



### Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

<b>Profesor:</b>	CONSTANZA FLORES ARANCIBIA	<b>Curso:</b>	5ºA
------------------	----------------------------	---------------	-----

NOVIEMBRE				
		<b>01</b> <b>FERIADO</b>	<b>02</b> <b>MATEMÁTICAS</b>	03
<b>06</b> <b>EDUC. FÍSICA</b>	<b>07</b> <b>LENGUAJE</b> <b>REUNIÓN APODERADOS</b> <b>2º CICLO</b>	08	<b>09</b> <b>LENGUAJE (COBERTURA)</b>	<b>10</b> <b>RELIGIÓN.</b> <b>CIENCIAS</b> <b>ESTUDIANTES SE RETIRAN</b> <b>A LAS 13:00</b>
13	14	15	<b>16</b> <b>LENGUAJE</b>	<b>17</b> <b>ARTES</b>
<b>20</b> <b>TECNOLOGÍA</b> <b>HISTORIA</b>	21 <b>HISTORIA</b>	22 <b>LENGUAJE (COBERTURA)</b>	<b>23</b> <b>MATEMÁTICAS</b> <b>CIENCIAS (COBERTURA)</b>	<b>24</b> <b>CIENCIAS</b>
<b>27</b> <b>MATEMÁTICAS</b> <b>(COBERTURA)</b> <b>HISTORIA (COBERTURA)</b>	28	<b>29</b> <b>INGLÉS</b>	<b>30</b> <b>TALLER DE LENGUAJE</b>	01/12



**Estimados apoderados considerar:**

**SEGUNDO CICLO:** los estudiantes que no asisten a las evaluaciones el día que corresponde, serán evaluados el día jueves siguiente en horario de 15:30 a 17:00 hrs. Docente responsable Constanza Mardones.

**ARTES:** Esta nota consta en la realización de una máscara que será creada en dos clases, la última correspondiente a la creación, se evaluar terminada el 17 /11. **Todo se hace en clases y no en casa.**

**RED DE CONTENIDOS:**

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	<p><b>07/11 LECTURA COMPLEMENTARIA</b> <u>"CHARLIES Y LA FÁBRICA DE CHOCOLATE"</u></p> <p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Comprensión lectora</li><li>- Actitudes y acciones de los personajes</li><li>- Descripción de los personajes.</li></ul> <p><b><u>16/11 EVALUACIÓN SUMATIVA:</u></b></p> <p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Verbos regulares y tiempos verbales: presente, pretérito perfecto y futuro.</li><li>-familia de palabras (palabras primitivas y derivadas)</li><li>-sinónimos y antónimos.</li></ul>



	<p><b><u>09/11 Y 22/11</u> Prueba de cobertura curricular</b></p> <p>Evaluación se realiza para medir el grado de aprendizaje de los estudiantes en el año. Por favor conversar para que la tomen en serio y respondan utilizando bien los tiempos.</p> <p><b>TALLER DE LENGUAJE 30/11 ESCRITURA: dictado de palabras (10 palabras)</b></p> <p>Dictado de palabras: -Uso de C,S y Z.</p>
<p><b>MATEMÁTICAS</b></p>	<p><b>02/11</b></p> <p><b>Evaluación Sumativa 80%</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Medir usando la regla y redondear medidas</li><li>• Redondear números</li><li>• Calcular área y perímetro de cuadriláteros.</li></ul> <p><b>23/11</b></p> <p><b>Evaluación sumativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Describir la posibilidad de ocurrencia de un suceso usando los términos: probable, poco probable e imposible.</li><li>• Leer e interpretar tablas</li><li>• Interpretar gráficos de barras y de líneas.</li></ul> <p><b>28/11 EVALUACIÓN DE COBERTURA EDUCENTIS</b></p>



<b>CIENCIAS</b>	<p><b>10/11 Trabajo en clases (40%) Unidad 4 “La energía eléctrica”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Manifestaciones de la energía.</li><li>- Transformaciones de la energía.</li></ul> <p><b>23/11 Prueba de cobertura curricular.</b> Evaluación para medir el grado de aprendizaje de los estudiantes en el año. Por favor conversar para que la tomen en serio y respondan utilizando bien los tiempos.</p> <p><b>24/11 Prueba Escrita (60%)</b> Unidad 4 “La energía eléctrica”</p>
<b>HISTORIA</b>	<p><b>20/11 Prueba de contenidos:</b></p> <p>La Declaración Universal de los Derechos Humanos. Situaciones donde se ven vulnerados los Derechos Humanos. Por qué es importante que la comunidad y el Estado respeten los derechos humanos. Argumentar por qué los derechos generan deberes en las personas e instituciones. Reconocen que el Estado debe garantizar el respeto a los derechos.</p> <p><b>21/11 Revisión de cuaderno</b> del 2do semestre y libro de la asignatura.</p> <p><b>27/11 Prueba de cobertura curricular.</b> Evaluación para medir el grado de aprendizaje de los estudiantes en el año. Por favor conversar para que la tomen en serio y respondan utilizando bien los tiempos.</p>



<b>INGLÉS</b>	<b>Unit 8 A great day out!</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Learn about celebrations around the world and different places.</li><li>• Apply past tense and Say Where were...? /It's in...</li><li>• <b>Identify person and activity, Say I / He / It was...</b></li><li>• <b>Creat a Dashboard with full information about 1 celebration around the world, describe place, date, clothes, food, why do they celebrate..?, when do they celebrate..?, where do they celebrate..?</b></li></ul>
<b>ARTES</b>	<b>CREACIÓN DE UNA MÁSCARA.</b> <b>Materiales:</b> Papel de diario – cola fría – 3 globos – pincel grueso – tijera - botella plástica pequeña bacía – vaso plástico – individual para proteger la mesa y un delantal para proteger la ropa – un trapo.
<b>MÚSICA</b>	<b>Exposición de artista a preferencia, destacando elementos como su repertorio, género musical, etc.</b>
<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>Confección de un juego de destrezas con material reciclado planificación.</b> <b>Materiales:</b> Los consignados por cada grupo de trabajo según lo planificado.
<b>RELIGIÓN</b>	<b>Bienaventuranzas. El mensaje de Jesús (Dramatización grupal)</b>
<b>EDUC. FÍSICA.</b>	<b>Evaluación Voleibol</b>