



### Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

<b>Profesor:</b>	Guisselle Barañado Olgún	<b>Curso:</b>	8voA
------------------	--------------------------	---------------	------

#### Estimados apoderados considerar:

- Mantener el calendario en lugar visible.
- Estudiar de forma diaria para formar un hábito en los estudiantes.
- Asistir a las evaluaciones calendarizadas.
- Los cambios de calendario serán indicados con anticipación.
- **LA RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES ATRASADAS SE HARÁ LA SEMANA DEL 19 AL 23 DE JUNIO EN HORARIO DE SALIDA (15:30) SIENDO ESTA LA ÚLTIMA OPORTUNIDAD DE RENDICIÓN.**

JUNIO				
12 <b>Historia</b> Ev. formativa	13 <b>Campeonato de basket estudiantes de</b> 11:30 a 13:00 (5° y 6°).	14 <b>Matemática</b> Ev. formativa	15 <b>Tecnología</b> Ev. sumativa	16 <b>Lengua y literatura</b> Ev. sumativa
19 <b>Ciencias naturales</b> Ev. sumativa	20 <b>Matemática</b> Ev. sumativa	21	22 Y 23 SIN EVALUACIONES	
<b>Historia</b> Ev. sumativa	<b>Ciencias naturales</b> Ev. sumativa			



**“PIEDAD Y LETRAS”**

<b>26</b> <b>Inglés</b> Ev. sumativa	27	28	
--	----	----	--

- **Matemática:** Resuelven potencias de diferentes exponentes. Propiedades de potencias (multiplicación, división, y potencia de una potencia). Cálculo de raíces. Suma y resta de raíces.
- **Ciencias naturales:** Evaluación Maqueta (modelo Célula Eucarionte). Presentación grupal.
- **Historia:** Ev. formativa: Línea de tiempo. Guerra de Arauco. Ev. sumativa: Evaluación Unidad 2: Formación sociedad colonial
- **Lengua y Literatura:** Unidad 2: “Relatos de misterio”
- **Tecnología:** Entrega de afiche y souvenir de lugar turístico.
- **Ed. Física:** Deporte Voleibol (Golpe de antebrazo, golpe de dedos y reglas)
- **Inglés:** Unit 2, Discoveries. Trabajo de investigación, trabajo grupal 6 alumnos por grupo. Investigar las 6 áreas de investigación; Epidemiology, Astronomy, Archeology, Sustainability science, Zoology, Botany. Utilizando vocabulario en contexto, Presente perfecto.