



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor/a:	Adela Villagra Uribe	Curso:	1°A
--------------------	----------------------	---------------	-----

MAYO				
		01 FERIADO	02	03 Lenguaje *matemática
06 Matemática	07 Ciencias Naturales	08	09	10 *Lenguaje *matemática
13 Ciencias Naturales	14 Religión	15 Música	16 Educación Física	17 *Lenguaje *matemática
20 Ciencias Sociales	21 FERIADO	22 Lenguaje	23 Artes Visuales	24 *Lenguaje *matemática
27 Reunión de apoderados 1° ciclo básico.	28	29	30	31 Tecnología *Lenguaje *matemática



RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	<p>Evaluación acumulativa 03/05 – 10/ 05 – 17/05 – 24/05 – 31/05</p> <p>*Dictado de palabras (todos los viernes)</p> <p>03/ 05 Evaluación sumativa escrita / Contenidos/ Vocales y fonema M y L</p> <p>Identificar fonema en estudio</p> <p>Sonido inicial y final</p> <p>Escritura con letra ligada de sílabas y palabras con fonemas estudiados.</p> <p>22/05 Evaluación sumativa escrita / Contenidos/ Vocales y fonema M, L, P y nexos Y</p> <p>Identificar fonema en estudio.</p> <p>Sonido inicial y final.</p> <p>Escritura con letra ligada de sílabas y palabras con fonemas estudiados.</p>
MATEMÁTICAS	<p>Evaluación acumulativa 03/05 – 10/ 05 – 17/05 – 24/05 – 31/05</p> <p>*Dictado de numerales (todos los viernes)</p> <p>06/05 Ámbito numérico 0 a 20.</p> <p>Identificar cifras numéricas, conteo de elementos.</p> <p>Secuencia numérica</p> <p>Comparación de cantidades $>$, $<$ o $=$</p>
CIENCIAS	<p>07/05 Evaluación sumativa: ¿Qué podemos percibir con nuestros sentidos?</p> <p>Trabajo práctico/ pintar, recortar, identificar órgano y elementos que se pueden percibir.</p> <p>Identifican los órganos y qué elementos pueden percibir con ellos.</p>



	13/05 Evaluación sumativa OA 6 Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.
HISTORIA	20/05 Evaluación sumativa OA 4: Obtener y comunicar a través de una disertación aspectos de la historia de su familia y sus características, como costumbres, tradiciones, ritos, estas, recuerdos y roles que desempeñan los distintos miembros de su grupo familiar, mediante la formulación de preguntas a adultos de su entorno cercano
INGLÉS	Profesora informará por libreta de comunicaciones (licencia médica).
ARTES	Experimentan mezclando colores puros/o mezclados. Comunican lo que sienten de los trabajos de arte (Ej. Alegría, susto, calma, entre otros)
MÚSICA	Ev Sumativa (rúbrica): Canto de repertorio (por definir) más ostinato rítmico.
TECNOLOGÍA	31/05 Evaluación sumativa Uso de Paint, trazar líneas rectas y curvas, pegar formas y colorear usando herramientas de Paint
ED FÍSICA	16/5 Evaluación Sumativa Calentamiento Físico y estiramiento muscular. Coordinación Óculo-Manual.
RELIGIÓN	14/05 Revisión de cuadernos y libros. Martes 14 de mayo se le solicita el cuaderno y libro a los estudiantes, deben estar al día.

Evitar ausencia para aumentar las posibilidades de obtener mejores calificaciones



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor/a:	Marco Chacana Rojas	Curso:	1-B
--------------------	---------------------	---------------	-----

MAYO				
		01 FERIADO	02	03 *Matemática
06	07	08	09	10 Ciencias Naturales *Lenguaje *Matemática
13 Lenguaje y Comunicación.	14 Religión Música	15 Matemática	16 Educación Física	17 Ciencias Naturales *Lenguaje
20	21 FERIADO	22 Lenguaje y comunicación Artes	23	24 Historia.
27 Reunión de apoderados 1° ciclo básico.	28 Tecnología	29	30	31



RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	<p>*10/05 Evaluación Sumativa (acumulativa): Dictado de palabras L – M</p> <p>*17/05 Evaluación Sumativa (acumulativa): Dictado de palabras P</p> <p>13/05 Evaluación sumativa</p> <p>Vocales y fonema M y L.</p> <p>Identificar fonema en estudio</p> <p>Sonido inicial y final</p> <p>Escritura con letra ligada de sílabas y palabras con fonemas estudiados.</p> <p>22/05 Evaluación sumativa escrita</p> <p>M, L, P y nexos Y</p> <p>Identificar fonema en estudio.</p> <p>Sonido inicial y final.</p> <p>Escritura con letra ligada de sílabas y palabras con fonemas estudiados.</p>



MATEMÁTICA	<p>*03/5 Evaluación Sumativa (acumulativa): dictado números hasta el 10.</p> <p>*10/5 Evaluación Sumativa (acumulativa): dictado números hasta el 20 o los alcanzados a ver en clases.</p> <p>15/5 Evaluación Sumativa Números del 0 a 20. Identificar cifras numéricas, conteo de elementos. Secuencia numérica Comparación de cantidades $>$, $<$ o $=$</p>
CIENCIAS	<p>10/05 Evaluación sumativa: Qué podemos percibir con nuestros sentidos? Trabajo práctico/ pintar, recortar, identificar órgano y elementos que se pueden percibir. Identifican los órganos y qué elementos pueden percibir con ellos.</p> <p>17/05 Evaluación sumativa OA 6 Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.</p>
HISTORIA	<p>24/05 Evaluación sumativa (se enviará rúbrica). OA 4: Obtener y comunicar a través de una disertación en video de aspectos de la historia de su familia y sus características, como costumbres, tradiciones, ritos, estas, recuerdos y roles que</p>



“PIEDAD Y LETRAS”

	desempeñan los distintos miembros de su grupo familiar, mediante la formulación de preguntas a adultos de su entorno cercano
INGLÉS	Profesora informará por libreta de comunicaciones (licencia médica).
ARTES	22/5 Evaluación Sumativa Experimentan mezclando colores puros/o mezclados. Comunican lo que sienten de los trabajos de arte (Ej. Alegría, susto, calma, entre otros)
MÚSICA	Ev Sumativa (rúbrica): Canto de repertorio (por definir) más ostinato rítmico.
TECNOLOGÍA	28/05 Evaluación sumativa Uso de Paint Trazar líneas rectas y curvas Pegar formas y colorear usando herramientas de Paint
ED FÍSICA	16/5 Evaluación Sumativa Calentamiento Físico y estiramiento muscular. Coordinación Óculo-Manual.
RELIGIÓN	14/5 Evaluación Sumativa: Revisión de sus cuadernos y libros.



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor/a:	Yessica Alarcón B.	Curso:	2°A
--------------------	--------------------	---------------	-----

MAYO				
		01 FERIADO	02 Educación física Inglés	03
06	07	08 Ciencias sociales	09 Religión	10
13 Matemática	14	15 Lenguaje y comunicación	16	17 Ciencias naturales
20	21 FERIADO	22 Ciencias sociales	23 Artes Visuales	24
27 Reunión de apoderados 1° ciclo básico.	28 Matemática Música	29	30 Lenguaje y comunicación	31 Ciencias naturales Tecnología



RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	15/05 Sumativa: prueba de comprensión lectora, en base a textos orales y escritos. 30/05 Sumativa: síntesis de consonantes, lectura y escritura.
MATEMÁTICA	13/05 Sumativa: descomposición numérica (mediante valor posicional) 28/05 Sumativa: Conteo de secuencias. 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10.
CIENCIAS	17/05 Características y clasificación de vertebrados (aves, peces, reptiles, mamíferos y anfibios) 31/05 Características y clasificación de animales invertebrados (arácnidos, moluscos, crustáceos e insectos)
HISTORIA	08/05 Sumativa: trabajo práctico – términos geográficos. / tecnología. 22/05 Sumativa: prueba paisajes de Chile.
INGLÉS	02/05 Sumativa: prueba sobre animales y acciones; expresar números hasta el diez. Todo trabajado en cuaderno y libro.
ARTES	23/05 Sumativa: Guía evaluada sobre técnica con lápices de colores.
MÚSICA	28/05 Sumativa: Cualidades del sonido.
TECNOLOGÍA	Usar las características básicas de un procesador de textos (por ejemplo: tipo y tamaño de fuente, tamaño de papel, vista de página).
ED FÍSICA	03/05 Habilidades motrices de manipulación.
RELIGIÓN	09/05 Revisión de cuaderno.



