



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor/a:	ANA PÉREZ	Curso:	8° B
--------------------	------------------	---------------	-------------

AGOSTO				
			01	02 Retiro Casa San José 8°B
05	06 CS NATURALES	07 Charlas Cesfam 8°A y 8°B: (8:15) “Alimentación Saludable” (9:30) “Bullying y acoso escolar”	08	09 Convivencia “Día del niño”
12	13 MATEMÁTICA	14 EDUCACIÓN FÍSICA	15 FERIADO	16 FERIADO
19 HISTORIA	20 CS NATURALES	21 MÚSICA TECNOLOGÍA	22 INGLÉS	23 ARTES VISUALES
26	27	28	29 LENGUAJE	30 Jornada vocacional 8°A y B

RED DE CONTENIDOS:



ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	29/08 Sumativa: Prueba de contenidos y comprensión lectora <ul style="list-style-type: none">- Libro “El avaro” de Molière.- Género dramático (estructura, tipos y elementos de la obra dramática).- Crítica literaria (estructura y características).
MATEMÁTICAS	13/08 Sumativa 100% Teorema de pitágoras <ul style="list-style-type: none">- ejercicios- problemas SEPTIEMBRE Fecha a informar: Trabajo figura 3D (Formativa 20%) Materiales: <ul style="list-style-type: none">- Cartulina- Tijera- Pegamento- Calculadora- Regla- Lana o cinta de raso.
CIENCIAS	06/08 Entregar terminado modelo (maqueta) de la célula elegida (animal o vegetal). Sólo alumnos pendientes.
HISTORIA	Unidad 3: Nuevos principios que configuran el mundo occidental: Ilustración, revolución e independencia Trabajo de investigación “ Independencia de algún país americano + exposición .(19/08/2024) <u>Objetivo implicado</u>



Explicar la independencia de las colonias hispanoamericanas como un proceso continental, marcado por la crisis del sistema colonial, la apropiación de las ideas ilustradas y la opción por el modelo republicano, y analizar en este marco el proceso de Independencia de Chile.(OA16)

Instrucciones:

En grupos de cuatro compañeros(as), los estudiantes investigan acerca de la independencia de uno de los siguientes Estados Hispanoamericanos:(Argentina-Bolivia -Colombia -Ecuador -México -Paraguay -Perú- Uruguay -Venezuela -El Salvador -Puerto Rico)

Los contenidos a incluir en la investigación son:

- a. Fecha del proceso de independencia.
- b. Principales líderes del proceso de independencia.
- c. Principales antecedentes del proceso.
- d. Breve descripción de cómo se llevó a cabo este proceso de independencia.
- e. Batalla final del proceso de independencia.
- f. Descripción de la organización política del nuevo Estado, identificando si se organizó como república o monarquía. En el caso de ser una república, indicar qué tipo de república.

Una vez elaborado el texto escrito, los alumnos(as) preparan una presentación gráfica para exponer frente al curso. Ésta debe incluir:

- Mapa indicando la ubicación geográfica del país.
- Imágenes de los líderes de la independencia.
- Un cuadro pequeño indicando la última batalla y su resultado.



	- Actual bandera nacional del país americano investigado.
ED FÍSICA	14/08 EVALUACIÓN SOBRE LA CUECA DE 3 PASOS BÁSICOS: FLOREO O DESLIZAMIENTO, ESCOBILLADO Y ZAPATEO. DEBEN TRAER PAÑUELO.
RELIGIÓN	Profesora informará por libreta.
Inglés	<p>Unit 3 Technology and Innovation</p> <p>Identifican Vocabulario en contexto</p> <p><i>Escribir situaciones en futuro utilizando primero condicional</i></p> <p><i>Describen dispositivos ecoamigables.</i></p> <p><i>Expresan Causa y efecto utilizando “therefore” and “consequently”</i></p> <p>Introducen información relevante de alguien o algo (relative pronouns)</p> <p>Leen y responden preguntas relacionadas a tecnología renovable.</p> <p>Nota: En taller de Inglés se trabajarán actividades cortas de las cuales se sacará una nota final en el mes de noviembre.</p> <p>Por lo que es importante que el alumno desarrolle esta actividad en el cuaderno, especificando el objetivo, fecha y desarrollo de la actividad</p>



ARTES	FANZINE GÉNERO DRAMÁTICO: – Hoja de block – Plumones – Decoración a elección – Tijera y pegamento
Música	Evaluación sumativa (prueba escrita) Intervalos musicales, concepto y cálculo de intervalos. Reconocimiento auditivo desde 2da menor hasta 5ta justa.
Tecnología	Entrega de trabajo evaluado con rúbrica (souvenir de un atractivo turístico en la ciudad de Antofagasta).