



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor:	Guisselle Barañado Olguín	Curso:	8voA
------------------	---------------------------	---------------	------

NOVIEMBRE				
		01 FERIADO	02	03
06 REUNIÓN APODERADOS 1° CICLO	07 REUNIÓN APODERADOS 2° CICLO	08 CIENCIAS	09	10 TALLER DE LENGUAJE ESTUDIANTES SE RETIRAN A LAS 13:00
13 CIENCIAS	14 MÚSICA	15	16	17 MATEMÁTICA
20 HISTORIA CIENCIAS	21 MATEMÁTICA	22	23 HISTORIA TECNOLOGÍA	24 LENGUA Y LITERATURA
27 INGLÉS CIENCIAS	28	29 LENGUA Y LITERATURA	30	01/12



Estimados apoderados considerar:

SEGUNDO CICLO: los estudiantes que no asisten a las evaluaciones el día que corresponde, serán evaluados el día jueves siguiente en horario de 15:30 a 17:00 hrs. Docente responsable Constanza Mardones.

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	10/11 T. de lenguaje: Evaluación de escritura EDUCENTIS 24/11 Unidad 7 "Medios de Comunicación" Genero informativo y de opinión Propaganda y publicidad Tipos de textos (noticia, columna de opinión, carta al director, crítica, crónica, reportaje) Hecho, opinión, argumentación. 29/10 Evaluación de cobertura EDUCENTIS
MATEMÁTICAS	17/11 Evaluación Sumativa • Medidas de posición: percentiles, cuartiles, media, mediana, moda. • Diagrama de cajón • Tablas de frecuencia y gráficos 20/11 Evaluación de cobertura Educentis



CIENCIAS	<p>08/11 Prueba escrita. 30%</p> <p>Diferenciación de átomos. N°: Z, A, P+, e-, n, Iones. Cation y Anión. Elementos y símbolos.</p> <p>13/11.</p> <p>Infografía de un elemento químico. (entrega)</p> <p>20/11.</p> <p>Prueba unidad 4 "A descubrir lo elemental" La materia.</p> <p>27/11.</p> <p>Prueba cobertura curricular.</p>
HISTORIA	<p>20/11</p> <p>Analizar y evaluar problemas asociados a la región en Chile -como los grados de conexión y de aislamiento (considerando redes de transporte y comunicaciones, acceso a bienes, servicios e información, entre otros), índices demográficos y migración- y su impacto en diversos ámbitos (mercado laboral, servicios de salud, relación campo-ciudad y centro-periferia, entre otros).</p> <p>Aplicar el concepto de desarrollo para analizar diversos aspectos de las regiones en Chile, considerando el índice de desarrollo humano, la diversidad productiva, de intercambio y de consumo, las ventajas comparativas, la inserción en los mercados internacionales, y el desarrollo sustentable.</p> <p>23/11</p> <p>Evaluación de cobertura.</p>
INGLÉS	<p>Unit 5</p> <p>Fairy Tale</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Create or choose a fairy tale, using these criterias.<input type="checkbox"/> Set in the past—usually significantly long ago. May be presented as historical fact from the past.<input type="checkbox"/> Include fantasy, supernatural or make-believe aspects.



Colegio Divina Pastora – Antofagasta

Instituto Calasancio Hijas de la Divina Pastor



“PIEDAD Y LETRAS”

	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Typically incorporate clearly defined good characters and evil characters.<input type="checkbox"/> Involves magic elements, which may be magical people, animals, or objects. Magic may be positive or negative.<input type="checkbox"/> May include objects, people, or events in threes.<input type="checkbox"/> Focus the plot on a problem or conflict that needs to be solved.<input type="checkbox"/> Often have happy endings, based on the resolution of the conflict or problem.<input type="checkbox"/> Usually teach a lesson or demonstrate values important to the culture.
MÚSICA	Reestructurar letra de una canción ya existente con tema de despedida hacia su entorno, compañeros/as, establecimientos, entre otros.
TECNOLOGÍA	Instalación artística