Durante la primera semana de junio se realizarán dos evaluaciones no escritas:

- **Revisión calificada de cuadernos de caligrafía.**
- **Evaluación de cálculo mental, presentándole a los estudiantes 7 sumas o restas simples, las cuales deben ser resueltas en su mente, y dar el resultado. Se dedicará lo que resta del primer semestre a fortalecer dicha habilidad.**



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesora:	Aracely González Argandoña	Curso:	2°B
-------------------	----------------------------	---------------	-----

MAYO				
		01 FERIADO	02	03 Educación física
06	07 Religión	08	09 Ciencias sociales Tecnología	10
13 Matemática Artes Visuales	14	15 Lenguaje y comunicación	16 Ciencias sociales	17
20 Inglés Artes visuales	21 FERIADO	22 Ciencias naturales	23	24 Música
27 Reunión de apoderados 1° ciclo básico.	28	29 Ciencias naturales	30 Matemática	31 Lenguaje y comunicación



RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	15/05 Sumativa: prueba de comprensión lectora – textos orales y escritos. 31/05 Sumativa: síntesis de consonantes, lectura y escritura.
MATEMÁTICA	13/05 Sumativa: descomposición numérica (mediante valor posicional) 30/05 Sumativa: Conteo de secuencias. 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10.
CIENCIAS	22/05 Características y clasificación de vertebrados (aves, peces, reptiles, mamíferos y anfibios) 29/05 Características y clasificación de animales invertebrados (arácnidos, moluscos, crustáceos e insectos)
HISTORIA	09/05 Sumativa: trabajo práctico – términos geográficos. / tecnología. 16/05 Sumativa: prueba paisajes de Chile.
INGLÉS	20/05 Sumativa: orientación espacial.
ARTES	13/05 Sumativa: apreciando paisajes de Chile.
MÚSICA	24/05 Sumativa: Cualidades del sonido.
TECNOLOGÍA	09/05 Sumativa: trabajo práctico – términos geográficos. / historia.
ED FÍSICA	03/05 Habilidades motrices de manipulación.
RELIGIÓN	07/05 Revisión de cuaderno.



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor/a:	Jeremy Molina Araya.	Curso:	3°A
--------------------	----------------------	---------------	------------

MAYO				
		01 FERIADO	02	03 LENGUAJE
06	07	08	09 MATEMÁTICAS	10
13	14	15	16 EDUCACIÓN FÍSICA. RELIGIÓN	17 LENGUAJE
20 CIENCIAS NATURALES	21 FERIADO	22 INGLES	23	24 HISTORIA. TECNOLOGÍA MÚSICA
27 CIENCIAS NATURALES. Reunión de apoderados 1° ciclo básico.	28 CIENCIAS NATURALES.	29	30 MATEMÁTICAS.	31 HISTORIA. LENGUAJE.



RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	03/05: Prueba de lectura mensual: “Los mejores amigos.” 17/05: Prueba de contenidos: Comprensión lectora, cuentos, comics y vocabularios. 31/05: Prueba de lectura mensual: “Mi hermana Ji, por Papelucho.”
MATEMÁTICAS	09/05: Prueba de contenidos: Adición y sustracción, problemas matemáticos, secuencias de números, uso de dinero y signos mayor, menor o igual. 30/05: Prueba de contenidos: Adiciones verticales, adición de números de 2 cifras con reagrupación.
CIENCIAS	20/05: Prueba de contenidos: Sonido, propagación del sonido, que es el sonido, medios de propagación y tonalidad. 27/05 y 28/05: Experimentos de sonido y tono. (materiales por pedir en clases)
HISTORIA	24/05: Prueba de contenidos: Paralelos, meridianos, océanos, continentes y localización en el planisferio. 31/05: Trabajo trípticos de océanos y continentes.
INGLÉS	22/05: Unit 2 BUSY MORNING Home Routines Telling the Time (what time is it? It’s ...o’clock/ quarter past/ half past/ quarter to.) Numbers (1 to 20 Simple Present (do-does /don’t – Doesn’t)



ARTES	09/05: Creación y confección paisaje con texturas como algodón, cartón corrugado, fideos, etc. (de no alcanzar, se recibirá hasta el 16 de mayo)
MÚSICA	24/05: Prueba Sumativa sobre organología (clasificación de instrumentos: reconocimiento visual y auditivo).
TECNOLOGÍA	24/05: Elaboración de una presentación dentro de un programa de presentaciones.
ED FÍSICA	16/05: Evaluación habilidades motrices de manipulación.
RELIGIÓN	16/05: Disertación sobre dar ejemplos de la vida cotidiana donde se presencia el amor de Dios y que invita a vivir la hermandad y amistad.



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor/a:	Constanza Flores Arancibia	Curso:	3°B
--------------------	----------------------------	---------------	-----

MAYO				
		01 FERIADO	02	03 MÚSICA LENGUAJE
06 ED. FÍSICA	07	08	09	10 ARTES MATEMÁTICA
13	14	15	16 RELIGIÓN	17
20	21 FERIADO	22	23 INGLÉS CIENCIAS	24 ARTES HISTORIA
27 MATEMÁTICA Reunión de apoderados 1° ciclo básico.	28	29 CIENCIAS	30	31 LENGUAJE
JUNIO				



01 CIENCIAS (TRÍPTICO)				05 MATEMÁTICA
06 TALLER DE LENGUAJE TALLER MATEMÁTICA				

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	<p>03/05 sumativa: prueba de contenidos sobre: -Lectura complementaria “los mejores amigos”</p> <p>17/05 Sumativa: Prueba de contenidos sobre: -textos informativos (afiche) -comprensión lectora. -cuento. -Comic Orden de sucesos. Vocabulario.</p> <p>31/05 sumativa: prueba de contenidos sobre: -Lectura complementaria “Papelucho y mi hermana ji”</p>



	<p>06/06 sumativa: taller de lenguaje / prueba de contenidos sobre:</p> <p>En esta caso y como en todos los años una nota de taller va como nota sumativa a la asignatura de Lenguaje, en donde evaluaremos comprensión lectora.</p>
MATEMÁTICAS	<p>10/05 sumativa: prueba de contenidos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none">-Simbología para comparación de números $>$, $<$ =.-adición y sustracción.-problemas matemáticos.-secuencia numérica, de $n^\circ / 1$ en 1, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100.-Uso del dinero. <p>27/05 sumativa: prueba de contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">-Adición en forma vertical.-Adición de números de dos cifras con reagrupación. <p>05/06 sumativa: guía evaluada en clases. Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">-Adiciones con resultados de 3 cifras. <p>06/06 sumativa: taller de matemática / prueba de contenidos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none">-dictado de números.-adiciones con resultados de 3 cifras. <p>Se promediarán esas dos notas y el resultado irá como sumativa a la asignatura de Lenguaje.</p>
CIENCIAS	<p>23/05 Sumativa prueba de contenidos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none">-Sonido:



	<p>¿Qué es? ¿Cómo se produce? Propagación Medio de propagación. 29/05 formativa (experimentos) sobre: -Interacción con el entorno. -Tonalidad. Observación: estas actividades se irán trabajando en clases y en el (libro de ciencias de actividades) que posteriormente serán revisada en el mismo libro y como último plazo de entrega será el día 29/05</p>
<p>HISTORIA</p>	<p>24/05 Sumativa: Prueba de contenidos sobre: -paralelos y meridianos (para qué sirven). - localización en el planisferio usando las líneas imaginarias. -trópicos. -círculos polares. -líneas del Ecuador. 01/06 Sumativa (tríptico) contenidos: -Continentes. -Océanos.</p>



INGLÉS	23/05 Unit 2 BUSY MORNING Home Routines Telling the Time (what time is it? It's ...o'clock/ quarter past/ half past/ quarter to.) Numbers (1 to 20 Simple Present (do-does /don't – Doesn't)
ARTES	10/05 Sumativa contenidos sobre: Crea sus propias plantas y flores. Materiales: Recolectan del entorno natural: como ramas, palitos, flores secas, hojas y otros 24/05 sumativa: contenidos sobre: Recolectan material de reciclaje que les sirva para su escultura: construyen su estructura, pegando los materiales con pegamentos, corchetes, scotch y huincha embaladora, entre otros.
MÚSICA	03/04 Sumativa: contenidos sobre: Cantar Himno de colegio (al unísono y cánones simples, entre otros)
ED FÍSICA	06/05 sumativa: contenidos sobre: OA 1 conducción de balón con la mano y pie en zigzag; pases con el pie y pases con las manos en dirección de un/a compañero/a; desplazarse boteando un balón alrededor de conos; OA 11 Siguen normas básicas de comportamientos en clases de educación física: moverse en los lugares aptos para la realización de las actividades, escuchar las instrucciones del profesor, no empujarse ni seguir conductas peligrosas para la propia integridad y la de los pares, cuidar el material de trabajo y recogerlo al término de la clase; Ejecutan actividades de calentamiento al inicio de la clase y ejercicios de vuelta a la calma al finalizar la sesión;



	OA 9 Realizan rutinas básicas de higiene al término de la clase: cambiarse de ropa después de la práctica del ejercicio físico; Señalan conductas de autocuidado frente a la exposición solar, utilizando bloqueadores solares y una ropa adecuada para la práctica de actividad física
RELIGIÓN	16/05: Evaluación Sumativa; Disertación sobre dar ejemplos de la vida cotidiana donde se presencie el amor de Dios y que invita a vivir la hermandad y amistad.



