



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor/a:	Guisselle Barañado	Curso:	5toB
--------------------	---------------------------	---------------	-------------

AGOSTO				
			01	02
05	06 MÚSICA	07	08 EDUCACIÓN FÍSICA	09 TECNOLOGÍA Convivencia “Día del niño”
12 Salida Pastoral estudiantil INGLÉS MATEMÁTICA	13 CS NATURALES	14	15 FERIADO	16 FERIADO
19 LENGUAJE	20 MATEMÁTICA	21 HISTORIA	22	23 ARTES VISUALES
26	27	28		30 Salida Pedagógica 5ºB
2 DE SEPTIEMBRE LENGUAJE				

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
------------	------------



LENGUAJE	<p>19/08 Evaluación formativa (20%)</p> <p>Comprensión de texto oral y escrito</p> <ul style="list-style-type: none">- Extracción de información relevante- Inferencia y opinión.- Descripción de características de los personajes- Ambiente físico.- Acciones y consecuencias. <p>30/08 Evaluación sumativa (80%)</p> <p>Lectura domiciliaria: “El hombre lobo de Quilicura” de Pepe Pelayo</p> <p>Comprensión lectora:</p> <ul style="list-style-type: none">- Interpretación de lenguaje figurado.- Acciones y consecuencias- Caracterización y clasificación de personajes: Dinámicos, planos, principales, secundarios, incidentales, características físicas, psicológicas.- Uso de conectores.- Vocabulario- Opinión e inferencia.
MATEMÁTICAS	<p>12/08 Ecuaciones (Guía evaluada 20%)</p> <ul style="list-style-type: none">- Método de Balanza- Expresiones algebraicas- Método de descomposición/correspondencia 1 en 1- Ecuaciones con suma y resta.



	<p>20/08 Ecuaciones (prueba 80%)</p> <ul style="list-style-type: none">- Método de Balanza- Expresiones algebraicas- Método de descomposición/correspondencia 1 en 1- Ecuaciones con suma y resta.
CIENCIAS	<p>13/08 Prueba Sumativa</p> <p>Efectos nocivos del cigarrillo en los sistemas respiratorio y circulatorio.</p> <p>Microorganismos (bacterias, hongos y virus) beneficiosos y dañinos para la salud y medidas de cuidado.</p>
HISTORIA	<p>Unidad 3: El periodo colonial en Chile</p> <p>Trabajo:Línea de tiempo Guerra de Arauco (21/08/2024)</p> <p>Criterios de evaluación.</p> <ul style="list-style-type: none">● Presenta título acorde al tema “ Guerra de Arauco”● Las etapas o acontecimientos son presentados de forma cronológica y precisa.● La fecha de los eventos presentados corresponden a la temporalidad histórica del tema expuesto.● Identifica elementos importantes de la etapa de la guerra ofensiva , indicando protagonista, estrategia y dificultades, incluyendo imagen alusiva a la etapa expuesta.● Identifica elementos importantes de la etapa de la guerra defensiva, indicando protagonista, estrategia y dificultades, incluyendo imagen a la etapa expuesta● Identifica elementos importantes de la etapa de parlamentos y vida fronteriza, indicando protagonista, estrategia y dificultades, incluyendo imagen alusiva a la etapa expuesta.



	<ul style="list-style-type: none">• Crea la línea temporal usando creatividad al elaborarlo: pega imágenes, colorea, etc.• Su trabajo es prolijo y ordenado, manteniendo la limpieza.• Presenta una correcta ortografía.• Puntualidad de entrega. <p>Objetivo implicado .</p> <p>Explicar y dar ejemplos de las distintas formas en las que españoles y mapuches se relacionaron en el período colonial, considerando resistencia mapuche y guerra de Arauco, mestizaje, formas de trabajo (como encomienda y esclavitud), evangelización, vida fronteriza y sistema de parlamentos.(OA7)</p>
ED FÍSICA	08/08 EVALUACIÓN SOBRE LA CUECA DE 3 PASOS BÁSICOS: FLOREO O DESLIZAMIENTO, ESCOBILLADO Y ZAPATEO. DEBEN TRAER PAÑUELO.
RELIGIÓN	Profesora informará por libreta.
INGLES	<p>Unit 3 Let's go Shopping</p> <ul style="list-style-type: none">• Identifica vocabulario relacionado con compras.• Escribe y habla acerca de gustos y preferencias. <p>Aplica presente simple en oraciones y entrega indicaciones de cómo llegar a un lugar, utilizando preposiciones de lugar.</p> <p>Escucha e identifica audios con información referente a compras.</p>



“PIEDAD Y LETRAS”

	<p>Nota:</p> <p>En taller de Ingles se trabajarán actividades cortas de las cuales se sacará una nota final en el mes de noviembre.</p>
TECNOLOGÍA	<p>09/08 Plazo máximo de entrega.</p> <p>TRABAJO: Informe de planificación y ejecución de receta. (Rúbrica ya se encuentra en el correo de cada estudiante)</p>
ARTES VISUALES	<p>Pintura grupal bajo la técnica de PUNTILLISMO: grupos armados por docente</p> <ul style="list-style-type: none">– Cartulina blanca (1 por grupo)– Témpera– Acuarelas– Pincel fino



Música	Evaluación sumativa con rúbrica, historia de 3 momentos para representar auditivamente. Guía completada (grupal).
---------------	---