



### Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

<b>Profesor:</b>	Ana Pérez.	<b>Curso:</b>	7°B
------------------	------------	---------------	-----

#### Estimados apoderados considerar:

- Mantener el calendario en lugar visible.
- Estudiar de forma diaria para formar un hábito en los estudiantes.
- Asistir a las evaluaciones calendarizadas.
- Los cambios de calendario serán indicados con anticipación.

**LA RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES ATRASADAS SE HARÁ LA SEMANA DEL 19 AL 23 DE JUNIO EN HORARIO DE SALIDA (15:30) SIENDO ESTA LA ÚLTIMA OPORTUNIDAD DE RENDICIÓN.**

JUNIO				
05	<b>06</b> <b>Matemática Sumativa</b> FINALIZACIÓN TRABAJO DE PORCENTAJES EN PAREJAS.	07	08	09



“PIEDAD Y LETRAS”

<p>12</p> <p><b>Matemática FORMATIVA</b></p> <p>Lenguaje algebraico y ecuaciones</p>	<p>13</p> <p><b>Campeonato de basket estudiantes de</b></p> <p>11:30 a 13:00 (5° y 6°).</p> <p><b>HISTORIA</b></p> <p>Informe</p> <p>Investigación</p> <p>Síntesis:</p> <p>Grecia y Roma</p>	<p>14</p> <p><b>Evaluación HISTORIA</b></p> <p>Síntesis Unidad 2:</p> <p>Civilizaciones Clásicas: Grecia y Roma</p>	<p>15</p>	<p>16</p> <p><b>Matemática FORMATIVA</b></p> <p>Lenguaje algebraico y ecuaciones</p> <p><b>ED.FISICA: VOLEYBOL</b></p> <p>SUMATIVA TEORICA</p>
<p>19</p>	<p>20</p> <p><b>Lenguaje Sumativa</b></p> <p>UNIDAD 3: Mitos y relatos de la creación</p>	<p>21</p> <p><b>Fecha de entrega (Inglés Sumativa)</b></p> <p>Unit 2, Climate Change and natural Disasters</p> <p>Trabajo de Investigación, trabajo grupal 6 alumnos por grupo.</p> <p>Investigar 1 cambio climático y su consecuencia en desastres naturales,</p>	<p>22 Y 23 SIN EVALUACIONES</p>	



**“PIEDAD Y LETRAS”**

		<p>utilizando primero condicional como causa y efecto, pasado simple, identificando verbos regulares e irregulares.</p> <p><b>Sumativa Ciencias Naturales</b></p> <p>Clasificación de la materia.</p>	
--	--	---	--