



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor/a:	PABLO VARGAS	Curso:	7°B
--------------------	---------------------	---------------	------------

SEPTIEMBRE				
02	03	04	05 EDUCACIÓN FÍSICA	06
		LENGUAJE		
09 Ensayo 1° ciclo	10 Ensayo 2° ciclo	11 Kermes CGPP	12 Bailes de Fiestas Patrias 5° a 8° básico	13 Bailes de Fiestas Patrias 1° a 4° básico y 7°B
16	17	18	19	20
23	24 RELIGIÓN	25	26 HISTORIA	27 MATEMÁTICA
30	01 LENGUAJE Reunión apoderados 2° ciclo	02	03	04 MÚSICA

RED DE CONTENIDOS:



ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	<p>04/09 Sumativa: ENTREGA Trabajo de investigación y análisis</p> <ul style="list-style-type: none">- Romancero y poesía popular.- Género lírico (hablante, objeto y motivo líricos, temple de ánimo, actitud lírica, figuras literarias). <p>01/10 Sumativa: Disertación</p> <ul style="list-style-type: none">- Libro "Cuentos de amor, locura y muerte" de Horacio Quiroga.- Literatura de terror.- Género narrativo.
MATEMÁTICAS	<p>27/09 Sumativa 100%</p> <ul style="list-style-type: none">- Plano cartesiano- Identificar coordenadas- Trasladar coordenadas- trasladar figuras en el plano- calcular punto de partida y punto de llegada de un punto en el plano cartesiano.- vectores en el plano.
CIENCIAS	Sin evaluaciones este mes.
HISTORIA	<p>26/09 Unidad 4: Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana: civilizaciones de América</p> <p><u>Objetivo Implicado</u></p>



	<p>Trabajo: Afiche publicitario que promueva la técnica de cultivo que consideran más sustentable en la actualidad (Maya, Azteca).(26/09/24)</p> <p>Identificar las principales características de las civilizaciones maya y azteca, considerando las tecnologías utilizadas para transformar el territorio que habitaban (urbanización, canales, acueductos y calzadas, formas de cultivo, entre otros) y el desarrollo de una red comercial que vinculaba al área mesoamericana. (OA 13)</p>
ED FÍSICA	05/09 Evaluación Caporal (Además se considera la asistencia y participación en el baile de fiestas patrias con fecha 13 de septiembre)
RELIGIÓN	<p>24/09 OA 1: Elaborar proyectos ecológicos para promover la responsabilidad del cuidado de la «casa común» “ (Laudato sí, “Alabado seas mi Señor” encíclica escrita por el Papa Francisco el año 2015) a partir de la Enseñanza Social de la Iglesia.</p> <ul style="list-style-type: none">- Debaten sobre la interacción del hombre con la naturaleza planteando posturas a favor y en contra del dilema conservación versus progreso.- Comprenden el concepto de «ecología integral» exponiendo su significado y aplicación mediante documentos eclesiales y literarios afines, apoyo para la argumentación del debate, de acuerdo al proyecto de intervención respecto a una necesidad detectada en el colegio, barrio, comunidad donde habitan, y a nivel mundial, relativa al cuidado del medioambiente y la interacción humana.
MÚSICA	04/10 Evaluación con rúbrica (Repertorio vocal por ser visto en clases).
INGLÉS	No se evaluará en el mes de septiembre la asignatura de Inglés.
TECNOLOGÍA	13/09 Baile 18 de septiembre



	Crear trabajos de arte a partir de diferentes desafíos y temas del entorno cultural y artístico
ARTES	13/09 Baile 18 de septiembre Crear trabajos de arte a partir de diferentes desafíos y temas del entorno cultural y artístico
ORIENTACIÓN	No se evaluará en el mes de septiembre la asignatura