



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor:	PABLO VARGAS M	Curso:	SEXTO B
------------------	-----------------------	---------------	----------------

OCTUBRE				
02 TECNOLOGÍA	03	04	05	06
09 FERIADO	10	11	12 CIENCIAS NATURALES	13 ARTES VISUALES
16 DÍA DEL PROFESOR (JORNADA SIN CLASES)	17 MATEMÁTICA	18	19 INGLÉS	20 MÚSICA
23	24 Historia	25	26 CIENCIAS NATURALES EDUCACIÓN FÍSICA	27 FERIADO
30 LENGUAJE	31 HISTORIA MATEMÁTICA	01	02	03 MATEMÁTICA



Estimados apoderados considerar:

SEGUNDO CICLO: los estudiantes que no asisten a las evaluaciones el día que corresponde, serán evaluados el jueves siguiente en horario de 15:30 a 17:00 hrs. Docente responsable Khaterine Navea.

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	<p>Evaluación sumativa (2 notas):</p> <ul style="list-style-type: none">- 1° nota: planificación - elaboración - revisión de un afiche.- 2° nota: corrección - publicación - evaluación (afiche). <p>Fecha: 06/11</p> <p>Lectura complementaria: Libro: La Fiebre</p> <ul style="list-style-type: none">- La novela y sus géneros.- Actitudes y acciones de los personajes.- Motivaciones de los personajes
MATEMÁTICAS	<p>17/10 Evaluación Formativa 20%</p> <ul style="list-style-type: none">• Construir y medir ángulos usando transportador.• Identificar rectas paralelas y perpendiculares.• Identificar pares de ángulos.• Reconocer tipos de ángulos



“PIEDAD Y LETRAS”

	<p>31/10</p> <p>Evaluación Formativa 20%</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconocer y comparar tipos de triángulos según la medida de sus lados y ángulos• Suma de ángulo interiores de triángulos <p>03/11</p> <p>Evaluación Sumativa 80%</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconocer y comparar tipos de triángulos según la medida de sus lados y ángulos• Suma de ángulo interiores del triángulo.
CIENCIAS	<p>12/09</p> <ul style="list-style-type: none">- Presentación del horno solar para ser evaluado. <p>26/09</p> <ul style="list-style-type: none">- Prueba la materia y sus cambios de estado.
HISTORIA	<p>24/10 (Guía de trabajo)</p> <ul style="list-style-type: none">- Guía de trabajo al hogar (03/10 al 26/10) para analizar distintos testimonios previos al Golpe Militar y durante la Dictadura Militar, emitiendo opiniones fundamentadas sobre el resguardo de los DDHH.



“PIEDAD Y LETRAS”

	<p>31/10 (Prueba):</p> <ul style="list-style-type: none">- Estado empresario y benefactor.- Consolidación de la clase media y la creciente democratización.- Acceso a la educación (disminución del analfabetismo, educación técnica y primaria, etc.)- Situación de los años previos al golpe de Estado de 1973.- Nueva Constitución y nuevo sistema económico de libre mercado impulsados por la Dictadura o Régimen Militar.- Proceso de recuperación de la democracia (plebiscito de 1988 y las elecciones presidenciales de 1989, etc).
INGLÉS	<p>Unit 6 Amazing Lives</p> <ul style="list-style-type: none">- Vocabulario relacionado con animales y profesiones extraordinarias. What I do / What I use/ My profession.- Adquirir vocabulario relacionado a profesiones. Practicar el Past Simple.- Identificar la forma superlativa de adjetivos, en la cual describen un animal que aparece en las imágenes en referencia a otro exponiendo habilidades. (A: Daddy penguin is the tallest and the oldest. B: Baby penguin is the smallest and the youngest.) Listen of the unit (67- 68)
ARTES	<p>Instalación Artística en el establecimiento.</p> <ul style="list-style-type: none">- Materiales para utilizar: Los estipulados por cada grupo en su planificación.
MÚSICA	<ul style="list-style-type: none">- Canto de melodía folclórica
TECNOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none">- Elaboración panel para feria científica. Materiales definidos por cada grupo.
EDUCACIÓN FÍSICA	<ul style="list-style-type: none">- Evaluación Voleibol