



Colegio Divina Pastora – Antofagasta

Instituto Calasancio Hijas de la Divina Pastor

“PIEDAD Y LETRAS”



### Calendario de Evaluaciones

<b>Profesor:</b>	Marlene Plaza Rivera	<b>Curso: 2°A</b>
------------------	----------------------	-------------------

#### Estimados apoderados considerar:

- Mantener el calendario en lugar visible.
- Estudiar de forma diaria para formar un hábito en los estudiantes.
- Asistir a las evaluaciones calendarizadas.
- Los cambios de calendario serán indicados con anticipación.

JUNIO				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
			1	2
				<p><b>HISTORIA</b></p> <p>Leer y dibujar planos simples de su entorno, utilizando puntos de referencia, categorías de posición relativa y simbología pictórica.</p> <p><b>ARTES</b></p> <p>Culminación de plano del aula de mis sueños.</p>



<p style="text-align: right;">5</p> <p><b>TECNOLOGÍA</b> Modelador de pulmones y corazón.</p>	<p style="text-align: center;">6</p>	<p style="text-align: center;">7</p>	<p style="text-align: center;">8</p>	<p style="text-align: right;">9</p> <p><b>TALLER DE MATEMATICA</b> Creación de diferentes objetos, animales, etc con Tamgran.</p> <p><b>ARTES</b> Expresar y crear trabajos de arte a elección.</p>
<p style="text-align: right;">12</p> <p><b>TECNOLOGÍA</b> Crear animal con masa. Articulado con inglés.</p>	<p style="text-align: right;">13</p> <p><b>LENGUAJE</b> Dictado de oraciones de grupos consonánticos GL, GR, TL, TR, DR.</p>	<p style="text-align: right;">14</p> <p><b>INGLÉS</b> Animales es inglés. Uso de This is a y This are a.</p>	<p style="text-align: right;">15</p> <p><b>CIENCIAS</b> <b>Revisión de cuaderno.</b> Aspectos para evaluar: -Orden. -Limpieza. -Progreso de caligrafía.</p> <p><b>MATEMATICA</b> <b>Revisión de cuaderno.</b> Aspectos para evaluar: -Orden. -Limpieza. -Progreso de caligrafía. -Contenidos al día.</p>	<p style="text-align: right;">16</p> <p><b>MATEMATICA</b> -Antecesor y sucesor de números del 0 al 100. -Ordenar números en forma ascendente y descendente y usando la tabla de 100 y la recta numérica, utilizando como referencia el valor posicional.</p> <p><b>HISTORIA</b> <b>Disertación digital</b> Aspectos para evaluar:</p>



				<ul style="list-style-type: none"><li>-Nombran pueblos originarios vistos.</li><li>- Diferencias entre pueblos nómades y sedentarios.</li><li>-Características de sus viviendas.</li><li>-Nombrar idioma, creencias, fiestas y costumbres de los pueblos originarios</li></ul>
<p style="text-align: right;">19</p> <p><b>HISTORIA</b> <b>Revisión de cuaderno.</b> Aspectos para evaluar: <b>-Orden.</b> <b>-Limpieza.</b> <b>-Progreso de caligrafía.</b> <b>-Contenidos al día.</b></p> <p><b>CIENCIAS</b> -Ubicación y función de órganos: pulmones, corazón, <b>estómago.</b> - Reconocer función del</p>	<p style="text-align: right;">20</p> <p><b>MUSICA</b> Himno del Colegio con instrumentos de percusión no convencionales.</p> <p><b>E. FISICA</b> Habilidades motrices de Estabilidad y condición física.</p>	<p style="text-align: center;">21</p>	<p style="text-align: center;">22</p>	<p style="text-align: center;">23</p>



**Colegio Divina Pastora – Antofagasta**

Instituto Calasancio Hijas de la Divina Pastor



**"PIEDAD Y LETRAS"**

esqueleto y sus partes. - Explicar cómo huesos y músculos permiten el movimiento del organismo.				
26	27	28		
		<b>Cierre de semestre y último día de clases.</b>		



**Colegio Divina Pastora – Antofagasta**  
Instituto Calasancio Hijas de la Divina Pastor  
**“PIEDAD Y LETRAS”**

