



### Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

<b>Profesor/a:</b>	<b>Carolina Hervas</b>	<b>Curso:</b>	<b>6°B</b>
--------------------	------------------------	---------------	------------

SEPTIEMBRE				
02	03	04 Ensayo oficial SIMCE 4° y 6° básico	05 Salida Pedagógica 6°A <b>Edu. Física</b>	06 Salida Pedagógica 6°B Jornada con Cristo 3°A
09 Ensayo 1° ciclo	10 Ensayo 2° ciclo	11 Kermes CGPP	12 Bailes de Fiestas Patrias 5° a 8° básico	13 Bailes de Fiestas Patrias 1° a 4° básico y 7°B
<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
23	24	25	26	27 <b>Matemática</b>
30 Reunión apoderados 1° ciclo <b>Música</b> <b>Historia</b>	01 Reunión apoderados 2° ciclo	02	03 <b>Religión</b>	04

#### RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
------------	------------



<b>LENGUAJE</b>	Profesora informará por libreta
<b>MATEMÁTICAS</b>	27/09 Evaluación Sumativa 100% <ul style="list-style-type: none"><li>- ángulos (medir y construir con TRANSPORTADOR)</li><li>- Tipos de ángulos</li><li>- ángulos complementarios, suplementarios</li><li>- ángulos opuestos por el vértice</li><li>- ángulos alternos internos, alternos externos.</li></ul>
<b>CIENCIAS</b>	No se realizarán evaluaciones este mes.
<b>HISTORIA</b>	<p><b>UNIDAD 4: Chile desde las diversas visiones geográficas</b></p> <p><b>Trabajo:</b> Maqueta sobre una región de Chile.(30/09/24)</p> <p><u>Objetivo implicado:</u></p> <p>Caracterizar geográficamente las regiones político-administrativas del país, destacando los rasgos físicos (tales como clima, relieve, hidrografía y vegetación) y humanos (tales como volumen y distribución de la población y actividades económicas) que les dan unidad. (OA11)</p> <p>Comparar diversos ambientes naturales en Chile (desértico, altiplánico, costero, mediterráneo, andino, frío y lluvioso, patagónico y polar), considerando, oportunidades y dificultades que presentan y cómo estas han sido aprovechadas y superadas por las personas para vivir y desarrollarse. (OA 12)</p>



<b>ED FÍSICA</b>	<b>05 - 09 Evaluación Vals chilote</b> (Además se considera la asistencia y participación en el baile de fiestas patrias con fecha 12 de septiembre)
<b>RELIGIÓN</b>	<p>03/10 OA 3: Explicar que la experiencia de la vida cristiana requiere del desarrollo afectivo, social y espiritual.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Elaboran y exponen recursos audiovisuales y narrativos (cómic, videos, canciones, etc.) que muestren las actitudes que consideran más importantes para vivir sus relaciones de amistad desde los valores cristianos.</li><li>-Elaboran un cuadro de síntesis con la siguiente información Nombre y fotografía del personaje, características personales (sexo, edad, ocupación, etc.), contexto en el cual se desenvuelve (país, ciudad, situaciones sociales, etc.).</li><li>- Señalan por qué escogieron a esta persona.</li><li>-Reflexión acerca de cómo esta persona es un ejemplo positivo para los demás respecto a cómo debemos relacionarnos entre nosotros y qué actitudes destacamos de él/ella. Algunos ejemplos. Santa Teresa de Calcuta, Mahatma Gandhi, San Alberto Hurtado, Martín Luther King, Nelson Mandela, Malala Yousafzai, Rigoberta Menchú, etc.</li></ul>
<b>MÚSICA</b>	30/09 Evaluación con rúbrica (repertorio flauta dulce por ser visto en clases).
<b>INGLÉS</b>	<b>No se evaluará en el mes de septiembre la asignatura de Inglés.</b>
<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>No se evaluará en el mes de septiembre la asignatura.</b>
<b>ARTES</b>	<p>Baile 18 de septiembre</p> <p>Crear trabajos de arte a partir de diferentes desafíos y temas del entorno cultural y artístico</p>
<b>ORIENTACIÓN</b>	<b>No se evaluará en el mes de septiembre la asignatura.</b>



**Colegio Divina Pastora – Antofagasta**  
Instituto Calasancio Hijas de la Divina Pastor  
**“PIEDAD Y LETRAS”**

