



### Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

<b>Profesor:</b>	José Valdebenito Rebolledo	<b>Curso:</b>	8vo B
------------------	----------------------------	---------------	-------

NOVIEMBRE				
06 -TALLER DE LENGUAJE	07 <b>-REUNIÓN APODERADOS 2° CICLO</b>	08	09 -RELIGIÓN	10 -TECNOLOGÍA <b>ESTUDIANTES SE RETIRAN A LAS 13:00</b>
13 -TALLER DE LENGUAJE (EVALUACIÓN DE ESCRITURA)	14 -CIENCIAS NATURALES	15	16	17 -MATEMÁTICA -ORIENTACIÓN
20 -HISTORIA -TALLER DE MATEMÁTICA (EVALUACIÓN DE COBERTURA)	21 -CIENCIAS NATURALES	22	23	24 -TECNOLOGÍA -ORIENTACIÓN (EVALUACIÓN DIA SOCIOEMOCIONAL)
27 -HISTORIA (EVALUACIÓN DE COBERTURA)	28 -CIENCIAS (EVALUACIÓN DE COBERTURA)  -LENGUA Y LITERATURA (EVALUACIÓN DE COBERTURA)	29 -INGLÉS	30	01/12



**Estimados apoderados considerar:**

**SEGUNDO CICLO:** los estudiantes que no asisten a las evaluaciones el día que corresponde, serán evaluados el día jueves siguiente en horario de 15:30 a 17:00 hrs. Docente responsable Constanza Mardones.

**RED DE CONTENIDOS:**

ASIGNATURA	CONTENIDOS
<b>LENGUAJE</b>	<p><b>Evaluación Unidad 7 "Medios de Comunicación"</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Género informativo y de opinión</li><li>• Propaganda y publicidad</li><li>• Noticia</li><li>• Columna de opinión</li><li>• Carta al director</li><li>• Crítica</li><li>• Crónica</li><li>• Reportaje</li><li>• Hecho, opinión, argumentación</li></ul> <p><b>Evaluación de Cobertura de Lengua y Literatura</b></p>



<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>Evaluación Sumativa</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Medidas de posición: percentiles, cuartiles, media, mediana, moda.</li><li>• Diagrama de cajón</li><li>• Tablas de frecuencia y gráfico.</li></ul>
<b>CIENCIAS</b>	<b>14/11.</b> Infografía de un elemento químico. (entrega) <b>21/11.</b> Prueba unidad 4 "A descubrir lo elemental" La materia. <b>28/11.</b> Prueba cobertura curricular.
<b>HISTORIA</b>	<b>Evaluación Sumativa</b> <b>Evaluación de Contenidos</b> <p>Analizar y evaluar problemas asociados a la región en Chile -como los grados de conexión y de aislamiento (considerando redes de transporte y comunicaciones, acceso a bienes, servicios e información, entre otros), índices demográficos y migración- y su impacto en diversos ámbitos (mercado laboral, servicios de salud, relación campo-ciudad y centro-periferia, entre otros).</p> <p>Aplicar el concepto de desarrollo para analizar diversos aspectos de las regiones en Chile, considerando el índice de desarrollo humano, la diversidad productiva, de intercambio y de consumo, las ventajas comparativas, la inserción en los mercados internacionales, y el desarrollo sustentable.</p>
<b>INGLÉS</b>	<b>Unit 5</b> <b>Fairy Tale</b> <p>Create or choose a fairy tale, using these criterias.</p> <p>Set in the past—usually significantly long ago. May be presented as historical fact from the past.</p> <p>Include fantasy, supernatural or make-believe aspects.</p>



	<p>Typically incorporate clearly defined good characters and evil characters.</p> <p>Involves magic elements, which may be magical people, animals, or objects. Magic may be positive or negative.</p> <p>May include objects, people, or events in threes.</p> <p>Focus the plot on a problem or conflict that needs to be solved.</p> <p>Often have happy endings, based on the resolution of the conflict or problem.</p> <p>Usually teach a lesson or demonstrate values important to the culture.</p>
<b>TECNOLOGÍA</b>	<p><b>10 /11</b> Planificación de proyecto Instalaciones artística</p> <p><b>24/11</b> Producto final instalaciones Artísticas ( materiales reciclados según lo estipulado por cada grupo)</p>
<b>RELIGIÓN</b>	Jesús. El ecumenismo. (Trabajo en grupo)
<b>TALLER DE LENGUAJE</b>	<p><b>06/11</b> Microrrelato descabellado</p> <p><b>13/11</b> Evaluación de escritura</p>
<b>ORIENTACIÓN</b>	<p>Proyecto de Vida</p> <p>Evaluación DIA Socioemocional</p>
<b>TALLER DE MATEMÁTICA</b>	Evaluación Cobertura