



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor/a:	José Valdebenito Rebolledo	Curso:	5°A
--------------------	-----------------------------------	---------------	------------

SEPTIEMBRE				
02 LENGUAJE	03	04 MÚSICA	05 TECNOLOGÍA	06
09	10 Ensayo 2° ciclo EDUCACIÓN FÍSICA	11 Kermes CGPP	12 Bailes de Fiestas Patrias 5° a 8° básico ARTES	13 Bailes de Fiestas Patrias 1° a 4° básico y 7°B
16	17	18	19	20
23	24 RELIGIÓN	25	26 TECNOLOGÍA	27 MATEMÁTICA HISTORIA
30	01 Reunión apoderados 2° ciclo	02 CS. NATURALES	03	04 MATEMÁTICA ORIENTACIÓN

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	02/09 Evaluación sumativa Lectura domiciliaria: “El hombre lobo de Quilicura” de Pepe Pelayo



	<p>Comprensión lectora:</p> <ul style="list-style-type: none">- Interpretación de lenguaje figurado.- Acciones y consecuencias- Caracterización y clasificación de personajes: Dinámicos, planos, principales, secundarios, incidentales, características físicas, psicológicas.- Uso de conectores.- Vocabulario- Opinión e inferencia.
MATEMÁTICAS	<p>27/09/2024 Evaluación Formativa (20%)</p> <ul style="list-style-type: none">● Ubicar y reconocer coordenadas en el plano cartesiano.● Identificar líneas paralelas, perpendiculares y oblicuas.● Polígonos, tipos de polígonos y partes de un polígono.● Partes de un cuerpo geométrico. <p>04/10/2024 Trabajo Sumativa (80%)</p> <ul style="list-style-type: none">● Reconocer partes de un cuerpo geométrico● Caras paralelas y perpendiculares <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">● Hojas de block mediano● regla● Plumones o lápices de colores● tijera y pegamento
CIENCIAS	<p>02/10 Disertación sobre el tabaquismo o los microorganismos.</p>



HISTORIA	<p>Unidad 4: Los derechos de las personas, el Estado y las actitudes cívica</p> <p>Trabajo (27/09/24): Viñeta o cómic de manera creativa, en la cual representen uno de los artículos de los derechos humanos analizados (artículos 1,5,21) .</p> <p><u>Objetivo Implicado</u></p> <p>:Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, y que esos derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras.(OA13)</p>
ED FÍSICA	<p>10 - 09 Evaluación Cueca (Además se considera la asistencia y participación en el baile de fiestas patrias con fecha 12 de septiembre)</p>
RELIGIÓN	<p>24/09 El Sermón de la Montaña es un discurso importante que Jesús dio a sus discípulos desde una ladera de una montaña.</p> <p>Juego de roles en grupos: Exponen las consecuencias de poner en práctica en sus vidas personales y sociedad los valores expresados en el Sermón de la Montaña.</p> <p>Material de apoyo vestimenta simple del tiempo de Jesús (pequeña tela en la cabeza), ppt, panel con imágenes.</p> <p>En él, Jesús habló sobre cómo deben vivir aquellos que desean seguirle y llevar una vida agradable a Dios.</p>



	Capítulos 5,6 y 7 del Evangelio de Mateo.
MÚSICA	04/09 Entrega LIBRETOS para presentaciones con ambientación sonora. Evaluación sumativa con rúbrica en grupos.
INGLÉS	No se evaluará en el mes de septiembre.
TECNOLOGÍA	<p>06/09 Inicio Trabajo Evaluado</p> <ul style="list-style-type: none">• Describen que son las energías renovables y no renovables• Describen un tipo de energía no renovable, sus ventajas y desventajas• Describen un tipo de energía renovable sus ventajas y desventajas <p>MATERIALES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cartulina de colores• plumones o lápices de colores• Tijera y pegamento• Recortes e información de los tipos de energías (preguntas escritas en clases).• Regla <p>26/09 Finalización y entrega Trabajo Evaluado</p> <ul style="list-style-type: none">• Describen que son las energías renovables y no renovables• Describen un tipo de energía no renovable, sus ventajas y desventajas• Describen un tipo de energía renovable sus ventajas y desventajas
ARTES	12/09 Baile 18 de septiembre: Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del:



	El entorno cultural: Chile, su paisaje y sus costumbres en el pasado y en el presente.
ORIENTACIÓN	<p>04/10 Unidad 3: Practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado en relación a su cuerpo e intimidad</p> <p>Trabajo: Línea de tiempo que represente los cambios que han experimentado desde que nacieron, indicando algunas características de cada etapa.(04/08/2024)</p> <p><u>Objetivo Implicado:</u></p> <p>Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad, considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás(OA3)</p>