



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor/a:	Kiara Rivera/Elisabeth Galaz	Curso:	5°B
--------------------	------------------------------	---------------	------------

OCTUBRE				
	01	02	03	04
07	08 Música	09	10	11
14 Inglés	15	16 Día del Profesor (no hay clases)	17	18
21	22	23	24 Lenguaje	25 MISA FAUSTINO
28 Lenguaje	29	30 Historia	31	01

Estimados apoderados considerar:



SEGUNDO CICLO (5° a 8°): los estudiantes que no asistan a las evaluaciones el día que corresponde y justifican, serán evaluados el día jueves de 15:30 a 17:00 hrs en sala de 8°B. Docente responsable Kiara Rivera.

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	<p>24/10 Evaluación escrita: CONECTORES, COMENTARIO Y OPINIÓN</p> <p>28/10 Evaluación de lectura complementaria: confección de ROTAFOLIO: Libro: "De brujas caprichosas y hadas desencantadas" Materiales serán enviados mediante comunicación en libreta.</p> <p>03/11 Término de confección y entrega final.</p>
MATEMÁTICAS	<p>07/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none">- Transformaciones isométricas: Traslación, Rotación y Reflexión en el plano cartesiano.- Área y perímetro de cuadrados y rectángulos (Ejercicios y resolución de problemas)- Unidades de medidas estandarizadas (cm, m, km, etc)
CIENCIAS	<p>Se informará por libreta.</p>
HISTORIA	<p>30/10/2024 Evaluación Sumativa <u>OBJETIVOS IMPLICADOS</u></p>



“PIEDAD Y LETRAS”

	<p>Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, y que esos derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras. (OA 13)</p> <p>Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado, lo que, por ejemplo, se manifiesta en que:</p> <ul style="list-style-type: none">-las personas deben respetar los derechos de los demás-todas las personas deben respetar las leyes-el Estado debe asegurar que las personas puedan ejercer sus derechos (a la educación, a la protección de la salud, a la libertad de expresión, a la propiedad privada y a la igualdad ante la ley, entre otros)-El Estado debe asegurar los derechos de las personas a participar en la vida pública, como el derecho a formar organizaciones de participación social (fundaciones, juntas de vecinos, etc.), a participar en partidos políticos y el derecho a sufragio, entre otros. (OA 14) <p>Reconocer que hay logros y beneficios que dependen del esfuerzo, el mérito y el comportamiento de cada persona (como las calificaciones, los premios deportivos, los premios por compañerismo, el aprecio y el reconocimiento por parte de sus pares, liderazgo).(OA15)</p>
INGLÉS	<p>14/10 Unit 4 What do you want to be?</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconoce y nombra profesiones.



“PIEDAD Y LETRAS”

	<ul style="list-style-type: none">• Lee sobre profesiones y las describe.• Conocer y usar el Presente simple y el Presente continuo para describir personajes y situaciones.• Lee y responde preguntas sobre profesiones. <p>Hacer preguntas usando la estructura Does she/he...? y respondiendo Yes, she/he does o No, she/he doesn't.</p> <p>Nota:</p> <p>En taller de Inglés se trabajarán actividades cortas de las cuales se sacará una nota final en el mes de noviembre.</p> <p>Por lo que es importante que el alumno desarrolle esta actividad en el cuaderno, especificando el objetivo, fecha y desarrollo de la actividad</p>
ARTES	Se informará por libreta.
MÚSICA	08/10 PLAZO FINAL entrega libretos por grupo para ensayar las siguientes clases.
TECNOLOGÍA	18/10 Inicio de construcción de objeto tecnológico que apoye el orden y limpieza de la sala. Este debería estar dibujado en el cuaderno con los materiales que los alumnos indicaron (trabajo individual). 08/11 Presentación de trabajos según rúbrica.
ED FÍSICA	Sin evaluación.
INTERCULTURALIDAD	Sin evaluación.
RELIGIÓN	Sin evaluación.