



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor/a:	Mónica Castañeda Muñoz	Curso:	7° A
--------------------	------------------------	---------------	------

OCTUBRE				
	01 LENGUAJE	02	03 Salida Pedagógica 7°A	04
07	08	09 CS NATURALES	10 LENGUAJE	11
14	15	16 Día del Profesor (no hay clases)	17 MATEMÁTICA	18 INGLÉS TECNOLOGÍA
21 MÚSICA	22	23	24	25 MISA FAUSTINO
28 EDUCACIÓN FÍSICA	29 HISTORIA	30	31	01

Estimados apoderados considerar:



SEGUNDO CICLO (5° a 8°): los estudiantes que no asistan a las evaluaciones el día que corresponde y justifican, serán evaluados el día jueves de 15:30 a 17:00 hrs en sala de 8°B. Docente responsable Kiara Rivera.

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	01/10 : Inicio de evaluación (elaboración de presentación) 10/10 Sumativa: Disertación <ul style="list-style-type: none">- Libro "Cuentos de amor, locura y muerte" de Horacio Quiroga.- Literatura de terror.- Género narrativo.
MATEMÁTICAS	17/10 INICIO DE DISERTACIONES (TRABAJO INVESTIGATIVO DURANTE CLASES) <ul style="list-style-type: none">- MODA- MEDIANA- MEDIA ARITMÉTICA- RANGO
CIENCIAS	09/10 Término de trabajo de laboratorio y guía de observación (parejas).
HISTORIA	29/10/2024: Evaluación Sumativa <u>OBJETIVOS IMPLICADOS.</u> Caracterizar el Imperio Inca, y analizar los factores que posibilitaron la dominación y unidad del Imperio (por ejemplo, red de caminos y sistema de comunicaciones, sistemas de cultivo, organización social, administración, ejército, mita y yanaconaje, sometimiento de pueblos y lengua oficial, entre otros).(OA 14)



	<p>Describir las principales características culturales de las civilizaciones maya, azteca e inca (por ejemplo, arte, lengua, tradiciones, relaciones de género, sistemas de medición del tiempo, ritos funerarios y creencias religiosas), e identificar aquellos elementos que persisten hasta el presente.(OA 15)</p> <p>Reconocer en expresiones culturales latinoamericanas del presente la confluencia del legado de múltiples civilizaciones como la maya, azteca, inca, griega, romana y europea. (OA16)</p> <p>Reconocer distintas formas de convivencia y conflicto entre culturas en las civilizaciones estudiadas, y debatir sobre la importancia que tienen el respeto, la tolerancia y las estrategias de resolución pacífica de conflictos, entre otros, para la convivencia entre distintos pueblos y culturas. (OA 20)</p>
INGLÉS	<p>18/10 Unit 4 Media and the News</p> <p>Vocabulary in context,The media and newspaper. Types of news</p> <p>Language in use, Connecting ideas. Expressing actions in the past.</p> <p>Adjectives ending in –ing. Talking about a piece of news.</p> <p>Nota:</p>



“PIEDAD Y LETRAS”

	<p>En taller de Inglés se trabajarán actividades cortas de las cuales se sacará una nota final en el mes de noviembre.</p> <p>Por lo que es importante que el alumno desarrolle esta actividad en el cuaderno, especificando el objetivo, fecha y desarrollo de la actividad</p>
ARTES	Se informará a través de libreta de comunicación.
MÚSICA	21/10 Prueba de escalas y acordes
TECNOLOGÍA	18/10 Análisis de problemas y ficha técnica. – Completar fichas técnicas en base a la presentación de problemas sobre el proceso de adaptación y consumo ambiental.
ED FÍSICA	28/10 Evaluación Handball (Habilidades motrices durante el juego)
RELIGIÓN	No se evaluará.