



### Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

<b>Profesor/a:</b>	<b>Anelis Choque Villca</b>	<b>Curso:</b>	<b>6°A</b>
--------------------	-----------------------------	---------------	------------

SEPTIEMBRE				
02 <b>CS. NATURALES</b>	03	04 Ensayo oficial SIMCE 4° y 6° básico	05 Salida Pedagógica 6°A	06
09 Ensayo 1° ciclo	10 Ensayo 2° ciclo <b>ED. FÍSICA</b>	11 Kermes CGPP	12 Bailes de Fiestas Patrias 5° a 8° básico <b>ARTES</b>	13 Bailes de Fiestas Patrias 1° a 4° básico y 7°B
<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
23	24	25	26 <b>MATEMÁTICA</b>	27
30 <b>MÚSICA HISTORIA</b>	01 Reunión apoderados 2° ciclo <b>TECNOLOGÍA</b>	02	03 <b>RELIGIÓN</b>	04

**RED DE CONTENIDOS:**



ASIGNATURA	CONTENIDOS
<b>LENGUAJE</b>	Profesora informará por libreta evaluación de septiembre.
<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>26/09/2024 Prueba Escrita</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tipos de ángulos.</li><li>• Medir y construir ángulos con transportador.</li><li>• Ángulos complementarios, suplementarios, alternos internos, alternos externos y opuestos por el vértice.</li></ul>
<b>CIENCIAS</b>	Sin evaluaciones este mes.
<b>HISTORIA</b>	<b>UNIDAD 4: Chile desde las diversas visiones geográficas</b> <b>Trabajo:</b> Maqueta sobre una región de Chile.(30/09/24) <u>Objetivo implicado:</u>  Caracterizar geográficamente las regiones político-administrativas del país, destacando los rasgos físicos (tales como clima, relieve, hidrografía y vegetación) y humanos (tales como volumen y distribución de la población y actividades económicas) que les dan unidad. (OA11)  Comparar diversos ambientes naturales en Chile (desértico, altiplánico, costero, mediterráneo, andino, frío y lluvioso, patagónico y polar), considerando, oportunidades y dificultades que presentan y cómo estas han sido aprovechadas y superadas por las personas para vivir y desarrollarse. (OA 12)



<b>ED FÍSICA</b>	<b>10/09/2024 Evaluación Baile Mapuche</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Además se considera la asistencia y participación en el baile de fiestas patrias con fecha 12 de septiembre.</li></ul>
<b>RELIGIÓN</b>	<b>03/09/2024</b> <p>OA 3: Explicar que la experiencia de la vida cristiana requiere del desarrollo afectivo, social y espiritual.</p> <p>-Elaboran y exponen recursos audiovisuales y narrativos (cómic, videos, canciones, etc.) que muestren las actitudes que consideran más importantes para vivir sus relaciones de amistad desde los valores cristianos.</p> <p>-Elaboran un cuadro de síntesis con la siguiente información</p> <p>Nombre y fotografía del personaje, características personales (sexo, edad, ocupación, etc.), contexto en el cual se desenvuelve (país, ciudad, situaciones sociales, etc.).</p> <p>- Señalan por qué escogieron a esta persona.</p> <p>-Reflexión acerca de cómo esta persona es un ejemplo positivo para los demás respecto a cómo debemos relacionarnos entre nosotros y qué actitudes destacamos de él/ella. Algunos ejemplos. Santa Teresa de Calcuta, Mahatma Gandhi, San Alberto Hurtado, Martín Luther King, Nelson Mandela, Malala Yousafzai, Rigoberta Menchú, etc.</p>
<b>MÚSICA</b>	<b>30/09/2024</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Evaluación con rúbrica (repertorio flauta dulce por ser visto en clases).</li></ul>
<b>INGLÉS</b>	<b>No se evaluará en el mes de septiembre la asignatura de Inglés.</b>



<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>01/10/2024</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación con rúbrica (Plano de una casa para su familia en hoja de bloc)</li></ul>
<b>ARTES</b>	<b>12/09 Baile 18 de septiembre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Crear trabajos de arte a partir de diferentes desafíos y temas del entorno cultural y artístico</li></ul>