



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor/a:	Camila Hidalgo M.	Curso:	8°A
--------------------	-------------------	---------------	-----

AGOSTO				
			01 Retiro Casa San José	02
05	06 CS. NATURALES	07 Charlas Cesfam 8°A y 8°B: (8:15) “Alimentación Saludable” (9:30) “Bullying y acoso escolar” EDUCACIÓN FÍSICA	08	09 Convivencia “Día del niño”
12 Salida Pastoral estudiantil	13	14 MATEMÁTICA	15 FERIADO	16 FERIADO
19 MÚSICA	20 ARTES VISUALES CS NATURALES	21	22 INGLÉS	23
26	27 HISTORIA	28 LENGUAJE	29	30 Jornada vocacional 8°A y 8°B

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
------------	------------



LENGUAJE	28/08 Sumativa: Prueba de contenidos y comprensión lectora <ul style="list-style-type: none">- Libro “El avaro” de Molière.- Género dramático (estructura, tipos y elementos de la obra dramática).- Crítica literaria (estructura y características).
MATEMÁTICAS	14/08/2024 Prueba escrita. <ul style="list-style-type: none">● Calcular el valor de la hipotenusa y catetos usando el Teorema de Pitágoras.● Resolver problemas usando el Teorema de Pitágoras
CIENCIAS	06/08 Avanzar y entregar en clases el modelo terminado (maqueta) de la célula elegida (animal o vegetal). Sólo alumnos pendientes. 20/08 Prueba sumativa sobre la célula: Origen, teorías celulares, tipos de organismos y células, aportes científicos, clonación oveja Dolly y experimentos de Hammerling.
HISTORIA	Unidad 3: Nuevos principios que configuran el mundo occidental: Ilustración, revolución e independencia Trabajo de investigación “ Independencia de algún país americano + exposición .(27/08/2024) Objetivo implicado <i>Explicar la independencia de las colonias hispanoamericanas como un proceso continental, marcado por la crisis del sistema colonial, la apropiación de las ideas ilustradas y la opción por el modelo republicano, y analizar en este marco el proceso de Independencia de Chile.(OA 16)</i> En grupos de cuatro compañeros(as), los estudiantes investigan acerca de la independencia de uno de los siguientes Estados Hispanoamericanos:(Argentina-Bolivia -Colombia -Ecuador -México -Paraguay -Perú- Uruguay -Venezuela -El Salvador -Puerto Rico) Los contenidos a incluir en la investigación son: a. Fecha del proceso de independencia. b. Principales líderes del proceso de independencia. c. Principales antecedentes del proceso. d. Breve descripción de cómo se llevó a cabo este proceso de independencia.



	<p>e. Batalla final del proceso de independencia. f. Descripción de la organización política del nuevo Estado, identificando si se organizó como república o monarquía. En el caso de ser una república, indicar qué tipo de república.</p> <p>Una vez elaborado el texto escrito, los alumnos(as) preparan una presentación gráfica para exponer frente al curso. Ésta debe incluir:</p> <ul style="list-style-type: none">-Mapa indicando la ubicación geográfica del país.-Imágenes de los líderes de la independencia.-Un cuadro pequeño indicando la última batalla y su resultado.- Actual bandera nacional del país americano investigado.
ED FÍSICA	07/08 EVALUACIÓN SOBRE LA CUECA DE 3 PASOS BÁSICOS: FLOREO O DESLIZAMIENTO, ESCOBILLADO Y ZAPATEO. DEBEN TRAER PAÑUELO.
RELIGIÓN	Profesora informará por libreta.
Inglés	<p>Unit 3 Technology and Innovation</p> <p>Identifican Vocabulario en contexto</p> <p><i>Escribir situaciones en futuro utilizando primero condicional</i></p> <p><i>Describen dispositivos ecoamigables.</i></p> <p><i>Expresan Causa y efecto utilizando “therefore” and “consequently”</i></p> <p>Introducen información relevante de alguien o algo (relative pronouns)</p> <p>Leen y responden preguntas relacionadas a tecnología renovable.</p> <p>Nota:</p> <p>En taller de Ingles se trabajarán actividades cortas de las cuales se sacará una nota final en el mes de noviembre.</p>



“PIEDAD Y LETRAS”

	Por lo que es importante que el alumno desarrolle esta actividad en el cuaderno, especificando el objetivo, fecha y desarrollo de la actividad
ARTES	FANZINE GÉNERO DRAMÁTICO: – Hoja de block – Plumones – Decoración a elección – Tijera y pegamento
Música	Evaluación sumativa (prueba escrita) Intervalos musicales, concepto y cálculo de intervalos. Reconocimiento auditivo desde 2da menor hasta 5ta justa.