



### Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

<b>Profesor/a:</b>	<b>Matias Moreno</b>	<b>Curso:</b>	<b>4°A</b>
--------------------	----------------------	---------------	------------

<b>SEPTIEMBRE</b>				
02	03	04 Ensayo oficial SIMCE 4° y 6° básico	05	06 <b>Educ. Física</b>
09 Ensayo 1° ciclo <b>Música</b>	10 Ensayo 2° ciclo	11 Kermes CGPP	12 Bailes de Fiestas Patrias 5° a 8° básico	13 Bailes de Fiestas Patrias 1° a 4° básico y 7°B
<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
23	24	25	26 <b>Artes</b>	27
30 Reunión apoderados 1° ciclo	01 <b>Inglés</b>	02	03	04 <b>Religión</b>

#### RED DE CONTENIDOS:

<b>ASIGNATURA</b>	<b>CONTENIDOS</b>
-------------------	-------------------



“PIEDAD Y LETRAS”

<b>LENGUAJE</b>	No se realizarán evaluaciones
<b>MATEMÁTICAS</b>	No se realizarán evaluaciones
<b>CIENCIAS</b>	No se realizarán evaluaciones
<b>HISTORIA</b>	No se realizara evaluaciones
<b>ED FÍSICA</b>	<b>06- 09 Evaluación Cacharpaya</b> (Además se considera la asistencia y participación en el baile de fiestas patrias con fecha 13 de septiembre)
<b>RELIGIÓN</b>	04/10 OA1:Comprender la relación que existe entre el ser humano y la naturaleza, en el compromiso ecológico desarrollo integral a partir de diversos relatos creacionales y textos del magisterio social de la Iglesia. <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Exponen en grupo la importancia de mantener la armonía en las relaciones con Dios, con los demás y con el mundo en el que vivimos, enumerando los beneficios de dicho comportamiento.</b></li><li>- <b>Elaboran un listado con los tipos de relaciones que se establecen hoy en día (explotación, sustentabilidad, sobrevaloración, interés económico, etc.). Distinguen la relación entre personas y naturaleza.</b></li></ul>
<b>MÚSICA</b>	09/09: Tocar instrumentos; tocar melodía “Un elefante se balanceaba” en metalofono
<b>INGLÉS</b>	01/10 English Test Unit 4 My Town <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica lugares de la ciudad.</li><li>• Utiliza There is - There are, Afirmación, Negación y pregunta.</li></ul> Utiliza el Verbo Auxiliar Can - Can't.



**“PIEDAD Y LETRAS”**

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplica el presente simple DO - DOES en Afirmación, negación y pregunta.</li><li>• Solicita información acerca de lugares y como llegar a estos.</li></ul>
<b>TECNOLOGÍA</b>	No se realizarán evaluaciones
<b>ARTES</b>	26/09: Elaboración cuadro surrealista
<b>ORIENTACIÓN</b>	No se realizarán evaluaciones