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor/a:	Matias Moreno	Curso:	4°A
--------------------	---------------	---------------	-----

MAYO				
		01 FERIADO	02	03 Educación física
06	07	08	09	10
13	14	15 Ciencias naturales	16 Artes	17 Religión
20 Historia	21 FERIADO	22	23 Lenguaje	24 Matemática
27 Música Reunión de apoderados 1° ciclo básico.	28 Ingles Tecnología	29 Lenguaje	30	31



RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	23/05 Sumativa: Prueba de contenidos: Característica del mito/Comprensión lectora Estructura del mito: Estrofas Versos Tipos de rima (Asonante y consonante) 29/05 Evaluación lectura complementaria: Familia Guacatela Caracterización de personajes Preguntas explícitas e implícitas Caracterización de ambiente Determinar consecuencias de acciones Reconocer el problema y la solución den una narración
MATEMÁTICAS	24/05 Evaluación de contenidos/sumativa Multiplicación de 3 dígitos por un dígito Problemas rutinarios y no rutinarios División de 2 dígitos por un dígito
CIENCIAS	15/05 Evaluación /sumativa La fuerza Definición de fuerza



“PIEDAD Y LETRAS”

	Tipos de fuerza (roce, gravedad y magnética) Ejemplos de efectos de la fuerza
HISTORIA	20/05 evaluación de contenidos/ sumativa Recursos naturales Tipos de recursos (renovables y no renovables) Origen de recursos Transformación de recursos Cuidados de recursos Localización de recursos en un mapa
INGLÉS	28/05 Unit 2 WHERE ARE YOU FROM? Countries and Nationalities Describe People, Typical food, Celebrations around the world. Identify actions, free time activities. Simple Present Affirmative and Negative form
ARTES	16/05 evaluación sumativa Elaboración de cuadro de arte naif Usos de acuarela Líneas de contorno / Tono y matiz
MÚSICA	27/05 Evaluación sumativa Identificar notas musicales en un pentagrama Tocar correctamente una canción infantil en metalófono.
TECNOLOGÍA	28/05 Evaluación Sumativa (rúbrica). Entrega de trabajos (maqueta de objeto tecnológico)



“PIEDAD Y LETRAS”

ED FÍSICA	03/05 Ev. Habilidades motrices de manipulación (pases con las manos, pases con los pies, lanzamientos, desplazamiento con balón)
RELIGIÓN	17/05 Sumativa: Disertación y trabajo hecho en clases. OA 3: Comprender las diferentes formas de comunicación humana que permiten la relación con Dios y favorecen las interrelaciones con la familia, la escuela y la sociedad.



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesora:	Carolina Muñoz	Curso:	4°B
-------------------	----------------	---------------	-----

MAYO				
		01 FERIADO	02	03 ED. FÍSICA
06	07	08	09	10 LENGUAJE
13	14 RELIGIÓN	15 CIENCIAS	16 MATEMÁTICA	17 ARTES
20 HISTORIA	21 FERIADO	22	23 TECNOLOGÍA MÚSICA	24 INGLÉS
27 Reunión de apoderados 1° ciclo básico.	28	29	30 MATEMÁTICA	31 LENGUAJE



Estimados apoderados considerar:

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	<p>Viernes 10 Comprender e identificar la estructura del poema:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rimas consonantes y asonantes.• Versas.• Estrofas.• Interpretar lenguaje figurado. <p>Viernes 30 Lectura domiciliaria: “La cama mágica de Bartolo” - Mauricio Paredes</p> <ul style="list-style-type: none">• Extraer información explícita e implícita.• Determinar las consecuencias de hechos o acciones.• Describir y comparar a los personajes.• Describir los diferentes ambientes que aparecen en un texto.• Reconocer el problema y la solución en una narración.• Expresar opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes.
MATEMÁTICAS	<p>Jueves 16: Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito:</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizando las siguientes propiedades: por cero y distributiva.• Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios. <p>Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito:</p> <ul style="list-style-type: none">• Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios. <p>Jueves 30:</p>



“PIEDAD Y LETRAS”

	Creación de figuras 3D: <ul style="list-style-type: none">• Identificando sus partes: arista, vértices y número de lados.
CIENCIAS	Experiencia en laboratorio: <ul style="list-style-type: none">• Utilizar instrumentos de medición para crear masa newtoniana.• Materiales:<ul style="list-style-type: none">- Maicena y agua.- Colorante opcional.- Tapper (importante que sea con tapa.
HISTORIA	Recursos naturales: <ul style="list-style-type: none">• Origen de recursos renovables y no renovables.• Transformación de recursos.• Recursos naturales en América.
INGLÉS	Unit 2 WHERE ARE YOU FROM? Countries and Nationalities Describe People, Typical food, Celebrations around the world. Identify actions, free time activities. Simple Present Affirmative and Negative form.
ARTES	Ev Sumativa (14/05) Docente informará por libreta los contenidos.
MÚSICA	Ev Sumativa. Prueba sobre géneros musicales: rock, jazz, música clásica, música tradicional chilena, música electrónica). Reconocimiento auditivo y visual; manejo de conceptos.
TECNOLOGÍA	Evaluación Sumativa (rúbrica). Entrega de trabajos (maqueta de objeto tecnológico)
ED FÍSICA	Ev. Habilidades motrices de manipulación (pases con las manos, pases con los pies, lanzamientos, desplazamiento con balón)



RELIGIÓN	Ev Sumativa con Disertación sobre Comprender las diferentes formas de comunicación humana que permiten la relación con Dios y favorecen las interrelaciones con la familia, la escuela y la sociedad.
-----------------	---



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor/a:	José Valdebenito Rebolledo	Curso:	5to A
--------------------	----------------------------	---------------	--------------

MAYO				
		01 FERIADO	02	03 Historia Orientación
06 Ciencias	07 Ed. Física Lenguaje	08	09 Lenguaje	10 Matemática
13 Lenguaje Ciencias	Religión 14	15	16 Artes Visuales	17
20 Matemática	21 FERIADO	22	23	24 Historia
27 Inglés	28 Reunión de apoderados 2º ciclo básico.	29 Música Ciencias	30 Tecnología	31 Orientación



Estimados apoderados considerar:

SEGUNDO CICLO (5° a 8°): los estudiantes que no asistan a las evaluaciones el día que corresponde y justifican, serán evaluados el día jueves de 15:30 a 17:00 hrs en sala de 8°B. Docente responsable: Kiara Rivera.

