



Calendario de evaluaciones y/o actividades pedagógicas

Profesor:	Elisabeth Galaz Moraga	Curso:	6° básico A
------------------	------------------------	---------------	-------------

Estimados apoderados considerar:

- Mantener el calendario en lugar visible.
- Estudiar de forma diaria para formar un hábito en los estudiantes.
- Asistir a las evaluaciones calendarizadas.
- Los cambios de calendario serán indicados con anticipación.
- **LA RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES ATRASADAS SE HARÁ LA SEMANA DEL 19 AL 23 DE JUNIO EN HORARIO DE SALIDA (15:30) SIENDO ESTA LA ÚLTIMA OPORTUNIDAD DE RENDICIÓN.**

JUNIO				
			01	02
05	06	07	08	09
12	13 Campeonato de basket estudiantes de 11:30 a 13:00 (5° y 6°).	14 Orientación: Autoevaluación de su rendimiento y comportamiento	15 Taller de Lenguaje: Revisión de las guías realizadas durante el semestre (nota parcial a lenguaje).	16 Ed. Física: Entrega de Trabajo de Investigación sobre Básquetbol.



“PIEDAD Y LETRAS”

			<p>Artes visuales: Escultura Geométrica.</p> <p>Historia: Revisión semestral de cuaderno.</p>	<p>Lenguaje: Prueba escrita de libro “Alguien toca la puerta”.</p> <p>Cs Naturales: Término de maqueta sobre los Flujos de materia y energía en los seres vivos.</p>
<p>19</p> <p>Historia: Prueba escrita sobre contenidos de la Unidad 2.</p> <p>Matemática: Prueba formativa (20%) sobre Porcentajes: <ul style="list-style-type: none"> • Representación de porcentajes pictórico y simbólico (fracción, decimal y porciento) <ul style="list-style-type: none"> • Cálculo de porcentajes ejemplo: el 60 % de 400 Fracciones • Representación de fracciones propias, impropias y mixtas • Transformación de fracciones de impropias a mixtas y viceversa. <p>Religión: Los Sacramentos. Felices los demás.</p> </p>	<p>20</p> <p>Inglés: Entrega de trabajo concluido sobre Mapa del tesoro, utilizando vocabulario en contexto, direcciones, presente simple y pasado simple.</p> <p>Matemática: Entrega de guía (Cuadernillo de trabajo) sobre: <ul style="list-style-type: none"> • Representar fracciones propias, impropias y mixtas • Adición y sustracción de fracciones de igual y distinto denominador. • Problemas </p>	<p>21 FERIADO</p>	<p>22 Y 23 SIN EVALUACIONES</p>	



Colegio Divina Pastora – Antofagasta
Instituto Calasancio Hijas de la Divina Pastor
“PIEDAD Y LETRAS”

