



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor/a:	Mónica Castañeda Muñoz	Curso:	7 ° A
--------------------	-------------------------------	---------------	--------------

SEPTIEMBRE				
02	03	04	05 LENGUAJE	06
09 Ensayo 1° ciclo EDUCACIÓN FÍSICA	10 Ensayo 2° ciclo	11 Kermes CGPP	12 Bailes de Fiestas Patrias 5° a 8° básico	13 Bailes de Fiestas Patrias 1° a 4° básico y 7°B
16	17	18	19	20
23	24 HISTORIA	25	26	27 MATEMÁTICA
30 MÚSICA	01 LENGUAJE Reunión apoderados 2° ciclo	02	03	04 RELIGIÓN

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
-------------------	-------------------



LENGUAJE	05/09 Sumativa: ENTREGA Trabajo de investigación y análisis <ul style="list-style-type: none">- Romancero y poesía popular.- Género lírico (hablante, objeto y motivo líricos, temple de ánimo, actitud lírica, figuras literarias). 01/10 Sumativa: Disertación <ul style="list-style-type: none">- Libro “Cuentos de amor, locura y muerte” de Horacio Quiroga.- Literatura de terror.- Género narrativo.
MATEMÁTICAS	27/09/2024 Prueba Escrita <ul style="list-style-type: none">● Reconocer y ubicar coordenadas en el plano cartesiano● Ubicar vectores en el plano cartesiano y trasladarlos.● Trasladar coordenadas● Trasladar figuras geométricas● Calcular el vector de traslación a partir de una coordenada inicial.
CIENCIAS	No se realizará evaluaciones este mes.
HISTORIA	Unidad 4: Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana: civilizaciones de América <u>Objetivo Implicado</u>



	<p>Trabajo: Afiche publicitario que promueva la técnica de cultivo que consideran más sustentable en la actualidad (Maya, Azteca).(24/09/24)</p> <p>Identificar las principales características de las civilizaciones maya y azteca, considerando las tecnologías utilizadas para transformar el territorio que habitaban (urbanización, canales, acueductos y calzadas, formas de cultivo, entre otros) y el desarrollo de una red comercial que vinculaba al área mesoamericana. (OA 13)</p>
ED FÍSICA	<p>09/09 Evaluación Tinku (Además se considera la asistencia y participación en el baile de fiestas patrias con fecha 12 de septiembre)</p>
RELIGIÓN	<p>04/10 OA 1: Elaborar proyectos ecológicos para promover la responsabilidad del cuidado de la «casa común» “ (Laudato sí, “Alabado seas mi Señor” encíclica escrita por el Papa Francisco el año 2015) a partir de la Enseñanza Social de la Iglesia.</p> <ul style="list-style-type: none">- Debaten sobre la interacción del hombre con la naturaleza planteando posturas a favor y en contra del dilema conservación versus progreso.- Comprenden el concepto de «ecología integral» exponiendo su significado y aplicación mediante documentos eclesiales y literarios afines, apoyo para la argumentación del debate, de acuerdo al proyecto de intervención respecto a una necesidad detectada en el colegio, barrio, comunidad donde habitan, y a nivel mundial, relativa al cuidado del medioambiente y la interacción humana.
MÚSICA	<p>30/09 Evaluación con rúbrica (repertorio vocal por ser visto en clases).</p>
INGLÉS	<p>No se evaluará en el mes de septiembre la asignatura de Inglés.</p>
TECNOLOGÍA	<p>No se evaluará durante el mes de septiembre.</p>



ARTES	12/09 Baile 18 de septiembre Crear trabajos de arte a partir de diferentes desafíos y temas del entorno cultural y artístico
ORIENTACIÓN	No se evaluará durante el mes de septiembre.