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	<p>07/05 Evaluación sumativa. Prueba escrita. Lectura domiciliaria "FELPO"</p> <ul style="list-style-type: none">· Información implícita y explícita.· Descripción de personajes· Acontecimientos y conflicto principal.· Inferencia y extracción de ideas principales.· Secuencia narrativa. <p>13/05 Evaluación sumativa. Trabajo práctico. Elaboración de artículo informativo.</p> <ul style="list-style-type: none">· Estructura y elementos del artículo informativo.· Redacción· Ortografía, signos de puntuación, conectores.
MATEMÁTICAS	<p>10/05 Evaluación Formativa Resuelven operaciones combinadas respetando la jerarquía de cada operación matemática Resuelven problemas.</p> <p>20/05 Guía Evaluada Sumativa Representan fracciones propias, impropias y mixtas de forma pictórica y simbólica</p>



	<p>Suma y resta de fracciones de igual denominador Amplificar y simplificar Convertir fracciones mixtas a impropias.</p>
CIENCIAS	<p>06/05 Prueba formativa (20%) Niveles de organización de los seres vivos.</p> <p>13/05 Modelo del sistema digestivo (80%) Presentan el modelo del sistema digestivo. (se entregan los lineamientos en clase)</p> <p>29/05 Prueba escrita Unidad (100%) Identificar y describir las estructuras básicas del sistema digestivo (boca, esófago, estómago, hígado, intestino delgado, intestino grueso) y sus funciones en la digestión, la absorción de alimentos y la eliminación de desechos. Reconocer los alimentos para el crecimiento, la reparación, el desarrollo y el movimiento del cuerpo.</p>
HISTORIA	<p>Trabajo: (03 de mayo) Confección Afiche “Campaña de información para contribuir a la preparación de la comunidad escolar ante los riesgos naturales que pueden afectar el entorno en el que se encuentra” -Elaboran un afiche que promueva una o más conductas para prevenir efectos dañinos de estos riesgos.</p> <p><u>El afiche de tener:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Título- Fondo: Puede ser una imagen, una composición, una lámina de color, entre otras alternativas- Ideas principales: Puede ser un mensaje atractivo o lema sencillo sobre lo que quieren comunicar.- Información y ejemplos adicionales: Pueden ser imágenes, ideas y/o mensajes que complementen o refuercen lo que se quiere comunicar.- Aprendamos datos curiosos: Pueden ser datos interesantes o información específica que sea llamativa.



	<ul style="list-style-type: none">- Referencias: Nombre de los creadores. Puede ser el nombre de una agencia ficticia. <p>Evaluación escrita de Contenidos (24 de mayo) Unidad 2: Los viajes de descubrimiento y la conquista de América.</p> <p><u>Objetivos implicados:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones y el contexto europeo general en que se desarrollaron. (OA 1)- Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad. (OA2)
INGLÉS	Unit 2 Kids can Cook! Identify Vocabulary and verbs related with food. Grammar in use, Have got, simple Present, Affirmative and Negative form. Any and some, Affirmative and Negative form. Follow the steps in a recipe.
ARTES	ENTREGA PINTURA – Entrega de pintura (trabajo clase a clase) con técnica CUBISMO. – Dibujo/paisaje libre y pintado con acuarelas.
MÚSICA	29/05 Evaluación sumativa Prueba escrita: Música latinoamericana y sus influencias:



	<ul style="list-style-type: none">-Música europea-Música africana-Música precolombina-Manejo de conceptos e identificación de audiciones.
TECNOLOGÍA	30/05 Trabajo evaluado Entrega de trabajos: Maqueta proyecto objeto tecnológico. Evaluación con rúbrica.
ED. FÍSICA	Evaluación Deporte Handball (pases, desplazamiento con y sin balón, botear balón, lanzamiento) – Martes 07 de mayo
RELIGIÓN	23/05 Sumativa: Disertaciones grupales y trabajos reflexivos escritos. OA 5: Dar ejemplos de la vida cotidiana donde se presencia el amor de Dios y que invite a vivir la hermandad y amistad.
ORIENTACIÓN	<p>Unidad 1: Fomentar trato respetuoso y solidario; rechazar violencia y discriminación en las relaciones Evaluación “Decálogo del buen trato” Trabajo Grupal 03 de mayo</p> <p>Objetivo implicado OA6 Manifestar actitudes de solidaridad y respeto que favorezcan la convivencia, como:</p> <ul style="list-style-type: none">- actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro)- utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor)- evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión, nacionalidad, etc.- respetar el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferente.- prestar ayuda, especialmente a quien lo necesite.- respetar el ambiente de aprendizaje <p>Unidad 2: “Aplica autónomamente estrategias para la resolución de conflictos” Guía Evaluada “Resolución de conflictos” 31 de mayo</p>



	<p>Objetivo implicado: OA7: Resolver conflictos de convivencia en forma autónoma seleccionando y aplicando diversas estrategias de resolución de problemas.</p>
--	---



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor/a:	Guisselle Barañado Olgún	Curso:	5to B
--------------------	--------------------------	---------------	--------------

MAYO				
		01 FERIADO	02	03 Historia
06 Ciencias Lenguaje	07	08	09 Matemática	10
13 Lenguaje Ciencias	Religión 14	15	16 Ed. Física	17 Artes visuales
20	21 FERIADO	22 Matemática	23	24 Historia Religión
27 Inglés	28 Reunión de apoderados 2º ciclo básico. Música Ciencias	29	30	31



Estimados apoderados considerar:

SEGUNDO CICLO (5° a 8°): los estudiantes que no asistan a las evaluaciones el día que corresponde y justifican, serán evaluados el día jueves de 15:30 a 17:00 hrs en sala de 8°B. Docente responsable: Kiara Rivera.

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	<p>06/05 Evaluación sumativa. Prueba escrita. Lectura domiciliaria "FELPO"</p> <ul style="list-style-type: none">· Información implícita y explícita.· Descripción de personajes· Acontecimientos y conflicto principal.· Inferencia y extracción de ideas principales.· Secuencia narrativa. <p>13/05 Evaluación sumativa. Trabajo práctico. Elaboración de artículo informativo.</p> <ul style="list-style-type: none">· Estructura y elementos del artículo informativo.· Redacción· Ortografía, signos de puntuación, conectores.
MATEMÁTICAS	<p>09/05 Formativa 20%: Prueba Operaciones Combinadas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprender y respetar el orden jerárquico de las operaciones combinadas.• Resolución de problemas que involucren operaciones combinadas. <p>22/05 Sumativa 80%: Guía evaluada Fracciones</p> <ul style="list-style-type: none">• Partes de la Fracción• Representación pictórica y simbólica de fracciones propias, impropias y mixtas.



	<ul style="list-style-type: none">• Conversión de fracciones impropias a número mixto y viceversa.• Suma y resta de fracciones de igual denominador.• Amplificar y simplificar fracciones. <p>JUNIO 06/06 Sumativa: prueba</p> <p>Números Decimales</p> <ul style="list-style-type: none">• Concepto• Valor posicional de decimales• Lectura y escritura de decimales• Divisiones con cociente decimal.
CIENCIAS	<p>06/05 Prueba formativa (20%)</p> <p>Niveles de organización de los seres vivos.</p> <p>13/05 Modelo del sistema digestivo (80%)</p> <p>Presentan el modelo del sistema digestivo. (se entregan los lineamientos en clase)</p> <p>28/05 Prueba escrita Unidad (100%)</p> <p>Identificar y describir las estructuras básicas del sistema digestivo (boca, esófago, estómago, hígado, intestino delgado, intestino grueso) y sus funciones en la digestión, la absorción de alimentos y la eliminación de desechos.</p> <p>Reconocer los alimentos para el crecimiento, la reparación, el desarrollo y el movimiento del cuerpo.</p>
HISTORIA	<p>Trabajo: (03 de Mayo)</p> <p>Confección Afiche “Campaña de información para contribuir a la preparación de la comunidad escolar ante los riesgos naturales que pueden afectar el entorno en el que se encuentra”</p>



-Elaboran un afiche que promueva una o más conductas para prevenir efectos dañinos de estos riesgos.

-El afiche de tener:

Título

Fondo: Puede ser una imagen, una composición, una lámina de color, entre otras alternativas

Ideas principales: Puede ser un mensaje atractivo o lema sencillo sobre lo que quieren comunicar.

Información y ejemplos adicionales: Pueden ser imágenes, ideas y/o mensajes que complementen o refuercen lo que se quiere comunicar.

Aprendamos datos curiosos: Pueden ser datos interesantes o información específica que sea llamativa.

Referencias: Nombre de los creadores. Puede ser el nombre de una agencia ficticia.

