



### Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

<b>Profesor:</b>	Ana Pérez Inostroza	<b>Curso:</b>	7°B
------------------	---------------------	---------------	-----

OCTUBRE				
02 Lengua y Literatura	03	04	05 Tecnología	06
09 FERIADO	10	11	12	13 Ciencias Naturales
16 DÍA DEL PROFESOR (JORNADA SIN CLASES)	17	18	19 Música	20
23 Inglés	24	25 Historia	26	27 FERIADO
30	31 Lengua y Literatura			3 noviembre EDUCACIÓN FÍSICA 6 noviembre Lengua y Literatura



**Estimados apoderados considerar:**

**SEGUNDO CICLO:** los estudiantes que no asisten a las evaluaciones el día que corresponde, serán evaluados el día jueves siguiente en horario de 15:30 a 17:00 hrs. Docente responsable Khaterine navea.

**RED DE CONTENIDOS:**

ASIGNATURA	CONTENIDOS
<b>LENGUAJE</b>	<b>2/10</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Unidad 5 "Poesía popular": Décima, Romance y Lira popular, Contabilización de sílabas por verso (métrica, sinalefas, clasificación de palabras).</li><li>- Temple de ánimo, hablante lírico, motivo lírico, objeto lírico.</li></ul> <b>31/10</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Unidad 6: Entrega de trabajo "Creppypasta" (relato de misterio)</li></ul> <b>6/11</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lectura domiciliaria "Nieve Negra"</li></ul>
<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>13/10 Evaluación Formativa 20%</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ubicar coordenadas en el plano cartesiano.</li><li>- Tipos de triángulos y sus características.</li><li>- Área y perímetro de triángulos.</li></ul> <b>17/10 Evaluación Sumativa 80%</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ubicar coordenadas en el plano cartesiano.</li><li>- Tipos de triángulos y sus características.</li><li>- Área y perímetro de triángulos.</li></ul>



<b>CIENCIAS</b>	<b>13/10</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Avanzar maqueta Virus</li></ul> <b>18/10</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Presentación de maqueta Virus</li></ul>
<b>HISTORIA</b>	<b>CIVILIZACIONES PRECOLOMBINAS</b> <b>Principales características de las civilizaciones Maya, Azteca e Incas, considerando.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-Tecnologías utilizadas para transformar el territorio que habitaban (urbanización, canales, acueductos y calzadas, formas de cultivo, entre otros)</li><li>-Red comercial</li><li>-Organización social</li><li>Administración</li><li>-Ejército (sistemas de defensa)</li><li>-Sistema de trabajo</li><li>-Lenguas oficiales</li><li>-Sistemas de medición de tiempo</li><li>-Ritos funerarios</li><li>-Elementos que persisten en el presente.</li></ul>
<b>INGLÉS</b>	<b>Unit 4 Media and The News</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vocabulary in context The media. Vocabulary in context Types of news, advantage and disadvantage.</li><li>- Language in use Connecting ideas. Expressing actions in the past. Expressing interrupted actions in the past(continued).</li></ul>



**“PIEDAD Y LETRAS”**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Adjectives ending in -ing.</li><li>- Listen of the unit (100-101-102)</li></ul>
<b>ARTES</b>	Pintura con café
<b>MÚSICA</b>	Ficha de repertorio
<b>TECNOLOGÍA</b>	Entrega informe de proyecto Cultura Sísmica en Classroom.
<b>ED. FÍSICA</b>	Evaluación Handball