



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

| | | | |
|------------------|-----------------------------|---------------|------------|
| Profesor: | Anelis Choque Villca | Curso: | 7°A |
|------------------|-----------------------------|---------------|------------|

Estimados apoderados considerar:

- Mantener el calendario en lugar visible.
- Estudiar de forma diaria para formar un hábito en los estudiantes.
- Asistir a las evaluaciones calendarizadas.
- Los cambios de calendario serán indicados con anticipación.
- **LA RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES ATRASADAS SE HARÁ LA SEMANA DEL 19 AL 23 DE JUNIO EN HORARIO DE SALIDA (15:30) SIENDO ESTA LA ÚLTIMA OPORTUNIDAD DE RENDICIÓN.**

| JUNIO | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | 01 | 02 |
| 05 | 06 | 07 Tecnología Entrega presentaciones sobre reciclaje. | 08 Matemáticas Entrega de trabajo de porcentajes | 09 |
| 12 Matemáticas Formativa Lenguaje algebraico y ecuaciones | 13 Campeonato de basket estudiantes de 11:30 a 13:00 (5° y 6°). | 14 Ed. Física Deporte Voleibol (Golpe de antebrazo, golpe de dedos y reglas). | 15 Historia Informe de Investigación Síntesis: Grecia y Roma | 16 Matemáticas Sumativa Lenguaje algebraico y ecuaciones. Historia |



“PIEDAD Y LETRAS”

| | | | | Evaluación Síntesis Unidad 2: Civilizaciones Clásicas: Grecia y Roma |
|--|---|----|--|--|
| <p align="right">19</p> <p>Ciencias Naturales Cambios en la materia</p> <p>Religión Somos seres en relación. Dios Trino. La historia de Israel. (Investigación grupal)</p> | <p align="right">20</p> <p>Lenguaje Evaluación sumativa mitos y relatos de la creación</p> | 21 | | 22 y 23 SIN EVALUACIONES |
| <p align="right">26</p> <p>Inglés Presentación Oral Unit 2, Climate Change and natural Disasters Trabajo de Investigación, trabajo grupal 6 alumnos por grupo. Investigar 1 cambio climático y su consecuencia en desastres naturales, utilizando primero condicional como causa y efecto, pasado simple, identificando verbos regulares e irregulares.</p> | 27 | 28 | | |