Evaluación escrita de Contenidos (24 de Mayo)

Unidad 2: Los viajes de descubrimiento y la conquista de América

Objetivos implicados

Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones y el contexto europeo general en que se desarrollaron. (OA 1)



	<p>Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad. (OA2)</p>
INGLÉS	<p>Unit 2 Kids can Cook!</p> <p>Identify Vocabulary and verbs related with food.</p> <p>Grammar in use, Have got, simple Present, Affirmative and Negative form.</p> <p>Any and some, Affirmative and Negative form.</p> <p>Follow the steps in a recipe.</p>
ARTES	<p>ENTREGA PINTURA</p> <ul style="list-style-type: none">– Entrega de pintura (trabajo clase a clase) con técnica CUBISMO– Dibujo/paisaje libre y pintado con acuarelas.
MÚSICA	<p>29/05 Evaluación sumativa</p> <p>Prueba escrita:</p> <p>Música latinoamericana y sus influencias:</p> <ul style="list-style-type: none">-Música europea-Música africana-Música precolombina



	Manejo de conceptos e identificación de audiciones.
ED FÍSICA	16/05: Evaluación educación física: Handball.
RELIGIÓN	23/05 Sumativa: Disertaciones grupales y trabajos reflexivos escritos. OA 5: Dar ejemplos de la vida cotidiana donde se presencie el amor de Dios y que invite a vivir la hermandad y amistad.



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor/a:	Anelis Choque	Curso:	6°A
--------------------	----------------------	---------------	------------

MAYO				
		01 FERIADO	02	03
06 HISTORIA	07 LENGUAJE ED. FÍSICA	08	09 MATEMÁTICA	10 LENGUAJE CIENCIAS
13	14 TECNOLOGÍA	15 ARTES VISUALES	16	17 CIENCIAS
20 MÚSICA	21 FERIADO	22	23 RELIGIÓN	24 CIENCIAS
27 HISTORIA	28 MATEMÁTICA Reunión de apoderados 2° ciclo básico.	29 INGLÉS	30	31



Estimados apoderados considerar:

SEGUNDO CICLO (5° a 8°): los estudiantes que no asistan a las evaluaciones el día que corresponde y justifican, serán evaluados el día jueves de 15:30 a 17:00 hrs en sala de 8°B. Docente responsable: Kiara Rivera.

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	<p>07/05 Evaluación sumativa. Prueba escrita. Lectura domiciliaria "LA FIEBRE"</p> <ul style="list-style-type: none">• Información implícita y explícita.• Descripción de personajes• Acontecimientos y conflictos principales.• Inferencia y extracción de ideas principales.• Secuencia narrativa. <p>10/05 Evaluación sumativa. Trabajo práctico. Transformación de cuento/novela a noticia.</p> <ul style="list-style-type: none">• Estructura y elementos de la noticia• Redacción: Coherencia y cohesión.• Ortografía, signos de puntuación, conectores.



MATEMÁTICAS	<p>09/05 Evaluación Sumativa Multiplicación y división de decimales por números naturales y múltiplos de 10</p> <p>28/05 Evaluación Formativa Calculan mínimo común múltiplo Adición y sustracción de fracciones de igual y distinto denominador Resolución de problemas</p>
CIENCIAS	<p>10/05 Prueba formativa (20%) Requerimientos y productos de la fotosíntesis</p> <p>17/05 Presentación maqueta (80%) Presentación maqueta cadenas alimenticias.</p> <p>24/05 Prueba unidad (100%) Explicar, los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía lumínica para la producción de azúcar y liberación de oxígeno en la fotosíntesis. Transferencia de energía y materia desde los organismos fotosintéticos a otros seres vivos por medio de cadenas y redes alimentarias en diferentes ecosistemas.</p>



HISTORIA	<p>06/05 Evaluación Trabajo 1</p> <p>Unidad 1: La Constitución y la organización política de Chile</p> <p>Trabajo: Confeccionar una infografía para promover los derechos y deberes en tu colegio o comunidad (escolar, local o barrial).</p> <p>Objetivos implicados</p> <p>Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. (OA7)</p> <p>Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones, y lo importante que es cumplirlos para la convivencia social y el bien común. (OA18)</p> <p>Participar, mediante acciones concretas, en proyectos que impliquen aportes dentro de la escuela, la comunidad y la sociedad, como voluntariado y ayuda social, entre otros, ateniéndose a un plan y un presupuesto. (OA 23)</p> <p>27/05 Evaluación escrita de contenidos 2</p>
-----------------	---



	<p>Unidad 2: El proceso de Independencia de Chile y la construcción de la nación</p> <p>Objetivos implicados</p> <p>Explicar los múltiples antecedentes de la independencia de las colonias americanas y reconocer que la independencia de Chile se enmarca en un proceso continental. (OA 1)</p> <p>Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros. (OA 2)</p>
INGLÉS	<p>29/05 Unit 2 What´s New?</p> <p>Vocabulary and Verbs related to Internet, TV shows</p> <p>Grammar in use, can – can´t, present continuous and simple present, Affirmative and Negative form.</p> <p>The use of WH-Questions, who, how much – many, where, what?</p>
ARTES	<p>15/05 entrega escultura movimiento.</p> <p>– Entrega de escultura de una figura humana o animal</p>



	<ul style="list-style-type: none">– Hecha con materiales como cajas, botellas, etc (según estimen conveniente los estudiantes respecto a su escultura)– Esta debe tener movimientos básicos (NO CABLEADO), utilizando palos de brocheta, bombillas o chinchetas de mariposa, etc.
MÚSICA	20/05 Evaluación Sumativa Prueba escrita: Música tradicional de Chile, según zonas e influencias: <ul style="list-style-type: none">-Zona norte (Relación con Perú, Bolivia y pueblos precolombinos)-Zona centro (Relación con Perú y España)-Zona sur (Relación con Argentina y pueblos precolombinos) Manejo de conceptos, reconocimiento auditivo de zonas, estilos e instrumentos
TECNOLOGÍA	14/05 Evaluación Sumativa Entrega de trabajos: Maqueta proyecto objeto tecnológico. Evaluación con rúbrica.
ED FÍSICA	07/05 Evaluación Sumativa Evaluación Deporte Handball (pases, desplazamiento con y sin balón, botear balón, lanzamiento)
RELIGIÓN	23/05 Evaluación Formativa OA 2: Comparar las vivencias y actitudes de las primeras comunidades cristianas con experiencias actuales que permitan valorar las diversas expresiones culturales presentes en la vida actual. Formativa: Disertaciones en grupos y/o Informes escritos reflexivos.



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor/a:	Carolina Hervas	Curso:	6°B
--------------------	-----------------	---------------	-----

MAYO				
		01 FERIADO	02 Taller de lenguaje	03
06 Historia	07 Lenguaje	08	09 Ed. Física Matemática	10 Lenguaje Ciencias
13	14 Artes Visuales	15	16	17 Ciencias
20 Música Tecnología	21 FERIADO	22	23 Religión	24 Ciencias
27 Historia Matemática	28 Reunión de apoderados 2° ciclo básico.	29 Inglés	30	31



Estimados apoderados considerar:

SEGUNDO CICLO (5° a 8°): los estudiantes que no asistan a las evaluaciones el día que corresponde y justifican, serán evaluados el día jueves de 15:30 a 17:00 hrs en sala de 8°B. Docente responsable: Kiara Rivera.

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	<p>07/05 Evaluación sumativa. Prueba escrita. Lectura domiciliaria "LA FIEBRE"</p> <ul style="list-style-type: none">· Información implícita y explícita.· Descripción de personajes· Acontecimientos y conflicto principal.· Inferencia y extracción de ideas principales.· Secuencia narrativa. <p>10/05 Evaluación sumativa. Trabajo práctico. Transformación de cuento/novela a noticia.</p> <ul style="list-style-type: none">· Estructura y elementos de la noticia· Redacción: Coherencia y cohesión.· Ortografía, signos de puntuación, conectores.
MATEMÁTICAS	<p>09/05 Sumativa: Prueba Decimales:</p>



	<ul style="list-style-type: none">- Multiplicación y división de decimales por número natural.- Multiplicación y división de números decimales por potencias de 10 (ej: 10, 100, 1000, etc) <p>27/05 Formativa: Prueba</p> <p>Fracciones:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cálculo de Mínimo Común Múltiplo.- Suma y resta de fracciones con igual y distinto denominador.- Resolución de problemas de fracciones. <p>JUNIO 03 Sumativa: prueba</p> <p>Fracciones:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cálculo de Mínimo Común Múltiplo.- Suma y resta de fracciones con igual y distinto denominador.- Resolución de problemas de fracciones.
CIENCIAS	<p>10/05 Prueba formativa (20%)</p> <p>Requerimientos y productos de la fotosíntesis</p> <p>17/05 Presentación maqueta (80%)</p> <p>Presentación maqueta cadenas alimenticias.</p> <p>24/05 Prueba unidad (100%)</p> <p>Explicar, los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía lumínica para la producción de azúcar y liberación de oxígeno en la fotosíntesis.</p>



