



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor:	CAROLINA HERVAS	Curso:	5TO B
------------------	-----------------	---------------	-------

NOVIEMBRE				
		01 FERIADO	02 Matemáticas Evaluación Sumativa 80%	03 LENGUAJE
06	07 LENGUAJE REUNIÓN APODERADOS 2° CICLO	08 LENGUAJE (COBERTURA)	09	10 CIENCIAS ESTUDIANTES SE RETIRAN A LAS 13:00
13	14 Artes y Música	15	16 LENGUAJE	17
20 LENGUAJE (COBERTURA)	21 TECNOLOGÍA	22 HISTORIA Matemáticas, Evaluación sumativa	23 CIENCIAS	24 CIENCIAS (COBERTURA)
27	28 LENGUAJE TECNOLOGÍA	29 HISTORIA	30 INGLÉS	01/12



Estimados apoderados considerar:

SEGUNDO CICLO: los estudiantes que no asisten a las evaluaciones el día que corresponde, serán evaluados el día jueves siguiente en horario de 15:30 a 17:00 hrs. Docente responsable Constanza Mardones.

ÚLTIMA REUNIÓN DE APODERADOS // 7-11//

ESTAR PENDIENTES DE EVALUACIONES ATRASADAS.

HORARIO DE ATENCIÓN APODERADOS, PROFESORA JEFE, LUNES-MARTES-JUEVES DE 3.30 A 4.30

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	<p>3/11 LECTURA COMPLEMENTARIA <u>"CHARLIES Y LA FÁBRICA DE CHOCOLATE"</u></p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">-Comprensión lectora- Actitudes y acciones de los personajes- Descripción de los personajes. <p><u>16/11EVALUACIÓN SUMATIVA:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-Verbos regulares y tiempos verbales: presente, pretérito perfecto y futuro.-familia de palabras (palabras primitivas y derivadas)-sinónimos y antónimos. <p><u>07/11 y 20/11 Prueba de cobertura curricular</u></p>



	<p>Evaluación para medir el grado de aprendizaje de los estudiantes en el año. Por favor conversar para que la tomen en serio y respondan utilizando bien los tiempos.</p> <p>28/11 TALLER DE LENGUAJE</p> <p>ESCRITURA: dictado de palabras (10 palabras) uso de c,s y z</p>
MATEMÁTICAS	<p>02/11 Evaluación Sumativa 80%</p> <ul style="list-style-type: none">• Medir usando la regla y redondear medidas• Redondear números• Calcular área y perímetro de cuadriláteros. <p>22/11 Evaluación sumativa</p> <p>Describir la posibilidad de ocurrencia de un suceso usando los términos: probable, poco probable e imposible. • Leer e interpretar tablas • Interpretar gráficos de barras y de líneas.</p>
CIENCIAS	<p>10/11 Trabajo en clases (40%)</p> <p>Unidad 4 "La energía eléctrica"</p> <p>Manifestaciones de la energía.</p> <p>Transformaciones de la energía.</p> <p>23/11 Prueba Escrita (60%)</p> <p>Unidad 4 "La energía eléctrica"</p> <p>Manifestaciones de la energía.</p> <p>Transformaciones de la energía.</p> <p>Importancia y cuidado de la energía.</p>



	<p>Circuitos eléctricos.</p> <p>24/11 Prueba de cobertura curricular (sin nota).</p> <p>Evaluación para medir el grado de aprendizaje de los estudiantes en el año. Por favor conversar para que la tomen en serio y respondan utilizando bien los tiempos.</p>
HISTORIA	<p>22/11 Revisión de cuaderno del 2do semestre y libro de la asignatura.</p> <p>22/11 Prueba de cobertura curricular (sin nota). Para saber el grado de conocimiento de los estudiantes de los contenidos trabajados durante el año.</p> <p>29/11 Prueba de contenidos:</p> <p>La Declaración Universal de los Derechos Humanos.</p> <p>Situaciones donde se ven vulnerados los Derechos Humanos.</p> <p>Por qué es importante que la comunidad y el Estado respeten los derechos humanos.</p> <p>Argumentar por qué los derechos generan deberes en las personas e instituciones.</p> <p>Reconocen que el Estado debe garantizar el respeto a los derechos.</p>
INGLÉS	<p>Unit 8 A great day out!</p> <ul style="list-style-type: none">• Learn about celebrations around the world and different places.• Apply past tense and Say Where were...? /It's in...



	<ul style="list-style-type: none">• Identify person and activity, Say I / He / It was...<ul style="list-style-type: none">· Creat a Dashboard with full information about 1 celebration around the world, describe place, date, clothes, food, why do they celebrate..?, when do they celebrate..?, where do they celebrate..?
ARTES	<p>Exposición de artistas a preferencia, destacando elementos como su repertorio, género musical, etc.</p> <p>En caso de forrar el cartón, cartulina o pinturas (pueden forrar el cartón con cartulina de colores o pintar a gusto)</p> <p>Información del artista para pegar o escribir en paneles.</p> <p>libre decoración para panel, pegamento y tijeras.</p>
MÚSICA	<p>Exposición de artistas a preferencia, destacando elementos como su repertorio, género musical, etc. se usarán los mismos materiales que en arte.</p>
TECNOLOGÍA	<p>21/11: Entrega de autos impulsados.</p> <p>28/11: Entrega del informe del auto impulsado. (escrito a mano)</p> <p>-Portada, paso a paso, materiales, objetivos del proyecto e imágenes.</p>