



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor:	Constanza Flores A.	Curso:	5°A
------------------	---------------------	---------------	-----

OCTUBRE				
02 MATEMÁTICAS TECNOLOGÍA	03	04 MÚSICA	05	06
09 FERIADO	10 HISTORIA	11	12	13 CIENCIAS
16 DIA DEL PROFESOR (sin clases)	17 MATEMÁTICAS	18	19	20 ARTES
23	24	25 INGLÉS	26 LENGUAJE	27 FERIADO
30	31 LENGUAJE	01	02 MATEMÁTICAS	



Estimados apoderados considerar:

SEGUNDO CICLO: los estudiantes que no asisten a las evaluaciones el día que corresponde, serán evaluados el día jueves siguiente en horario de 15:30 a 17:00 hrs. Docente responsable Khaterine navea.

RED DE CONTENIDOS:

ASIGNATURA	CONTENIDOS
LENGUAJE	<p><u>Lectura complementaria 26/10: LIBRO: Charlie y la fábrica de chocolates.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Actitudes y acciones de los personajes.- Características físicas y psicológicas del personaje.- Costumbres y ambientes de un relato. <p><u>Evaluación sumativa:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Verbos regulares y tiempos verbales: presente, pretérito perfecto, futuro.- Prefijos y sufijos.- Sinónimos y Antónimos
MATEMÁTICAS	<p>2/10 Evaluación Sumativa 80%</p> <ul style="list-style-type: none">• Ubicar e indicar coordenadas en el plano cartesiano.• Describir cuerpos geométricos (vértices, aristas, caras...)• Concepto de líneas y caras paralelas y perpendiculares. <p>17/10 Evaluación Sumativa</p> <ul style="list-style-type: none">• Transformaciones isométricas (trasladar, reflejar y rotar figuras geométricas)



	<p>30/10 Evaluación Formativa 20%</p> <ul style="list-style-type: none">• Medir usando la regla y redondear medidas.• Calcular área y perímetro de cuadriláteros. <p>02/11 Evaluación Sumativa 80%</p> <ul style="list-style-type: none">• Medir usando la regla y redondear medidas.• Calcular área y perímetro de cuadriláteros.
CIENCIAS	Prueba de sistema respiratorio y microorganismos.
HISTORIA	<p>Prueba sobre la Colonia en Chile y América:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ubicación temporal (años).- Idioma español, oficios, actividades económicas y fiestas.- Grupos sociales y sociedad jerárquica.- Vida cotidiana (vivienda, vestimenta, etc).- Mapa la división político-administrativa de la América (virreinos).- Rol de la Iglesia Católica (evangelización, educación y costumbres).
INGLÉS	<p>•Unit 6 What do you want to be?</p> <p>Reconoce y nombra profesiones.</p> <ul style="list-style-type: none">• Lee sobre profesiones y las describe. usar el Presente simple y el Presente continuo para describir personajes y



“PIEDAD Y LETRAS”

	<p>situaciones.</p> <ul style="list-style-type: none">• Realiza y responde preguntas sobre profesiones. Demostrar comprensión auditiva relacionando imágenes y palabras. Hacer preguntas usando la estructura Does she/he...? y respondiendo Yes, she/he does o No, she/he doesn't.
ARTES	Crean, aplicando las etapas del proceso creativo: máscaras a partir de su imaginación basado en fiestas y festivales de diferentes países del mundo.
MÚSICA	Cantar al en conjunto y por filas melodía “run run se fue pal norte”
TECNOLOGÍA	Evaluación escrita: Distinguir los materiales y herramientas necesarias para la elaboración de un objeto tecnológico.
EDUCACIÓN FÍSICA	Evaluación Voleibol