	<p>Transferencia de energía y materia desde los organismos fotosintéticos a otros seres vivos por medio de cadenas y redes alimentarias en diferentes ecosistemas.</p>
HISTORIA	<p>06 / 05 Evaluación Trabajo Unidad 1: La Constitución y la organización política de Chile</p> <p>Trabajo: Confeccionar una infografía para promover los derechos y deberes en tu colegio o comunidad (escolar, local o barrial).</p> <p>Objetivos implicados</p> <p>Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. (OA7)</p> <p>Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones, y lo importante que es cumplirlos para la convivencia social y el bien común. (OA18)</p> <p>Participar, mediante acciones concretas, en proyectos que impliquen aportes dentro de la escuela, la comunidad y la sociedad, como voluntariado y ayuda social, entre otros, ateniéndose a un plan y un presupuesto.(OA 23)</p> <p>27/05 Evaluación escrita de contenidos 2</p>



	<p>Unidad 2: El proceso de Independencia de Chile y la construcción de la nación</p> <p>Objetivos implicados</p> <p>Explicar los múltiples antecedentes de la independencia de las colonias americanas y reconocer que la independencia de Chile se enmarca en un proceso continental. (OA 1)</p> <p>Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros. (OA 2)</p>
INGLÉS	<p>Unit 2 What´s New?</p> <p>Vocabulary and Verbs related to Internet, TV shows</p> <p>Grammar in use, can – can´t, present continuous and simple present, Affirmative and Negative form.</p> <p>The use of WH-Questions, who, how much – many, where, what?</p>
ARTES	<p>ENTREGA ESCULTURA MOVIMIENTO</p> <p>– Entrega de escultura de una figura humana o animal</p>



“PIEDAD Y LETRAS”

	<ul style="list-style-type: none">- Hecha con materiales como cajas, botellas, etc (según estimen conveniente los estudiantes respecto a su escultura)- Esta debe tener movimientos básicos (NO CABLEADO), utilizando palos de brocheta, bombillas o chinchetas de mariposa, etc.
MÚSICA	20/05 Evaluación Sumativa Prueba escrita: Música tradicional de Chile, según zonas e influencias: -Zona norte (Relación con Perú, Bolivia y pueblos precolombinos) -Zona centro (Relación con Perú y España) -Zona sur (Relación con Argentina y pueblos precolombinos) Manejo de conceptos, reconocimiento auditivo de zonas, estilos e instrumentos
TECNOLOGÍA	20 de mayo: Ev Sumativa. Elaboración de objeto un tecnológico.
ED FÍSICA	Jueves 09 de mayo Evaluación Deporte Handball (pases, desplazamiento con y sin balón, botear balón, lanzamiento)
RELIGIÓN	Ev. Sumativa: Disertaciones en grupos y/o Informes escritos reflexivos. OA 2: Comparar las vivencias y actitudes de las primeras comunidades cristianas con experiencias actuales que permitan valorar las diversas expresiones culturales presentes en la vida actual.
TALL. LENGUAJE	02 de mayo - Evaluación: Susurradores.



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor/a:	Mónica Castañeda	Curso:	7°A
--------------------	------------------	---------------	-----

MAYO				
		01 FERIADO	02	03 JORNADA CALASANCIA
06 Ed. Física	07 Lenguaje Historia Artes Visuales	08 Ciencias	09	10 Matemática
13 Música	14 Lenguaje	15 Ciencias	16 Ciencias	17
20	21 FERIADO	22	23	24 Religión Matemática
27	28 Historia Reunión de apoderados 2° ciclo básico.	29	30 Taller de Lenguaje Ciencias	31 Inglés Tecnología



Estimados apoderados considerar:

SEGUNDO CICLO (5° a 8°): los estudiantes que no asistan a las evaluaciones el día que corresponde y justifican, serán evaluados el día jueves de 15:30 a 17:00 hrs en sala de 8°B. Docente responsable: Kiara Rivera.

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	07/05 Sumativa: Prueba de comprensión lectora - Libro “La ciudad del sol” de Macarena Fabry. 14/05 Sumativa: Trabajo de investigación y producción de textos - Reportaje: estructura y características. - Coherencia y cohesión. - Conectores.
MATEMÁTICAS	10/05 Evaluación Sumativa Proporciones directas Completar tablas de proporcionalidad y graficar Calcular constante de proporcionalidad Regla de tres simples Problemas 24/05 Evaluación Sumativa



	<p>Proporciones inversas</p> <p>Completar tablas de proporcionalidad y graficar</p> <p>Calcular constante de proporcionalidad</p> <p>Regla de tres simples</p> <p>Problemas</p>
CIENCIAS	<p>08/05</p> <p>Entrega de tríptico sobre métodos de control de natalidad o método anticonceptivos.</p> <p>15 y 16 /05</p> <p>Disertaciones sobre Infecciones de Transmisión sexual</p> <p>30/05</p> <p>Presentación del modelo de virus, hongo o bacteria.</p>
HISTORIA	<p>07 /05 Evaluación Trabajo de Investigación</p> <p>Unidad 1: Complejización de las primeras sociedades: de la hominización al surgimiento de las civilizaciones</p> <p>-Trabajo de investigación “Primeras Civilizaciones”</p> <p>Mesopotamia, Egipto, China, India, Minoica, Fenicia, Chavín de Huántar y Civilización Olmeca</p> <p>Aspectos a investigar: Organización política, Organización social, Economía, Religión, Arte, Arquitectura, Desarrollos técnicos y científicos (medicina, matemática, astronomía, metalurgia, escritura, etc.)</p>



-Confeccionar un diagrama de Venn estableciendo la relación humano –medio

Objetivos Implicados

Explicar que en las primeras civilizaciones la formación de estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura. (OA3)

Caracterizar el surgimiento de las primeras civilizaciones (por ejemplo, sumeria, egipcia, china, india, minoica, fenicia, olmeca y chavín, entre otras), reconociendo que procesos similares se desarrollaron en distintos lugares y tiempos. (OA 4)

Reconocer procesos de adaptación y transformación que se derivan de la relación entre el ser humano y el medio, e identificar factores que inciden en el asentamiento de las sociedades humanas (por ejemplo, disponibilidad de recursos, cercanía a zonas fértiles, fragilidad del medio ante la acción humana, o la vulnerabilidad de la población ante las amenazas del entorno). (OA 21)

Reconocer y explicar formas en que la acción humana genera impactos en el medio y formas en las que el medio afecta a la población, y evaluar distintas medidas para propiciar efectos positivos y mitigar efectos negativos sobre ambos. (OA 22)

- **28/05 Evaluación escrita de contenidos 2**

Unidad 2: Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana: la Antigüedad y el canon cultural clásico

Objetivos implicados



	<p>Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad Estado griega y de la república romana. (OA 5)</p> <p>Analizar las principales características de la democracia en Atenas, considerando el contraste con otras formas de gobierno del mundo antiguo, y su importancia para el desarrollo de la vida política actual y el reconocimiento de los derechos de los ciudadanos. (OA 06)</p>
INGLÉS	<p>Unit 2 Music and Leisures.</p> <p>Read and Identify general and specific informations, personal reports, and descriptions.</p> <p>Express Opinions, and feelings about free time activities.</p> <p>Grammar in use, simple present, and simple past.</p> <p>Listen an article and Identify information.</p> <p>Express possessions using 's</p> <p>Sequence Connector, First, Then, After that, Finally.</p>
ARTES	<p>ENTREGA DE ESCULTURA</p> <ul style="list-style-type: none">– Entrega escultura en base a una figura humana o animal, moldeada y esculpida con arcilla.– Figura humana o animal: Personajes que sean importantes o que hayan hecho algo importante.
MÚSICA	<p>13/05 Evaluación Sumativa</p> <p>Canto grupal al unísono repertorio tradicional vals peruano (Cariño malo). Evaluación con rúbrica.</p>



TECNOLOGÍA	ENTREGA FINAL DE TRABAJO – Construcción y confección (modelo) de objeto tecnológico investigado previamente con modificaciones que los estudiantes consideran, serían una actualización necesaria en la vida actual. – Utilizan materiales reciclados según el objeto que hayan investigado (cajas de cartón, botellas, etc.)
ED FÍSICA	Lunes 06 de mayo - Evaluación de Acroport (coreografía grupal con una duración mínima de un minuto, y máximo dos minutos)
RELIGIÓN	Sumativa: Disertaciones en grupos y/o Infografías. OA 2: Construir diversos modos de relación humana que aporten al desarrollo cultural y a la convivencia, considerando las enseñanzas dadas por Jesús a través de las parábolas.
TALL. DE LENGUAJE	Dictado: reglas de acentuación.



