategias de resolución pacífica de conflictos, entre otros, para la convivencia entre distintos pueblos y culturas. (OA 20)</p>
INGLÉS	<p>18/10 Unit 4 Media and the News</p> <p>Vocabulary in context,The media and newspaper. Types of news</p> <p>Language in use, Connecting ideas. Expressing actions in the past.</p> <p>Adjectives ending in –ing. Talking about a piece of news.</p> <p>Nota:</p>



“PIEDAD Y LETRAS”

	<p>En taller de Inglés se trabajarán actividades cortas de las cuales se sacará una nota final en el mes de noviembre.</p> <p>Por lo que es importante que el alumno desarrolle esta actividad en el cuaderno, especificando el objetivo, fecha y desarrollo de la actividad</p>
ARTES	Se informará por libreta.
MÚSICA	Sin evaluación.
TECNOLOGÍA	Se informará por libreta.
ED FÍSICA	24/10 Evaluación Handball (Habilidades motrices durante el juego)
RELIGIÓN	Sin evaluación.