



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor:	Guisselle Barañado Olguín	Curso:	8VOA
------------------	---------------------------	---------------	------

OCTUBRE				
09 FERIADO	10	11 CIENCIAS NATURALES	12	13 MATEMÁTICA (trabajo)
16 DÍA DEL PROFESOR (SIN CLASES)	17 MÚSICA	18 MATEMÁTICA (trabajo) CIENCIAS NATURALES	19	20 MATEMÁTICA (trabajo)
23 INGLÉS	24	25 CIENCIAS NATURALES	26 TECNOLOGÍA ARTES	27 FERIADO
30 HISTORIA EDUCACIÓN FÍSICA	31	NOV.1	NOV.2	NOV.3 LENGUA Y LITERATURA



Estimados/as apoderados/as considerar:

SEGUNDO CICLO: los estudiantes que no asisten a las evaluaciones el día que corresponde, serán evaluados el día jueves siguiente en horario de 15:30 a 17:00 hrs. Docente responsable Khaterine navea.

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	Unidad 6 "El mundo descabellado" Mundos: Ciencia ficción, terror, fantástico, onírico, maravilloso / Personajes, narradores, acciones, causas, efectos, hechos, opiniones, argumentación.
MATEMÁTICAS	Trabajo en 3 clases: Construyen cuerpos geométricos y calculan su área y volumen. Materiales: tijera, pegamento, cartulina tamaño block, regla y calculadora. Para cada una de esas fechas deben traer los mismos materiales. Cada cuerpo geométrico será calificado y se promediarán las notas.
CIENCIAS	11/10 Planificación y elaboración de feria científica. 18/10 Panel informativo feria científica 25/10 Guía evaluada, elementos químicos y tabla periódica.



“PIEDAD Y LETRAS”

HISTORIA	Unidad 4: Sociedad y territorio: la región en Chile y América -Explicar los criterios que definen a una región, considerando factores físicos y humanos que la constituyen (por ejemplo, vegetación, suelo, clima, lengua común, religión, historia, entre otros) -Ejemplificar distintos tipos de regiones en Chile y en América (culturales, geográficas, económicas, político-administrativas, etc.).
INGLÉS	Unit 1 Artful expressions • Vocabulary in context. Language in use: describing objects in detail, expressing opinions, connecting ideas, giving directions. Describe pictures and piece of art using adjectives and useful expressions (• I'm going to talk about the painting/sculpture/song... by... • Personally, I think it... • If you ask me, I'd say that • In my opinion, it... • As far as I'm concerned... • I think / feel this way because) Identify feelings. Listen of the unit (10-11-22-23)
ARTES	Música: ficha repertorio – 17 oct Artes: escultura con material reciclado – 26 oct
TECNOLOGÍA	Discurso multimodal utilizando herramientas TIC
ED. FÍSICA	Evaluación Hándball y condición física.