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor/a:	Pablo Vargas	Curso:	7° B
--------------------	--------------	---------------	------

MAYO				
		01 FERIADO	02	03
06 Historia Ciencias	07 Lenguaje	08 Artes Visuales	09 Ed. Física	10 Matemática Música
13 Ciencias	14 Religión Lenguaje	15	16	17 Ciencias
20	21 FERIADO	22	23 Historia	24 Matemática Tecnología
27	28 Taller de lenguaje Reunión de apoderados 2° ciclo básico.	29	30	31 Inglés Ciencias



Estimados apoderados considerar:

SEGUNDO CICLO (5° a 8°): los estudiantes que no asistan a las evaluaciones el día que corresponde y justifican, serán evaluados el día jueves de 15:30 a 17:00 hrs en sala de 8°B. Docente responsable: Kiara Rivera.

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	07/05 Sumativa: Prueba de comprensión lectora - Libro “La ciudad del sol” de Macarena Fabry. 14/05 Sumativa: Trabajo de investigación y producción de textos - Reportaje: estructura y características. - Coherencia y cohesión. - Conectores.
MATEMÁTICAS	10/05 Sumativa: prueba Proporcionalidad Directa - Cálculo de constante de proporcionalidad - Tabla de proporcionalidad - Regla de 3 simple - Graficar - Problemas



	<p>24/05 Sumativa: prueba</p> <p>Proporcionalidad Inversa</p> <ul style="list-style-type: none">- Cálculo de constante de proporcionalidad- Tabla de proporcionalidad- Regla de 3 simple- Graficar- Problemas
CIENCIAS	<p>06/05</p> <p>Entrega de tríptico sobre métodos de control de natalidad o método anticonceptivos.</p> <p>13 al 17 de mayo</p> <p>Disertaciones sobre Infecciones de Transmisión sexual</p> <p>31/05</p> <p>Presentación del modelo de virus, hongo o bacteria.</p>
HISTORIA	<p>06/05 Evaluación 1 Trabajo de Investigación.</p> <p>Unidad 1: Complejización de las primeras sociedades: de la hominización al surgimiento de las civilizaciones</p> <p>-Trabajo de investigación “Primeras Civilizaciones”</p> <p>Mesopotamia, Egipto, China, India, Minoica, Fenicia, Chavín de Huántar y Civilización Olmeca</p>



Aspectos a investigar: Organización política, Organización social, Economía, Religión, Arte, Arquitectura, Desarrollos técnicos y científicos (medicina, matemática, astronomía, metalurgia, escritura, etc.)

-Confeccionar un diagrama de Venn estableciendo la relación humano –medio

Objetivos Implicados

Explicar que en las primeras civilizaciones la formación de estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura. (OA3)

Caracterizar el surgimiento de las primeras civilizaciones (por ejemplo, sumeria, egipcia, china, india, minoica, fenicia, olmeca y chavín, entre otras), reconociendo que procesos similares se desarrollaron en distintos lugares y tiempos. (OA 4)

Reconocer procesos de adaptación y transformación que se derivan de la relación entre el ser humano y el medio, e identificar factores que inciden en el asentamiento de las sociedades humanas (por ejemplo, disponibilidad de recursos, cercanía a zonas fértiles, fragilidad del medio ante la acción humana, o la vulnerabilidad de la población ante las amenazas del entorno). (OA 21)

Reconocer y explicar formas en que la acción humana genera impactos en el medio y formas en las que el medio afecta a la población, y evaluar distintas medidas para propiciar efectos positivos y mitigar efectos negativos sobre ambos. (OA 22)

23 / 05 Evaluación escrita de contenidos 2



	<p>Unidad 2: Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana: la Antigüedad y el canon cultural clásico</p> <p>Objetivos implicados</p> <p>Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad Estado griega y de la república romana. (OA5)</p> <p>Analizar las principales características de la democracia en Atenas, considerando el contraste con otras formas de gobierno del mundo antiguo, y su importancia para el desarrollo de la vida política actual y el reconocimiento de los derechos de los ciudadanos. (OA 06)</p>
INGLÉS	<p>Unit 2 Music and Leisures.</p> <p>Read and Identify general and specific informations, personal reports, and descriptions.</p> <p>Express Opinions, and feelings about free time activities.</p> <p>Grammar in use, simple present, and simple past.</p> <p>Listen an article and Identify information.</p> <p>Express possessions using 's</p> <p>Sequence Connector, First, Then, After that, Finally.</p>
ARTES	<p>ENTREGA DE ESCULTURA</p> <ul style="list-style-type: none">– Entrega escultura en base a una figura humana o animal, moldeada y esculpida con arcilla.– Figura humana o animal: Personajes que sean importantes o que hayan hecho algo importante.



MÚSICA	10/05 Evaluación Sumativa: Canto grupal al unísono repertorio tradicional vals peruano (Cariño malo). Evaluación con rúbrica.
TECNOLOGÍA	24/05: Propuesta de objeto tecnológico rediseñado
ED FÍSICA	Evaluación de Acrosport (Coreografía grupal con una duración mínima de un minuto, y máximo dos minutos) – Jueves 09 de mayo
RELIGIÓN	Sumativa: Disertaciones en grupos y/o Infografías. OA 2: Construir diversos modos de relación humana que aporten al desarrollo cultural y a la convivencia, considerando las enseñanzas dadas por Jesús a través de las parábolas.
TALLER DE LENGUAJE	Dictado reglas de acentuación.



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor/a:	Camila Hidalgo M.	Curso:	8°A
--------------------	-------------------	---------------	------------

MAYO				
		01 FERIADO	02	03 Lenguaje
06	07 Historia	08 Ed. Física	09 Ciencias	10 Lenguaje
13 Matemática	14	15	16	17 Taller de Lenguaje Artes Visuales
20 Religión	21 FERIADO	22	23 Orientación Ciencias	24 Matemática
27	28 Ciencias Música Reunión de apoderados 2° ciclo básico.	29	30 Inglés Historia	31



Estimados apoderados considerar:

SEGUNDO CICLO (5° a 8°): los estudiantes que no asistan a las evaluaciones el día que corresponde y justifican, serán evaluados el día jueves de 15:30 a 17:00 hrs en sala de 8°B. Docente responsable: Kiara Rivera.

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	03/05 Sumativa: Prueba de comprensión lectora - Libro "Gracia y el forastero" de Guillermo Blanco. 10/05 Sumativa: Trabajo de investigación y análisis - Poesía. - Género lírico: hablante lírico, objeto lírico, motivo lírico, temple de ánimo, actitud lírica, figuras literarias.
MATEMÁTICAS	13/05 Evaluación Formativa Calcular potencias Propiedades de potencias Adición, sustracción, multiplicación y división de potencias 24/04 Evaluación Sumativa Calcular raíces cuadradas Estiman raíces cuadradas Aplicar raíces cuadradas en ejercicios y problemas.



