



### Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

<b>Profesor/a:</b>		<b>Curso:</b>	<b>5°B</b>
--------------------	--	---------------	------------

SEPTIEMBRE				
02 <b>Lenguaje</b>	03 <b>Música</b>	04	05	06
09	10 Ensayo 2° ciclo	11 Kermes CGPP	12 Bailes de Fiestas Patrias 5° a 8° básico <b>Ed. Física</b>	13 Bailes de Fiestas Patrias 1° a 4° básico y 7°B
<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
23	24	25	26 <b>Matemática</b>	27 <b>Historia</b>
30	01 Reunión apoderados 2° ciclo <b>Cs Naturales</b>	02	03 <b>Matemática</b>	04 <b>Religión Tecnología</b>

**RED DE CONTENIDOS:**

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	02/09 Evaluación sumativa



	<p><b>Lectura domiciliaria: “El hombre lobo de Quilicura” de Pepe Pelayo</b></p> <p><b>Comprensión lectora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Interpretación de lenguaje figurado.</li><li>- Acciones y consecuencias</li><li>- Caracterización y clasificación de personajes: Dinámicos, planos, principales, secundarios, incidentales, características físicas, psicológicas.</li><li>- Uso de conectores.</li><li>- Vocabulario</li><li>- Opinión e inferencia.</li></ul>
<b>MATEMÁTICAS</b>	<p><b>26/09 Prueba Formativa 20%</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Coordenadas en plano cartesiano</li><li>- Líneas paralelas, perpendiculares y oblicuas</li><li>- Tipos de polígonos y sus partes</li><li>- partes de un cuerpo geométrico.</li></ul> <p><b>03/10 Trabajo Sumativo 80%</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Paralelismo, perpendiculares en aristas y caras de cuerpos geométricos</li><li>- Reconocer partes de un cuerpo geométrico.</li></ul> <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hoja de Block</li><li>- Tijera</li><li>- Pegamento.</li><li>- Marcadores de colores.</li></ul>
<b>CIENCIAS</b>	<p><b>01/10 Disertación sobre el tabaquismo o los microorganismos.</b></p>



<b>HISTORIA</b>	<p><b>Unidad 4: Los derechos de las personas, el Estado y las actitudes cívica</b></p> <p><b>Trabajo(27/09/24): Viñeta o cómic de manera creativa, en la cual representen uno de los artículos de los derechos humanos analizados (artículos 1,5,21) .</b></p> <p><u>Objetivo Implicado</u></p> <p>:Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, y que esos derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras.(OA13)</p>
<b>ED FÍSICA</b>	<p><b>12/09 Baile 18 de septiembre:</b></p> <p><b>Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del:</b></p> <p><b>El entorno cultural: Chile, su paisaje y sus costumbres en el pasado y en el presente.</b></p>
<b>RELIGIÓN</b>	<p><b>04/10 El Sermón de la Montaña es un discurso importante que Jesús dio a sus discípulos desde una ladera de una montaña.</b></p> <p><b>Juego de roles en grupos: Exponen las consecuencias de poner en práctica en sus vidas personales y sociedad los valores expresados en el Sermón de la Montaña.</b></p> <p><b>Material de apoyo vestimenta simple del tiempo de Jesús (pequeña tela en la cabeza), ppt, panel con imágenes.</b></p> <p><b>En él, Jesús habló sobre cómo deben vivir aquellos que desean seguirle y llevar una vida agradable a Dios.</b></p>



	<b>Capítulos 5,6 y 7 del Evangelio de Mateo.</b>
<b>MÚSICA</b>	<b>03/09 Entrega LIBRETOS para presentaciones con ambientación sonora. Evaluación sumativa con rúbrica en grupos.</b>
<b>INGLÉS</b>	<b>No se evaluará en el mes de septiembre la asignatura de Inglés.</b>
<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>04/10 Se informará por libreta el contenido y/o trabajo.</b>
<b>ARTES</b>	<b>No se evaluará en el mes de septiembre la asignatura.</b>
<b>ORIENTACIÓN</b>	<b>No se evaluará en el mes de septiembre la asignatura.</b>