



### Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

<b>Profesor/a:</b>	Matias Moreno	<b>Curso:</b>	4°A
--------------------	---------------	---------------	-----

OCTUBRE				
	01	02	03	04
07	08	09	10	11 Matemática
14	15	<b>16</b> <b>Día del Profesor</b> <b>(no hay clases)</b>	17	18
21 Lenguaje Música	22 Tecnología	23 Ciencias	24 Artes Lenguaje	25 MISA FAUSTINO)
28 Historia	29	30	<b>31</b>	<b>01</b>



**RED DE CONTENIDOS:**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<b>LENGUAJE</b>	21/10 Sumativa: Prueba de lectura complementaria " Cómo domesticar a tus papás" 24/10 Sumativa: Prueba de contenidos. Comprensión lectora:Profundizar su comprensión de las narraciones leídas Reconocer información inferencial. Determinar las consecuencias de las acciones o hechos de los personajes.
<b>MATEMÁTICAS</b>	11/10 Sumativa: Prueba de contenidos Resolver ecuaciones e inecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones.
<b>CIENCIAS</b>	23/10 Sumativa: Elaboración maqueta los estudiantes que en parejas o grupos pequeños crean maquetas sencillas del sistema nervioso usando materiales reciclados (cerebro, médula espinal y nervios). Identifican en un esquema del cuerpo humano el cerebro, la médula espinal y los nervios. Explican la función general del sistema nervioso. Describen la función del cerebro, la médula espinal y los nervios.



<b>HISTORIA</b>	<b>28/10 Sumativa:</b> Elaboración de mapa conceptual Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile, como Presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes, considerando las instituciones en las que ejercen y cómo son nombrados o elegidos. Los grupos deben crear un mapa conceptual que describa las funciones de su actor, la institución a la que pertenece, y cómo es elegido o nombrado.
<b>INGLÉS</b>	Sin evaluaciones
<b>ARTES</b>	<b>24/10 Sumativa: Elaboración de cuadro surrealista</b> <b>Los estudiantes dibujan y pintan 2 cuadros, el primero en base al modelo entregado por el docente y el segundo bajo su propio diseño, siguiendo las características del surrealismo</b>
<b>MÚSICA</b>	<b>21/10 Sumativa: Tocar melodía infantil en metalofono</b> <b>Los estudiantes deben tocar correctamente la melodía Jingle bells</b>
<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>22/10 Entrega plano de una casa en hoja de bloc</b>
<b>ED FÍSICA</b>	Sin evaluaciones
<b>INTERCULTURALIDAD</b>	Sin evaluaciones
<b>RELIGIÓN</b>	Sin evaluaciones