CIENCIAS	<p>09/05 Prueba formativa (20%) Beneficios de un cuerpo saludable. Relacion actividad fisica, sexo, edad, etsatura y peso.</p> <p>23/05 trabajo (80%) Entregan plan de alimentación balanceada y actividad física.</p> <p>28/05 Prueba unidad (100%) Factores que contribuyen a mantener un cuerpo saludable, alimentación balanceada, ejercicio físico regular y evitar consumo de alcohol, tabaco y drogas.</p>
HISTORIA	<p>- 07 / 05 Evaluación escrita 2</p> <p>Unidad 1: Los inicios de la modernidad: humanismo, Reforma y el choque de dos mundos</p> <p>Objetivos implicados</p> <p>Caracterizar el Estado moderno considerando sus principales rasgos, como la concentración del poder en la figura del rey, el desarrollo de la burocracia y de un sistema fiscal centralizado, la expansión del territorio, la creación de ejércitos profesionales y el monopolio del comercio internacional, y contrastar con la fragmentación del poder que caracterizó a la Edad Media. (OA 03)</p> <p>Caracterizar la economía mercantilista del siglo XVI, considerando fenómenos económicos como la acumulación y circulación de metales preciosos, la ampliación de rutas comerciales, la expansión mundial de la economía europea, la revolución de los precios y el aumento de la competencia, entre otros. (OA 04)</p>



	<p>Analizar y evaluar el impacto de la conquista de América en la cultura europea, considerando la ampliación del mundo conocido, el desafío de representar una nueva realidad y los debates morales relacionados con la condición humana de los indígenas. (OA7)</p> <p>- 30/05 Evaluación escrita 3</p> <p>Unidad 2: Formación de la sociedad americana y de los principales rasgos del Chile colonial</p> <p>Objetivos implicados</p> <p>Analizar el rol de la ciudad en la administración del territorio del Imperio español, considerando las instituciones que concentraba, la relación con la metrópoli, el monopolio del comercio y la consolidación del poder local de las elites criollas. (OA 8)</p> <p>Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros. (OA 11)</p>
INGLÉS	<p>Unit 2 Discoveries and Inventions.</p> <p>Vocabulary and verbs about discoveries and Inventions.</p> <p>Reading article / Answer questions. Use Wh-Questions about history.</p>



	Grammar in use, Present perfect / Expressing time./ possessive Pronouns. Listening, News Report / Travel Article.
ARTES	ENTREGA DE STENCIL – Crear stencil (plantilla para pintura o estampado) – Incluyendo borradores y plantilla final – Pintura en hoja de block utilizando stencil – Estampado de stencil en prenda vieja (hoja de block, tijeras, prenda vieja)
MÚSICA	28/05 Evaluación Sumativa Prueba escrita: Historia de la música -Música antigua: -Edad media (Canto gregoriano, Trovadores) -Barroco (Juan Sebastián Bach) -Clasicismo (Mozart) -Romanticismo (Beethoven) Manejo de conceptos, reconocimiento auditivo de estilos y propósitos expresivos.
TECNOLOGÍA	El profesor indicará por libreta de comunicaciones.
ED FÍSICA	Evaluación de Acrosport (coreografía grupal con una duración mínima de un minuto, y máximo dos minutos) – miércoles 08 de mayo
RELIGIÓN	Sumativa: Trabajos de disertaciones en grupos y/o Ensayo argumentativo.



“PIEDAD Y LETRAS”

	OA 3: Demostrar la importancia de la dimensión espiritual en la creación de nuevas relaciones de encuentro con los demás y con Dios y en la construcción de una mejor sociedad.
TALLER DE LENGUAJE	17/05 Formativa: Guía de actividades - Estrategias de comprensión lectora según las etapas de lectura. - Vocabulario.
ORIENTACIÓN	23/05 Formativa: Guía de actividades



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor/a:	Ana Pérez	Curso:	8°B
--------------------	-----------	---------------	-----

MAYO				
		01 FERIADO	02	03 LENGUAJE
06 HISTORIA	07	08 MÚSICA ED. FÍSICA	09 CIENCIAS	10 LENGUAJE
13 MATEMÁTICA	14 ARTES VISUALES	15 TECNOLOGÍA	16	17
20 RELIGIÓN	21 FERIADO	22 MÚSICA	23 CIENCIAS	24 MATEMÁTICA
27 HISTORIA	28 INGLÉS CIENCIAS	29	30	31



Estimados apoderados considerar:

SEGUNDO CICLO (5° a 8°): los estudiantes que no asistan a las evaluaciones el día que corresponde y justifican, serán evaluados el día jueves de 15:30 a 17:00 hrs en sala de 8°B. Docente responsable: Kiara Rivera.

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	03/05 Sumativa: Prueba de comprensión lectora - Libro "Gracia y el forastero" de Guillermo Blanco. 10/05 Sumativa: Trabajo de investigación y análisis - Poesía. - Género lírico: hablante lírico, objeto lírico, motivo lírico, temple de ánimo, actitud lírica, figuras literarias.
MATEMÁTICAS	13/05 Formativa: Prueba Potencias - Propiedades de la potencia - Resolver potencias - Adición y sustracción de Potencias - Multiplicación y división de potencias. 24/05 Sumativa: Prueba



	<p>Raíces Cuadradas</p> <ul style="list-style-type: none">- Estimar raíces- Ubicar raíces en la recta numérica- Resolver y aplicar raíces en ejercicios y problemas. <p>JUNIO 03/06 Sumativa: trabajo evaluado</p> <p>Porcentajes</p> <ul style="list-style-type: none">- Cálculo de porcentajes- representación pictórica y simbólica de porcentajes.- Transformar porcentajes de fracción a decimal.- Problemas de la vida diaria que involucren cálculo de porcentajes (descuentos y aumentos)
CIENCIAS	<p>09/05 Prueba formativa (20%)</p> <p>Beneficios de un cuerpo saludable. Relación actividad física, sexo, edad, estatura y peso.</p> <p>23/05 trabajo (80%)</p> <p>Entregan plan de alimentación balanceada y actividad física.</p> <p>28/05 Prueba unidad (100%)</p> <p>Factores que contribuyen a mantener un cuerpo saludable, alimentación balanceada, ejercicio físico regular y evitar consumo de alcohol, tabaco y drogas.</p>
HISTORIA	<p>-06/05 Evaluación escrita 2</p>



Unidad 1: Los inicios de la modernidad: humanismo, Reforma y el choque de dos mundos

Objetivos implicados

Caracterizar el Estado moderno considerando sus principales rasgos, como la concentración del poder en la figura del rey, el desarrollo de la burocracia y de un sistema fiscal centralizado, la expansión del territorio, la creación de ejércitos profesionales y el monopolio del comercio internacional, y contrastar con la fragmentación del poder que caracterizó a la Edad Media. (OA 03)

Caracterizar la economía mercantilista del siglo XVI, considerando fenómenos económicos como la acumulación y circulación de metales preciosos, la ampliación de rutas comerciales, la expansión mundial de la economía europea, la revolución de los precios y el aumento de la competencia, entre otros. (OA 04)

Analizar y evaluar el impacto de la conquista de América en la cultura europea, considerando la ampliación del mundo conocido, el desafío de representar una nueva realidad y los debates morales relacionados con la condición humana de los indígenas. (OA7)

- **27/ 05 Evaluación escrita 3**

Unidad 2: Formación de la sociedad americana y de los principales rasgos del Chile colonial

Objetivos implicados

Analizar el rol de la ciudad en la administración del territorio del Imperio español, considerando las instituciones que concentraba, la relación con la metrópoli, el monopolio del comercio y la consolidación del poder local de las elites criollas. (OA 8)



	<p>Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros. (OA 11)</p>
INGLÉS	<p>Unit 2 Discoveries and Inventions.</p> <p>Vocabulary and verbs about discoveries and Inventions.</p> <p>Reading article / Answer questions. Use Wh-Questions about history.</p> <p>Grammar in use, Present perfect / Expressing time./ possessive Pronouns.</p> <p>Listening, News Report / Travel Article.</p>
ARTES	<p>ENTREGA DE STENCIL</p> <ul style="list-style-type: none">– Crear stencil (plantilla para pintura o estampado)– Incluyendo borradores y plantilla final– Pintura en hoja de block utilizando stencil– Estampado de stencil en prenda vieja <p>(hoja de block, tijeras, prenda vieja)</p>
MÚSICA	<p>08/05 Evaluación Sumativa</p> <p>Prueba escrita: Historia de la música</p> <p>-Música antigua:</p> <ul style="list-style-type: none">-Edad media (Canto gregoriano, Trovadores)



“PIEDAD Y LETRAS”

	<p>-Barroco (Juan Sebastián Bach) -Clasicismo (Mozart) -Romanticismo (Beethoven) Manejo de conceptos, reconocimiento auditivo de estilos y propósitos expresivos.</p> <p>22/05 Evaluación Sumativa: Canto grupal al unísono, repertorio popular “No se va” de Grupo Frontera. Evaluación con rúbrica.</p>
TECNOLOGÍA	<p>15/05 Evaluación Sumativa: Entrega informe de investigación para proyecto “Agencia de Turismo”.</p>
ED FÍSICA	<p>08/05 Evaluación de Acroport (coreografía grupal con una duración mínima de un minuto, y máximo dos minutos)</p>
RELIGIÓN	<p>Trabajos de disertaciones en grupos y/o Ensayo argumentativo. OA 3: Demostrar la importancia de la dimensión espiritual en la creación de nuevas relaciones de encuentro con los demás y con Dios y en la construcción de una mejor sociedad.</p>