



## Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

<b>Profesor/a:</b>	Carolina Muñoz P.	<b>Curso:</b>	<b>4°B</b>
--------------------	-------------------	---------------	------------

SEPTIEMBRE				
02	03	04 Ensayo oficial SIMCE 4° y 6° básico	05	06
09 Ensayo general de fiestas patrias 1° ciclo <b>Educación física</b>	10 Ensayo general de fiestas patrias 2° ciclo	11 Kermes CGPP	12 Bailes de Fiestas Patrias 5° a 8° básico	13 Bailes de Fiestas Patrias 1° a 4° básico y 7°B
<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
23	24 <b>Religión</b>	25	26 <b>Matemática</b>	27 <b>Lenguaje</b>
30 Reunión apoderados 1° ciclo	01 <b>Historia</b>	02	03 <b>English</b>	04 <b>Artes Visuales</b>
		09 <b>Ciencias Naturales</b>		



RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	<p><b><u>27/09 Lectura domiciliaria: “La casa del ahorcado” - Sara Bertrand</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Extraer información explícita e implícita.</li><li>• Determinar las consecuencias de hechos o acciones.</li><li>• Describir y comparar a los personajes física y psicológicamente.</li><li>• Describir los diferentes ambientes que aparecen en un texto.</li><li>• Reconocer el problema y la solución en una narración.</li><li>• Expresar opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes.</li></ul>
MATEMÁTICAS	<p><b><u>26/09 Trabajo en clases</u></b> Transformaciones isométricas: trasladar, rotar y reflejar figuras 2D.</p>
CIENCIAS	<p><b><u>09/10 Exposición en pareja Articulado con Artes visuales</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Explican, usando un modelo simple construido por ellos, como participan huesos, músculos, ligamentos y tendones para permitir la flexión de una extremidad y así permitir el movimiento del cuerpo.</li><li>- Explican los beneficios que tiene la actividad física habitual en huesos y músculos y proponen una rutina para realizar ejercicios en forma regular.</li></ul>
HISTORIA	<p><b><u>01/10 Evaluación escrita</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile, como Presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes, considerando las instituciones en las que ejercen y cómo son nombrados o elegidos.</li></ul>



<b>ED FÍSICA</b>	<b>09/09 Evaluación Chamamé</b> (Además se considera la asistencia y participación en el baile de fiestas patrias con fecha 13 de septiembre)
<b>RELIGIÓN</b>	<p>24/09 OA1: Comprender la relación que existe entre el ser humano y la naturaleza, en el compromiso ecológico desarrollo integral a partir de diversos relatos creacionales y textos del magisterio social de la Iglesia.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Exponen en grupo la importancia de mantener la armonía en las relaciones con Dios, con los demás y con el mundo en el que vivimos, enumerando los beneficios de dicho comportamiento.</li><li>- Elaboran un listado con los tipos de relaciones que se establecen hoy en día (explotación, sustentabilidad, sobrevaloración, interés económico, etc.). Distinguen la relación entre personas y naturaleza.</li></ul>
<b>MÚSICA</b>	Sin evaluación este mes
<b>INGLÉS</b>	<p>03/10 English Test Unit 4 My Town</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica lugares de la ciudad.</li><li>• Utiliza There is - There are, Afirmación, Negación y pregunta.</li></ul> <p>Utiliza el Verbo Auxiliar Can - Can't.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aplica el presente simple DO - DOES en Afirmación, negación y pregunta.</li><li>• Solicita información acerca de lugares y como llegar a estos.</li></ul>
<b>TECNOLOGÍA</b>	Sin evaluación este mes



<p><b>ARTES</b></p>	<p><b><u>04/10 Articulado con Ciencias Naturales</u></b></p> <p>Crear un modelo del cuerpo humano, destacando huesos, músculos y ligamentos.</p> <p><b>Materiales (Traer 06/09 y 27/09):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pliego de cartulina grande</li><li>- Goma eva</li><li>- Tijera</li><li>- Pegamento</li><li>- Lápices pastel.</li></ul>
---------------------	---