



### Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

<b>Profesor/a:</b>	Carolina Hervas	<b>Curso:</b>	6°B
--------------------	-----------------	---------------	-----

OCTUBRE				
	01	02	03	04
07	08	09	10	11
14 <b>Música</b>	15	<b>16</b> <b>Día del Profesor</b> <b>(no hay clases)</b>	17	18
21	22 SIMCE nacional 6° básico	23 SIMCE nacional 6° básico	24 <b>Ed. Física</b>	25 MISA FAUSTINO <b>Lenguaje</b> <b>Cs Naturales</b>
28 <b>Historia</b> <b>Matemática</b>	29	30 <b>Inglés</b>	<b>31</b>	<b>01</b>

Estimados apoderados considerar:



**SEGUNDO CICLO (5° a 8°):** los estudiantes que no asistan a las evaluaciones el día que corresponde y justifican, serán evaluados el día jueves de 15:30 a 17:00 hrs en sala de 8°B. Docente responsable Kiara Rivera.

**RED DE CONTENIDOS:**

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	25/10 EVALUACIÓN ESCRITA LECTURA COMPLEMENTARIA (11:30) <b>LIBRO:</b> MISTERIO EN EL CAMPAMENTO <b>AUTORA:</b> BEATRIZ GARCÍA HUIDOBRO
MATEMÁTICAS	<b>28/10 PRUEBA SUMATIVA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Construcción de triángulos</li><li>- reconocer tipos de triángulos</li><li>- suma de ángulos internos de cuadriláteros y triángulos</li></ul>
CIENCIAS	<b>25/10 Presentación de horno solar</b> comenzado el 07/10, indicando los tipos de energía presentes y cómo actúa el horno con ellas.
HISTORIA	<b>28/10/2024 Evaluación.</b> <b><u>OBJETIVOS IMPLICADOS.</u></b> Identificar elementos constitutivos del territorio nacional, considerando la localización de Chile en el mundo y su carácter tricontinental. (OA 10) Caracterizar geográficamente las regiones político-administrativas del país, destacando los rasgos físicos (como clima, relieve, hidrografía y vegetación) y humanos (como volumen y distribución de la población y actividades económicas) que les dan unidad. (OA 11) Comparar diversos ambientes naturales en Chile (desértico, altiplánico, costero, mediterráneo, andino, frío y lluvioso, patagónico y polar), considerando como criterios las oportunidades y las dificultades que presentan y cómo las personas las han aprovechado y superado para vivir y desarrollarse. (OA 12)



<b>INGLÉS</b>	<p><b>30/10 Unit 4 Our Lives.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar vocabulario relacionado a lugares, paisajes y geografía del planeta Tierra.</li><li>• Expresar preferencias y opiniones. Tiempos Verbales.</li><li>• Describir y comparar paisajes.</li><li>• Escribir cifras numéricas largas.</li><li>• Seguir direcciones usando preposiciones de lugar.</li><li>• Expresar preferencias y opiniones. Comparative Adjectives.</li></ul> <p><b>Nota:</b></p> <p>En taller de Inglés se trabajarán actividades cortas de las cuales se sacará una nota final en el mes de noviembre.</p> <p>Por lo que es importante que el alumno desarrolle esta actividad en el cuaderno, especificando el objetivo, fecha y desarrollo de la actividad</p>
<b>ARTES</b>	Se informará por libreta.
<b>MÚSICA</b>	14/10 Prueba de flauta “Les Clothes”
<b>TECNOLOGÍA</b>	Sin evaluación
<b>ED FÍSICA</b>	24/10 Evaluación de Voleibol (Técnica del pase de antebrazo y técnica del golpe de dedos en voleibol)
<b>RELIGIÓN</b>	Sin evaluación