



### Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

<b>Profesor/a:</b>	<b>Anelis Choque</b>	<b>Curso:</b>	<b>6°A</b>
--------------------	----------------------	---------------	------------

AGOSTO				
			01	02
05 CS NATURALES	06 EDUCACIÓN FÍSICA	07	08 MATEMÁTICA	09 Convivencia "Día del niño"
12 MÚSICA	13 TECNOLOGÍA	14 INGLÉS	15 FERIADO	16 FERIADO
19	20 LENGUAJE	21	22 MATEMÁTICA	23
26 CS NATURALES	27	28 ARTES VISUALES	29	30 HISTORIA LENGUAJE

#### RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
------------	------------



<b>LENGUAJE</b>	<p><b>20/08 Evaluación formativa (20%)</b></p> <p><b>Comprensión de texto oral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Características mitos y leyendas</li><li>- Extracción de información relevante</li><li>- Opinión y fundamento</li><li>- Descripción de características de los personajes</li><li>- Tradiciones y costumbres del relato.</li><li>- Ambiente social, psicológico y físico.</li></ul> <p><b>30/08 Evaluación sumativa (80%)</b></p> <p><b>Lectura domiciliaria: “Alguien toca la puerta” de Andrés Montero</b></p> <p><b>Comprensión lectora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Interpretación de lenguaje figurado.</li><li>- Elementos del género narrativo: narrador, tiempo, ambiente, acontecimientos y personajes.</li><li>- Acciones y consecuencias</li><li>- Caracterización y clasificación de personajes: Dinámicos, planos, principales, secundarios, incidentales, características físicas, psicológicas.</li><li>- Ambiente físico, social y psicológico.</li><li>- Uso de conectores</li><li>- Vocabulario</li><li>- Opinión y fundamento.</li></ul>
-----------------	--



<b>MATEMÁTICAS</b>	<p><b>08/08/2024 Evaluación formativa (20%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Problemas con ecuaciones</li><li>● Completar tablas y encontrar la expresión algebraica.</li><li>● Encontrar el valor de X usando el método de transposición.</li></ul> <p><b>22/08/2024 Trabajo Evaluado Sumativa (80%)</b></p> <p>Materiales: 3 cajas de remedio, hojas de block mediano, tijera, pegamento, colores y regla.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Calcular área y perímetro de cuadrados y rectángulos.</li><li>● Calcular área y volumen de cubos y paralelepípedos.</li></ul>
<b>CIENCIAS</b>	<p><b>05/08</b> Entregar terminado modelo (maqueta u otro) de sistema reproductor elegido (alumnos pendientes).</p> <p><b>26/08</b> Prueba Sumativa: Estructura, función y enfermedades de los sistemas reproductores femenino y masculino. Beneficios de la actividad física para la salud.</p>
<b>HISTORIA</b>	<p><b>Evaluación unidad 3: Chile entre fines del s. XIX y s. XX. (30/08/2024)</b></p> <p><b>Objetivos implicados.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando el acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la vida pública y el acceso a la educación y a la cultura, entre otros.(OA 7)</li><li>● Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX,</li></ul>



	<p>considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia. (OA8)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Explicar y dar ejemplos de aspectos que se mantienen y aspectos que han cambiado o se han desarrollado en la sociedad chilena a lo largo de su historia.(OA9)</li><li>● Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.(OA17)</li></ul>
<b>ED FÍSICA</b>	<b>06/08</b> EVALUACIÓN SOBRE LA CUECA DE 3 PASOS BÁSICOS: FLOREO O DESLIZAMIENTO, ESCOBILLADO Y ZAPATEO. <b>DEBEN TRAER PAÑUELO.</b>
<b>RELIGIÓN</b>	Profesora informará por libreta.
<b>INGLÉS</b>	<b>Unit 3 Changing Habits 14/08</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Identifican vocabulario relacionado a hábitos saludables y no saludables. Las 7R’s</li><li>● Aplican presente simple y futuro simple con to be+ going to+ verbo</li><li>● Describen objetos mediante oraciones simples, como <i>these/those cars are fast; it’s a plastic bottle.</i></li><li>● Describen actividades diarias utilizando frequency adverbs.</li><li>● Describen las ideas generales del texto, con ayuda de preguntas simples como <i>who?, what?, where?, when?</i></li><li>● Expresan su gusto o disgusto frente a lo leído por medio de párrafos.</li></ul>



	<p>Nota: En taller de Inglés se trabajarán actividades cortas de las cuales se sacará una nota final en el mes de noviembre. Por lo que es importante que el alumno desarrolle esta actividad en el cuaderno, especificando el objetivo, fecha y desarrollo de la actividad</p>
<b>ARTES</b>	<p><b>28/08 MURAL VIDA DIARIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Hoja de block (grande)</li><li>– Plumones</li><li>– Témperas</li></ul>
<b>MÚSICA</b>	<p><b>12/08 Evaluación con rúbrica. Posiciones flauta (SI - LA - SOL), Repertorios trabajados en clases (Rondín Picoín, Vals y Nostalgia).</b></p>
<b>TECNOLOGÍA</b>	<p><b>Guía evaluada uso de herramientas para medir y dibujar de forma geométrica (Regla y escuadra).</b></p>