



### Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

<b>Profesor:</b>	<b>Anelis Choque Villca</b>	<b>Curso:</b>	<b>7°A</b>
------------------	-----------------------------	---------------	------------

#### Estimados apoderados considerar:

- Mantener el calendario en lugar visible.
- Estudiar de forma diaria para formar un hábito en los estudiantes.
- Asistir a las evaluaciones calendarizadas.
- Los cambios de calendario serán indicados con anticipación.
- **LA RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES ATRASADAS SE HARÁ LA SEMANA DEL 19 AL 23 DE JUNIO EN HORARIO DE SALIDA (15:30) SIENDO ESTA LA ÚLTIMA OPORTUNIDAD DE RENDICIÓN.**

JUNIO				
			01	02
05	06	07 <b>Tecnología</b> Entrega presentaciones sobre reciclaje.	08 <b>Matemáticas</b> Entrega de trabajo de porcentajes	09
12 <b>Matemáticas Formativa</b> Lenguaje algebraico y ecuaciones	13 <b>Campeonato de basket estudiantes de</b> 11:30 a 13:00 (5° y 6°).	14 <b>Ed. Física</b> Deporte Voleibol (Golpe de antebrazo, golpe de dedos y reglas).	15 <b>Historia</b> Informe de Investigación Síntesis: Grecia y Roma	16 <b>Matemáticas Sumativa</b> Lenguaje algebraico y ecuaciones. <b>Historia</b>



**“PIEDAD Y LETRAS”**

				Evaluación Síntesis Unidad 2: Civilizaciones Clásicas: Grecia y Roma
19 <b>Ciencias Naturales</b> Cambios en la materia  <b>Religión</b> Somos seres en relación. Dios Trino. La historia de Israel. (Investigación grupal)	20 <b>Lenguaje</b> Evaluación sumativa mitos y relatos de la creación	21		<b>22 y 23 SIN EVALUACIONES</b>
26 <b>Ingles</b> Presentación Oral Unit 2, Climate Change and natural Disasters Trabajo de Investigación, trabajo grupal 6 alumnos por grupo. Investigar 1 cambio climático y su consecuencia en desastres naturales, utilizando primero condicional como causa y efecto, pasado simple, identificando verbos regulares e irregulares.	27	28		