



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor:	Elisabeth Galaz Moraga	Curso:	6° básico A
------------------	------------------------	---------------	-------------

OCTUBRE				
09 FERIADO	10	11 CIENCIAS	12 ARTES VISUALES	13
16 DÍA DEL PROFESOR (JORNADA SIN CLASES)	17 MATEMÁTICAS	18 TECNOLOGÍA	19	20 INGLÉS
23	24 MÚSICA	25 CIENCIAS	26 HISTORIA	27 FERIADO
30 LENGUAJE	31 MATEMÁTICAS	01 FERIADO	02 HISTORIA	03 EDUCACIÓN FÍSICA



Estimados apoderados considerar:

SEGUNDO CICLO: los estudiantes que no asisten a las evaluaciones el día que corresponde, serán evaluados el día jueves siguiente en horario de 15:30 a 17:00 hrs. Docente responsable Katherine Navea.

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	<p>30/09 Evaluación sumativa (2 notas):</p> <ul style="list-style-type: none">- 1° nota: planificación - elaboración - revisión de un afiche.- 2° nota: corrección - publicación - evaluación (afiche). <p>06/11 Lectura complementaria Libro: La Fiebre</p> <ul style="list-style-type: none">- La novela y sus géneros.- Actitudes y acciones de los personajes.- Motivaciones de los personajes
MATEMÁTICAS	<p>17/10 Evaluación Formativa 20%</p> <ul style="list-style-type: none">· Construir y medir ángulos usando transportador.· Identificar rectas paralelas y perpendiculares.· Identificar pares de ángulos.· Reconocer tipos de ángulos



	<p>31/10 Evaluación Formativa 20%</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconocer y comparar tipos de triángulos según la medida de sus lados y ángulos• Suma de ángulo interiores de triángulos
CIENCIAS	<p>11/09 Trabajo</p> <ul style="list-style-type: none">- Presentación del horno solar para ser evaluado. <p>25/09 Prueba</p> <ul style="list-style-type: none">- Prueba la materia y sus cambios de estado.
HISTORIA	<p>26/10 Guía de Trabajo</p> <p>Guía de trabajo al hogar (05/10 al 26/10) para analizar distintos testimonios previos al Golpe Militar y durante la Dictadura Militar, emitiendo opiniones fundamentadas sobre el resguardo de los DDHH.</p> <p>02/11 Prueba</p> <p>Estado empresario y benefactor. Consolidación de la clase media y la creciente democratización. Acceso a la educación (disminución del analfabetismo, educación técnica y primaria, etc.) Situación de los años previos al golpe de Estado de 1973.</p>



“PIEDAD Y LETRAS”

	<p>Nueva Constitución y nuevo sistema económico de libre mercado impulsados por la Dictadura o Régimen Militar.</p> <p>Proceso de recuperación de la democracia (plebiscito de 1988 y las elecciones presidenciales de 1989, etc).</p> <p>Participación política en distintos periodos de la historia de Chile (por ejemplo, acceso al voto, ampliación del derecho a asociación y del derecho a manifestarse).</p>
INGLÉS	<p>Unit 6 Amazing Lives</p> <p>Vocabulario relacionado con animales y profesiones extraordinarias.</p> <p>What I do / What I use/ My profession.</p> <p>Adquirir vocabulario relacionado a profesiones. Practicar el Past Simple.</p> <p>Identificar la forma superlativa de adjetivos, en la cual describen un animal que aparece en las imágenes en referencia a otro exponiendo habilidades. (A: Daddy penguin is the tallest and the oldest. B: Baby penguin is the smallest and the youngest.) Listen of the unit (67- 68)</p>
ARTES	<p>Instalación Artística en el establecimiento.</p> <p>Materiales a utilizar: Los estipulados por cada grupo en su planificación.</p>
MÚSICA	<p>Cantar melodía folclórica al unísono y por grupos.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Guía evaluada respecto al análisis de forma, estructura y función de los trabajos construidos a lo largo del semestre.</p>
RELIGIÓN	<p>Sin evaluaciones este mes.</p>
EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Evaluación Voleibol</p>