



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor/a:	José Valdebenito Rebolledo	Curso:	5to A.
--------------------	----------------------------	---------------	---------------

OCTUBRE				
	01	02	03	04
07	08	09 Música	10	11
14 Inglés	15	16 Día del Profesor (no hay clases)	17	18
21	22 Lenguaje	23	24	25 MISA FAUSTINO Orientación
28 Lenguaje	29 Ed. Física	30 Historia	31	01

Estimados apoderados considerar:



SEGUNDO CICLO (5° a 8°): los estudiantes que no asistan a las evaluaciones el día que corresponde y justifican, serán evaluados el día jueves de 15:30 a 17:00 hrs en sala de 8°B. Docente responsable Kiara Rivera.

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	<p>22/10 Evaluación escrita: CONECTORES, COMENTARIO Y OPINIÓN</p> <p>28/10 Evaluación de lectura complementaria: confección de ROTAFOLIO: Libro: "De brujas caprichosas y hadas desencantadas" Materiales serán enviados mediante comunicación en libreta.</p> <p>03/11 Término de confección y entrega final.</p>
MATEMÁTICAS	<p>08/11/2024</p> <ul style="list-style-type: none">- Transformaciones isométricas: Traslación, Rotación y Reflexión en el plano cartesiano.- Área y perímetro de cuadrados y rectángulos (Ejercicios y resolución de problemas)- Unidades de medidas estandarizadas (cm, m, km, etc)
CIENCIAS	<p>Profesor/a informará por libreta.</p>
HISTORIA	<p>30/10 /24 :Evaluación Sumativa <u>OBJETIVOS IMPLICADOS</u> Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, y que esos derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras. (OA 13)</p>



	<p>Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado, lo que, por ejemplo, se manifiesta en que:</p> <ul style="list-style-type: none">-las personas deben respetar los derechos de los demás-todas las personas deben respetar las leyes-el Estado debe asegurar que las personas puedan ejercer sus derechos (a la educación, a la protección de la salud, a la libertad de expresión, a la propiedad privada y a la igualdad ante la ley, entre otros)-El Estado debe asegurar los derechos de las personas a participar en la vida pública, como el derecho a formar organizaciones de participación social (fundaciones, juntas de vecinos, etc.), a participar en partidos políticos y el derecho a sufragio, entre otros. (OA 14) <p>Reconocer que hay logros y beneficios que dependen del esfuerzo, el mérito y el comportamiento de cada persona (como las calificaciones, los premios deportivos, los premios por compañerismo, el aprecio y el reconocimiento por parte de sus pares, liderazgo).(OA15)</p>
<p>INGLÉS</p>	<p>14/11/2024</p> <p>Unit 4 What do you want to be?</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconoce y nombra profesiones.• Lee sobre profesiones y las describe.• Conocer y usar el Presente simple y el Presente continuo para describir personajes y situaciones.• Lee y responde preguntas sobre profesiones. <p>Hacer preguntas usando la estructura Does she/he...? y respondiendo Yes, she/he does o No, she/he doesn't.</p> <p>Nota:</p>



"PIEDAD Y LETRAS"

	<p>En taller de Inglés se trabajarán actividades cortas de las cuales se sacará una nota final en el mes de noviembre.</p> <p>Por lo que es importante que el alumno desarrolle esta actividad en el cuaderno, especificando el objetivo, fecha y desarrollo de la actividad</p>
ARTES	El profesor/a informará por libreta
MÚSICA	09/11/2024 <u>PLAZO FINAL</u> entrega libretos por grupo para ensayar EN CLASES.
TECNOLOGÍA	Sin evaluación
ED FÍSICA	29/10 Evaluación voleibol
RELIGIÓN	Sin evaluación



ORIENTACIÓN	<p>25/10 /2024 Trabajo</p> <p>Diseñar un plan de acción a seguir para dar solución al problema."Poco cuidado del entorno y de los espacios comunes de las instalaciones del colegio."</p> <p><u>Objetivo implicado</u></p> <p>Participar activa y colaborativamente en la comunidad escolar y en la organización del curso:</p> <ul style="list-style-type: none">-planificando y evaluando actividades encaminadas a un objetivo-organizándose para resolver problemas cotidianos de la comunidad-asumiendo y cumpliendo responsabilidades-participando en las elecciones de curso y aceptando los resultados-respetando los derechos de los demás, sin discriminar en la distribución de roles y responsabilidades, entre otros-estableciendo acuerdos a través del diálogo y la toma de decisiones democráticas-evaluando el cumplimiento de los acuerdos de curso <p>(OA8)</p>
--------------------	--



Colegio Divina Pastora – Antofagasta
Instituto Calasancio Hijas de la Divina Pastor
“PIEDAD Y LETRAS”

